...........................İLKOKULU

2/A SINIFI MATEMATİK DERSİ

**1.DÖNEM** **4. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ | **ORTALAMA** | **4. TEMA: NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)** |
| **MAT.2.3.1. Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme** | **MAT.2.3.2. Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme** | **MAT.2.3.3. Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme** | **MAT.2.3.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme** | **MAT.2.3.5. Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Mustafa KABUL

2/A Sınıf Öğretmeni



...........................İLKOKULU

2/A SINIFI MATEMATİK DERSİ

**1.DÖNEM** **1. TEMA: SAYILAR VE NİCELİKLER (1)**DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ | **ORTALAMA** | **SAYILAR VE NİCELİKLER-1** |
| **MAT.2.1.1. 100’e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme** | **MAT.2.1.2. İki basamaklı sayıları çözümleyebilme** | **MAT.2.1.3. Sayıların sırasını belirleyebilme** | **MAT.2.1.4. İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme** | **MAT.2.1.5. Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme** | **MAT.2.1.6. Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50’ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Mustafa KABUL

2/A Sınıf Öğretmeni



...........................İLKOKULU

2/A SINIFI MATEMATİK DERSİ

**1.DÖNEM** **3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ | **ORTALAMA** | **3. TEMA: İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE** |
| **MAT.2.2.1. Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme** | **MAT.2.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme** | **MAT.2.2.3. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme** | **MAT.2.2.4. Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme** | **MAT.2.2.5. Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını muhakeme edebilme** | **MAT.2.2.6. Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Mustafa KABUL

2/A Sınıf Öğretmeni



...........................İLKOKULU

2/A SINIFI MATEMATİK DERSİ

**2.DÖNEM** DEĞERLENDİRME FORMU

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  4=ÇOK İYİ 3=İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ | **ORTALAMA** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (2)** | **NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)** | **VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA** |
| **MAT.2.1.7. Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme** | **MAT.2.1.8. Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme** | **MAT.2.1.9. Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme** | **MAT.2.1.10. Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme** | **MAT.2.1.11. Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme** | **MAT.2.3.6. Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme** | **MAT.2.3.7. Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme** | **MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mustafa KABUL

2/A Sınıf Öğretmeni



 2024 TYMM Matematik Programına uygun hazırlanmıştır.

[Bir teşekkür için sitemdeki reklamları tıklayarak destek olursanız sevinirim.](http://www.mustafakabul.com/)