

Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme

- a) Sınıf içi karar alma süreçlerine katılır.
b) Sınıf içi karar alma süreçlerine katkıda bulunur.
c) Sınıf içi karar alma sürecini değerlendirir.

Sınıfta ortaklaşa aldığınız sınıf kurallarını yazınız. (8 puan)

- 1-.....
2-.....
3-.....
4-.....

Boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız. (5 puan)

Arkadaşlarımızın farklı görüşlerine duymalıyız.

Birlikte yapacağımız işlere karar vermeliyiz.

Sınıfça yapılacak işlerde herkesiz hakkı vardır.

Sınıf kurallarını belirlemeliyiz.

Karar alırken herkesin fikrinin olduğunu unutmayalım.

- * söz
- * değerli
- * saygı
- * birlikte
- * fikrimizi
- * ortak

Ortaklaşa karar alabileceğimiz durumları işaretleyiniz. (9 puan)

Teneffüs süresini uzatmak
ve ders süresini kısaltmak

Sınıf kurallarını belirlemek

Bayramda sınıfı süslemek

Sınıfta işleyeceğimiz dersleri
belirlemek

Beden eğitiminde
oynayacağımız oyunu seçmek

Sınıf başkanını ve
yardımcısını seçmek

Kantinde satılması gereken
yiyecekleri belirlemek

Okul kıyafetinin nasıl olması
gerektiğini belirlemek

Bayramda hangi etkinlikleri
yapacağımıza karar vermek

Okul ve sınıf kurallarını gruplandıralım. (10 puan)

1 Koridorlarda koşmamak

2 Ders başlamadan önce hazırlık yapmak

3 Derste parmak kaldırarak söz istemek

4 Merdivenlerden atlamadan inmek

5 Tahtayı gereksiz karalama yapmak

6 Sınıfı temiz tutmak

7 Törenlere katılmak

8 Okula okul formasıyla gelmek

9 Sınıf araç gereçlerini özenli kullanmak

10 Okuldan izinsiz ayrılmamak

OKUL KURALLARI

SINIF KURALLARI

Senaryoyu okuyunuz. Senaryoya göre doğru ise D, yanlışsa Y yazınız. (6 puan)

Cumhuriyet Bayramı için sınıf süslenecekti. Öğretmen:

-Çocuklar sınıfı nasıl süsleyelim, diye sordu.

Ayten: Kağıttan sınıf süsleri yapalım.

Mert: Herkes bayrak ve balon getirsin.

Selim: Sınıfı kızlar süslesin.

Alınan kararlar oylamaya sunuldu. Herkes kağıttan süsler yapacaktı. Her öğrenci bir bayrak ve bir balon getirecekti. Sınıf hep beraber süslenecekti. Süsleme zamanı geldiğinde Hakan balon ve bayrak getirmedi. Erkeklerin bir çoğu bahçeye çıkıp oyun oynadılar.

Öğretmen herkese söz hakkı verdi.

Öğrenciler fikirlerini açıkça söylediler.

Selim'in fikri çok saçmadır.

Karar alırken oylama yapılmamalıdır.

Erkeklerin hepsi alınan karara uymamış.

Hakanın yaptığı karara saygısızlıktır.

0-8 Geliştirilmeli

9-17 Yeterli

18-27 İyi

28-38 Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.