

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

2.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

TÜRKÇE

Sözcük Bilgisi -Varlıkların
Fiziksel Özellikleri

MATEMATİK

Sıvıları Ölçme

HAYAT BİLGİSİ

Arkadaşlık İlişkilerini
Etkileyen Davranışlar

SERBEST ETKİNLİKLER

Kutu Boyama-Kelime Bulma

www.mustafakabul.com

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Türkçe Etkinlik 1) Metni üç kere okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Zil çalar çalmaz nöbetçiler hariç hepimiz bahçeye çıktık. Ben Elif'le birlikte gezmeye karar verdik. Arkadaşlarımız koşu yarışı yapmayı istediler.

Elif ile onları izliyorduk. Mert çok hızlı koşan bir çocuktu. Bizim sınıfta hiç kimse onu geçemez. Ayrıca çok iyi futbol oynuyor.



Aman Allah'ım! Mert koşarken birden yere düştü. Ağlamaya başladı. Canı çok yanıyor olmalı. İlk önce Ayberk yanına giderek yardım etmek istedi. Sonra da Beyza gitti. Ay inanmıyorum! Aslında Beyza pek yardımsever biri değildir. Beyza'nın bu davranışı beni çok etkiledi. Ben ve Elif de Mert'in yanına gittik. Mert ağlayıp duruyordu.

Ben hemen nöbetçi öğretmene haber verdim. Nöbetçi öğretmen gelip Mert'e baktı. Dizini kontrol etti. Çok şükür kötü bir durum yoktu. Sadece dizi birazcık yüzülmüştü. Bir süre sonra Mert yürüyerek sınıfa gitti.

Sınıfa gidince yaşadıklarımızı öğretmenimize anlattım. Öğretmenimiz özellikle Beyza'yı ve Ayberk'i yardımları için teşekkür etti.



1 Kübra ile Elif teneffüste ne yapmayı seçmişlerdir?

2 Mert'in en önemli özellikleri nelerdir?

3 Mert'in yardımına ilk önce kimler gitti?

4 Kübra'nın şaşırmasının sebebi nedir?

5 Öğretmen kimlere teşekkür etti?

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Türkçe Etkinlik 2) Verilen görsellerin çağrışım yapan sözcüklerini yazınız?



yeşil

yaprak

meyve



Türkçe Etkinlik 3) Verilen sözcükler hangi nesneyi çağırıştırır? Yazınız.



ay

yıldız

kırmızı

süt

miyav

pati

su

temizlik

köpük

balık

yem

ip

defter

kalem

yanlışlık

gökyüzü

uçmak

kafes

ışık

sıcak

ateş

tırmanmak

muz

ağaç

kar

renkli

yağmur

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Türkçe Etkinlik 4) Varlıkların fiziksel özelliklerini yazınız. ("Nasıl" diye sorunuz.)



pahalı bisiklet

yeni bisiklet

güzel bisiklet



Türkçe Etkinlik 5) Boşlukları fiziksel özelliklerle tamamlayalım.

Babam banabir kazak aldı.

Parktatopla oyun oynadık

.....adam yolda birden bire düştü.

Kahvaltıdaçay içtim.

Elif kantindenbir simit almış.

Ağaçta birçokkuş vardı.

Lokantada çokyemek yedik.

Mahallemizdekibir ev yanmış.

Çok terleyincesu içmiş.

Sınıfımızdakitahtayı karalamışlar.

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Hayat Bilgisi Etkinlik 6) Doğru mu? Yanlış mı?

- D** **Y** Arkadaşlarımızın davranışları bizi etkilemez.
- D** **Y** Hiç bir arkadaşım olmasa da tek başıma yapabilirim.
- D** **Y** Arkadaşlarımızın uyarılarına önem vermek gerekir.
- D** **Y** Arkadaşlarımız hakkında olumsuz söz söylemek onu üzebilir.
- D** **Y** Yalan söyleyen, kavgacı, kötü söz kullanan kişilere karşı dikkatli olmalıyız.
- D** **Y** Olumlu davranışlar bazı kişileri olumsuz etkileyebilir.
- D** **Y** Sevgi, saygı, yardımlaşma olumlu davranışlardır.
- D** **Y** Doğruluk ve dürüstlük arkadaşlar arasında olması gereken değerlerdir.

Hayat Bilgisi-Etkinlik 7) En yakın arkadaşını düşün. Onun sevdiğin özelliklerinin yazılı olduğu elmalı kırmızıya boyayınız. Sevmediklerinizi siyaha boyayınız.



Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Hayat Bilgisi–Etkinlik 8) Hangisini yapardınız? İşaretleyiniz. (Birden fazla olabilir.)

Arkadaşım benden kalem istedi. Ben de verdim. Ama o kalemi sürekli aç-a aç-a bitirmiş.

- ☐ Bir daha ona kalem vermem.
- ☐ Neden benden habersiz açtığını sorarım.
- ☐ Özür dilerse affederim.

Kalemimi evde unutmuştum. Arkadaşımdan ödünç kalem istediğimde “Hayır, sana kalem veremem. Git başkasından iste.” dedi.

- ☐ Kızarım. Eğer o da benden isterse ben de ona vermem.
- ☐ Üzülürüm. Neden vermediğini sorarım.
- ☐ Hiçbir şey söylemem, ama onunla arkadaşlık yapmam.

Arkadaşıma yaş günü için bir kalem hediye ettim. O da “Benim bir çok kalemim var. İstemiyorum.” dedi.

