

Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme

- a) Arkadaşlık ilişkilerini etkileyen duygu, düşünce ve davranışları fark eder.
b) Arkadaşlık ilişkilerini etkileyebilecek duygu, düşünce ve davranışlarında gerekli değişiklikleri yapar.

Olumlu ve olumsuz davranışları gruplandırınız. (12 puan)

1-Tebrik etmek

2-Yardımlaşma

3-Yalan söyleme

4-Kızmak

5-Hoşgörü

6-Saygı

7-İzin istemek

8-Özür dilemek

9-Kaba davranmak

10-Alay etmek

11-Bağırarak

8-Küfür etmek

Olumlu Davranışlar



Olumsuz Davranışlar



Hikayeyi okuyunuz. Hikayede olumlu ve olumsuz davranışları yazınız. (12 puan)

Öğretmen Mustafa Bey öğrencilerin yaptığı resimleri inceledi. Ertuğrul ve Furkan'ın resimlerini çok beğendi. Onları resim panosuna astı. Ertuğrul, öğretmenine teşekkür etti. Teneffüs olunca Şebnem sınıfta kimse yokken Furkan'ın resmini yırttı ve yerine kendi resmini yapıştırdı. Öğrenciler sınıfa girince Furkan resminin olmadığını görünce sinirlendi. Şebnem'e bağırarak. Hatta saçını çekti. Şebnem'in resmini panodan alıp çöp kutusuna attı. Öğretmen içeri girince çocukların şikayetlerini dinledi.

Olumlu Davranışlar:

Olumsuz Davranışlar:

Siz öğretmen olsaydınız ne yapardınız?

Hikayeyi okuyunuz. Hikayeye göre boşlukları tamamlayınız? (12 puan)

Teneffüs zili çalınca Murat hemen kantine gitti. Kimse sıraya girmemişti. Kantin o kadar kalabalıktı ki o da kalabalığın içine karıştı. Zil çaldığı halde sıra kendisine gelmemişti. Sonraki teneffüs yine koşarak kantine gitti. Yine aynısıydı. Sıra yok. Kantinde herkes rastgele alışveriş yapıyordu. İçinden kızılıyordu. Bu nasıl alışveriş? Geçen yıl herkes sıra oluyordu. Bu yıl neden böyle olduğunu hem merak ediyor hem de kızılıyordu. Zil çaldığı halde yine alışveriş yapamadan sınıfına geri döndü.

Murat'ın duyguları

Murat'ın düşünceleri

Murat'ın davranışı

Murat'a ne önerirsiniz?.....

Kimlerle arkadaşlık yapmak istersin? Yazınız. (6 puan)



Perihan

Öğretmenin sorularına her zaman parmak kaldırarak izin isterim.



Çınar

Koridorlarda koşan arkadaşlarımı nazikçe uyarırım.



Defne

Arkadaşımın kalemimi izin almadan kullanabilirim.



Dünder

Teneffüste oyun oynarken kızları asla oyuna almam.



Erdem

Arkadaşlarımın oyun kazanması beni öfkeliyor.



Betül

Mert'in durumuna çok üzülüyorum. Keşke birşey yapabilsen.



Erdem



Defne



Çınar



Betül



Perihan



Dünder

0-9 Geliştirilmeli

10-20 Yeterli

21-31 İyi

32-42 Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.

İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada

paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını

unutmayalım.