

Öğrenme Çıktıları  
ve Süreç  
Bileşenleri

**MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümlenebilir**  
a) Çarpma ve bölme işlemlerinin anlamlarının toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkili olduğunu fark eder.  
b) Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemleriyle ilişkilendirir.

Görseldeki nesne sayısını çarpma işlemi ritmik sayma yaparak yazınız. (3 puan)

	→	..... x..... = .....
	→	..... x..... = .....
	→	..... x..... = .....

Toplama işlemlerinin sonucunu toplama ve çarpma işlemi yaparak yazınız. (4 puan)

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Çarpma işlemlerini yapınız. (10 puan)

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

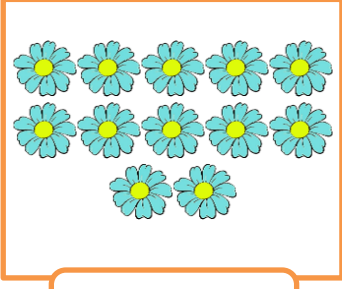
Çarpım tablosunu tamamlayınız. (10 puan)

x	2	4	5	7	8	10
2						
3						
4						
5						

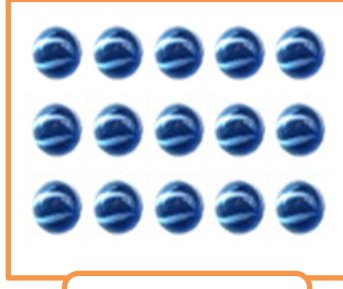
Çarpma işleminde değişme özelliğine uygun yazınız. (3)

$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \dots \\ \hline \end{array}$
.....	.....	.....	.....	.....	.....

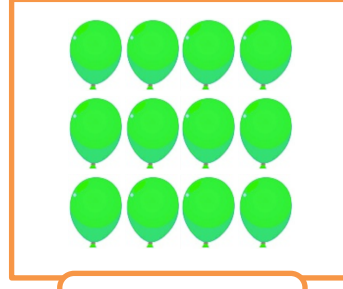
Bölme işlemlerini gruplandırarak yazınız. (4 puan)



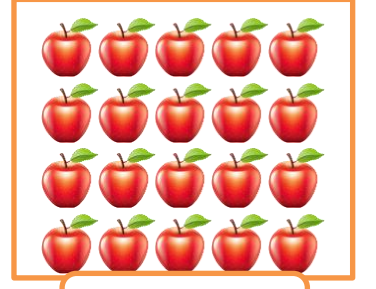
$$\dots \div 2 = \dots$$



$$\dots \div 3 = \dots$$



$$\dots \div 4 = \dots$$



$$\dots \div 5 = \dots$$

Bölme işlemlerini gruplandırarak yazınız. (4 puan)

$$14 \div 2 = \dots$$

$$12 \div 3 = \dots$$

$$8 \div 4 = \dots$$

$$15 \div 5 = \dots$$

Bölme işlemlerini yapınız. (6 puan)

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ | \\ \hline 3 \end{array}$$

Problemleri gruplandırma yaparak çözelim. (6 puan)

**Problem:** Ferhat 12 elmayı 3 tabağa eşit olarak paylaşacaktır. Her tabağa kaç tane elma koymalıdır?

Paylaştırma

İşlem

**Problem:** 15 tane fıncığı 3 kişi eşit olarak paylaşacaktır. Her çocuğa kaçar fıncık düşer?

Paylaştırma

İşlem



**Not:** Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)

**Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.**

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.**

**İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada**

**paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını**

**unutmayalım.**