- ☐ Üzülürüm, bir daha ona hiçbir şey hediye etmem.
- ☐ Kızarım, onunla olan arkadaşlığımı tekrar sorgularım.

Öğretmenimiz yaptığım resmi çok beğendi ve panoya astı. Betül beni tebrik etti.

- ☐ Mutlu olurum. Tebrik ettiği için teşekkür ederim.
- ☐ “Senin resmin kötü olduğu için öğretmen asmadı.” derim.

Hayat Bilgisi–Etkinlik 9) Karikatürleri tamamlayınız?

Ne yaparsam
bana kızarsın?



Mustafa Kabul

.....

.....

.....

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Hakan ile Murat satranç oynadılar. Murat mat yaparak oyunu kazandı. Hakan " Hep sen kazanıyorsun." diyerek tebrik etmedi.

1 – Murat'ın yüz ifadesi hangisi olabilir?

- A) 😊 B) 😠 C) 😞

Zerrin çok saygısız ve söz dinlemeyen biridir. Arkadaşlarının istemediği her davranışı bilerek sürekli yapıyor. Uyarıları da dinlemiyor.

2 – Yukarıda bahsedilen olay karşında arkadaşları Zerrin'le ilgili ne yapmalıdır?

- A) Zerrin'in yaptığı'nın aynısını onlar da yapmalıdır.
B) Durumu öğretmene anlatmaları gerekir.
C) Herkes birlikte hareket edip Zerrin'i dışlamalı ve arkadaşlık yapmamalıdır.



3 – Yukarıdaki görsel için hangi bilgi doğrudur?

- A) Burak'ın yaptığı davranış olumsuzdur.
B) Cemil suskun kalmamalıdır, aynı davranışı o da yapmalıdır.
C) Cemil hiçbir şey yapmadan öylece beklemelidir.



4 – Bayram töreninde bir arkadaşınız çok güzel bir şiir okudu. Herkes onu alkışladı. Hangisini yapmak doğru olur?

- A) Kıskanırım. Alkışlama yapmam.
B) Mutlu olurum, onu tebrik ederim.
C) Öğretmen "neden beni seçmedi" diye üzülürüm.



Hülya, okula gelirken beslenme çantasını getirmeyi unutmuştu. Bunu gören Sevgi kendi yiyeceğinden verdi.

5 – Sevgi'den sonra bütün öğrenciler yiyeceklerini paylaştılar. Bu durum için hangisini söyleyebiliriz.

- A) Güzel davranışlar herkesi etkiler.
B) Hülya hep bunu yapıyor.
C) Sınıfta birçok öğrenci paylaşmayı istemiyor.

6 – Sınıfımıza yeni bir öğrenci gelirse ilk önce hangisini yapmalıyız?

- A) Onu tanıyincaya kadar arkadaşlık yapmamalıyız.
B) Nasıl biri olduğunu bilmediğimiz için uzak durmalıyız.
C) Hoş geldin diyerek onunla arkadaşlık kurmaya çalışmalıyız.

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta

Matematik–Etkinlik 11) Sıvı miktarlarını en azdan en çoğa doğru sıralayınız.



Matematik–Etkinlik 12) Boşlukları (daha az, daha çok) tamamlayalım. (Gerçek boyutlarını düşünün.)



damacana



sürahi



bidon



varil



bardak



kova



fincan



şişe

Varil, sürahidensıvı alır.

Şişe, bidondansıvı alır.

Damacana, varildensıvı alır.

Bardak, fincandansıvı alır.

Kova, şışedensıvı alır.

.....en az sıvı alan kaptır.

.....en çok sıvı alan kaptır.

Variliile doldurmak çok zordur. Amaile doldurmak kolaydır.

Bidonun içindeki suyun hepsini sürahiye doldurursak su.....

Varili doldurmak içintane damacana su dökmeliyiz.

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hafta Sonu Ev Ödevleri

1.Dönem 5.Hafta



1 – Bir şişe sütün tamamını 4 tane bardağa boşaltınca hiç süt kalmıyor. 3 şişe süt kaç tane bardak doldurur?

A) 12 B) 8 C) 10

1-Zeytinyağı

2-Çay

3-Limonata

4-Peynir

5-Yumurta

6-Kolonya

2 – Yukarıdakilerden hangileri sıvıdır?

A) 1-3-4-5
B) 1-2-3-6
C) 2-3-5-6



3 – Yukarıdaki bardaktaki suyu sürahiye boşaltırsak sürahinin ne kadarı suyla dolar?

A)  B)  C) 

4 – Aşağıdakilerden hangisi sıvıları ölçmek için kullandığımız standart olmayan ölçme aracıdır?

A) Kaşık B) Terazî C) Metre



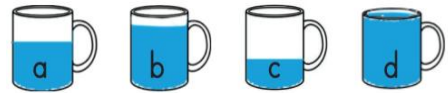
5 – Bir sürahidenden 4 su bardağı limonata çıkmaktadır. Bütün sürehilerden kaç bardak limonata elde ederiz?

A) 8 B) 24 C) 10



6 – Perihan yukarıdaki çocuk havuzunu boşaltmak istiyor. Hangisini kullanarak daha çabuk boşaltır?

A)  B)  C) 



7 – Yukarıdaki bardaklardaki sıvı miktarı azdan çoğa doğru hangisinde verilmiştir?

A) c-a-b-d
B) d-b-a-c
C) c-a-d-b