2. Sınıf
Hayat Bilgisi

1. Tema
Ben ve Okulum

Süreç Değerlendirme

Öğrenme Çıktıları

- ❒ HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme
- ❒ HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme
- ❒ HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme
- ❒ HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme

İçerik Çerçevesi

- ✱ Zaman Yönetimi
- ✱ İletişim Kuralları
- ✱ Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Davranışlar
- ✱ Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri

Mustafa Kabul
www.mustafakabul.com

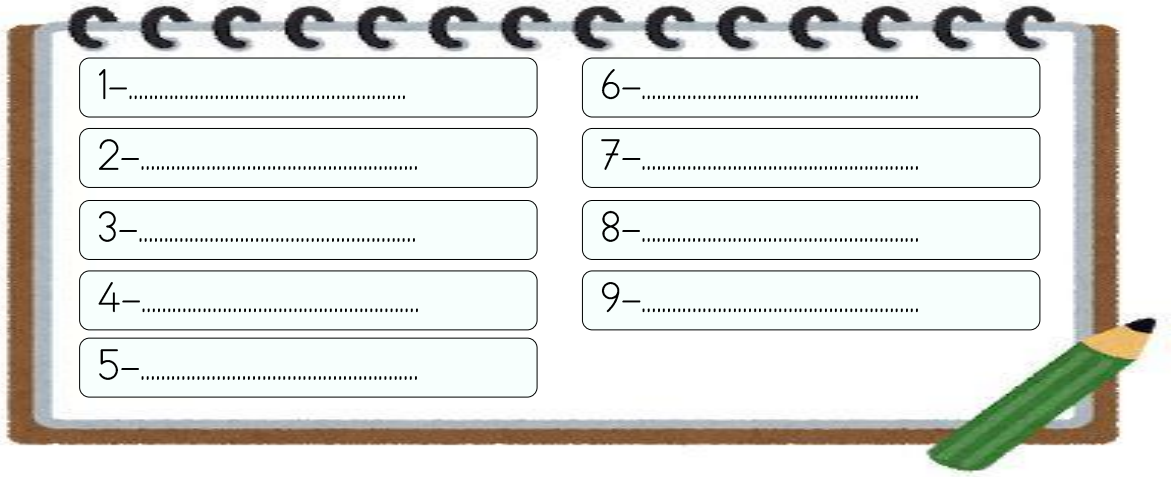
2. Sınıf Hayat Bilgisi	1. ÖĞRENME ALANI BEN VE OKULUM	TEMA Süreç Değerlendirme Etkinliği

Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri	**HB.2.1.1. Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme** **HB.2.1.2. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme** **HB.2.1.3. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme** **HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme**

Günlük plan yaparken hangilerine yer vermeliyiz. İşaretleyiniz. (9 puan)

☐ Beslenme	☐ Diş fırçalama	☐ Ders çalışma
☐ Uyuma	☐ Oyun oynama	☐ Dinlenme
☐ Banyo yapma	☐ Beslenme	☐ Ziyaret

Yukarıda verilen işleri günlük planda oluş sırasına göre yazınız. (9 puan)



1-.....
2-.....
3-.....
4-.....
5-.....
6-.....
7-.....
8-.....
9-.....

Hikayeyi okuyunuz. Hikayede olumlu ve olumsuz davranışları yazınız. (12 puan)

Ayhan "Arkadaşların Özellikleri" isimli bir sunu hazırlamıştı. Tahtada çok güzel anlatıyordu. Murat her zaman olduğu gibi dikkatle dinliyordu. Anlamadığı yer olunca parmak kaldırıp soru soruyordu. Murat'ın sorduğu soruya Filiz hemen cevap veriyordu. Filiz'in verdiği cevaba arka sırada oturan Defne kahkaha attı. "Yanlış söylüyorsun." dedi. Ayhan konuyu anlatırken Çetin de resim defterine birşeyler çiziyordu. Ayhan'ın sunumu bitince sırasına geçti. Yanındaki arkadaşı Meryem "Harika anlattın, tebrikler." dedi.

Olumlu Davranışlar: .....

.....

Olumsuz Davranışlar: .....

.....

Mustafa Kabul

2. Sınıf Hayat Bilgisi	1. ÖĞRENME ALANI BEN VE OKULUM	GENEL Süreç Değerlendirme Etkinliği–1

Davranışlarla duyguları eşleştiriniz. (5 puan)

üzüntü	Arkadaşının selam vermesi	sevinç
saygı	Arkadaşının senin saçınla alay etmesi	nefret
mutluluk	Arkadaşının verdiği sözü yerine getirmemesi	korku
kızgınlık	Arkadaşının sana zorbalık yapması	güven
çaresizlik	Arkadaşının sana zor durumda yardım etmesi	hayal

Hülya'nın duygularını yazınız. Empati yaparak hissettiklerinizi yazınız. (10 puan)



Bugün benim yaş günümmüş. Unutmuşum. Hüma ve Beyza nasıl öğrendiyse öğrenmişler. Hüma derste parmak kaldırıp söz istedi. Öğretmen izin verince " Bugün Hülya'nın doğum günü. Hediye aldık. verebilir miyiz?" dedi.



Hülya'nın duyguları: .....

Benim hissettiklerim ve düşüncelerim: .....

.....

Sınıfta ve okulda arkadaşlarımızla birlikte karar alacağımız konuları işaretleyiniz. (5 puan)

Kantinde hamburger satılması		Tenefüs sürelerinin uzatılması	
Sınıf başkanının seçilmesi		Sınıf panosunun düzenlenmesi	
Sınıfın nasıl süsleneceği		Törende kimin şiir okuyacağı	
Sınıfın duvarının renginin seçilmesi		Sınıf kurallarını belirleme	

Sınıfta ortak karar alırken nelere dikkat etmeliyiz? Cümleyi tamamlayınız. (9 puan)

Arkadaşlarımızın düşüncelerine karşı .....

Ben de kendi görüşlerimi .....

Kararlarımızı hep birlikte .....

○ 0-13 Geliştirilmeli ○ 14-28 Yeterli ○ 29-44 İyi ○ 45-59 Çok İyi

Mustafa Kabul

2.SINIF HAYAT BİLGİSİ
1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORU

4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ	ORTALAMA	1. ÖĞRENME ALANI: BEN VE OKULUM			
		HB.2.1.1. Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme	HB.2.1.2. Güçlü ve gelişime açık olduğu alanlara karar verebilme	HB.2.1.3. Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme	HB.2.1.4. Sınıf içi karar alma süreçlerine katılım sağlayabilme

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilerin cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için http://www.mustafakabul.com sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.

www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcandığını unutmayalım.