

Öğrenme Çıktıları ve  
Süreç Bileşenleri

**HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme**

- a) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin bilgi toplar.  
b) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin seçenekler oluşturur.  
c) Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara ilişkin seçenekleri değerlendirir.

**Hatırlayalım:** Yetenekli olduğumuz, yapmaktan mutlu olduğumuz alanlar **bizim güçlü** yönlerimizdir. Yenenekli olmadığımız ama yapmayı çok istediğimiz alanlar bizim **gelişime açık** yönlerimizdir.

Aşağıdakilerden güçlü ve gelişime açık yönlerinizi yazınız. (10 puan)

### GÜÇLÜ YÖNLERİM

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

Planlı olmak

Resim yapmak

Müzik aleti çalmak

Spor yapmak

Araştırma yapmak

Şarkı söylemek

Çalışkan olmak

Azimli olmak

### GELİŞİME AÇIK YÖNLERİM

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....
- 4-.....
- 5-.....

Servet'in anlattıklarını okuyunuz. Neler yapması gerektiğini işaretleyiniz. (3 puan)

Ben de Melis gibi güzel resim yapmak istiyorum. Öğretmenimiz Melis'in yaptığı tüm resimleri panoya asıyor. Ama benim hiç resmimi asmadı. Bu da beni üzüyor. Aslında benim resimlerim de çok güzel sayılır.

Melis'ten resim için yardım isteyebilir.

Resim kursuna gidebilir.

Resim yapmayı bırakmalıdır.

Ünlü ressamların resimlerini incelemelidir.

Çocukların konuşmalarını okuyunuz. Büyüdüklerinde hangi mesleği seçebileceklerini yazınız. (12 puan)



Araştırma yapmayı, bilimle ilgili kitapları okumayı seviyorum. En çok da uzayla ilgili videoları izliyorum. Büyüdüğümde ..... olmak istiyorum.



Hayvanları çok severim. Hayvanların acı çekmelerine dayanamam. Keşke bütün hayvanlar güzel bir yuvada yaşasalar. Büyüdüğümde ..... olmak istiyorum.

Ünlü kişiler hakkında bilgileri okuyunuz. Güçlü yönlerini işaretleyiniz. (8 puan)

**Alper GEZERAVCI:** Türk hava kuvvetlerinde pilotu. F-16 gibi savaş uçaklarını kullandı. Uzaya çıkan ilk Türk astronottur.

**Uğur ŞAHİN:** Bulaşıcı bir hastalığa karşı ilaç geliştiren Türk bilim insanıdır. Dünyada milyonlarca insanın ölmesini engellemiştir.

**İdil BİRET:** Dünyaca ünlü Türk piyanisttir. 5 yaşında piyano çalmaya başladı. Dünyanın her yerinde konserler verdi.

**Naim SÜLEYMANOĞLU:** Dünyanın en güçlü insanı ünvanını almış haltercidir. 46 dünya rekoru kırdı. Kendi ağırlığının 3 katını kaldırdı.

### Alper Gezeravcı

- Bilime meraklı
- Sporcu
- Araştırmacı
- Sanatsever

### Uğur Şahin

- Araştırmacı
- Müzisyen
- Bilim insanı
- Yardımsever

### İdil Biret

- Bilime meraklı
- Müzisyen
- Sabırsız
- Yetenekli

### Naim Süleymanoğlu

- Sporcu
- Pes etmeyen
- Planlı çalışan
- Gücsüz

Kendinizi değerlendiriniz. (10puan)

	Alan	Güçlüyüm	Biraz Zayıfım	Hiç İlgim Yok
İyi bir koşucuyum.	Spor			
Futbol, voleybol, basketbol oynarım.	Spor			
Sporcuları takip ederim.	Spor			
İleride büyük bir sporcu olmak istiyorum.	Spor			
Şarkı söylemeyi severim.	Sanat			
Biz müzik aleti çalmayı çok istiyorum.	Sanat			
İleride büyük bir ses sanatçısı olmak istiyorum.	Sanat			
Boş vakitlerimde genelde resim yaparım.	Sanat			
Sinema ve film seyretmeyi severim.	Sanat			
Artistler gibi taklit yapmayı severim.	Sanat			
Teknolojik aletlerin nasıl çalıştığını merak ediyorum.	Bilim			
Boş zamanlarımda araştırmalar yaparım.	Bilim			
Yeni bir şey icat etmek istiyorum.	Bilim			

0-9 Geliştirilmeli

10-20 Yeterli

21-31 İyi

32-43 Çok İyi



**Not:** Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)

**Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.**

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.**

**İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada**

**paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını**

**unutmayalım.**