

	2.SINIF 36. HAFTA DERS DEFTERİ				
36. HAFTA	8 Haziran 2026	9 Haziran 2026	10 Haziran 2026	11 Haziran 2026	12 Haziran 2026
	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.DERS	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	TÜRKÇE
	HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme	HB.2.6.2. Günlük yaşamda kullanılan teknolojik bir ürünün zaman içerisindeki değişimini karşılaştırabilme	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	HB.2.6.3. Sanatın günlük yaşamdaki yerini belirleyebilme	OKUL TEMELLİ PLANLAMA (Zümre Kararı alınan uygulamayı yazınız.)
2.DERS	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE
	T.Y.2.3. Yazma kurallarını uygulayabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	T.Y.2.2. Yazılarında içerik oluşturabilme	OKUL TEMELLİ PLANLAMA (Zümre Kararı alınan uygulamayı yazınız.)	OKUL TEMELLİ PLANLAMA (Zümre Kararı alınan uygulamayı yazınız.)
3.DERS	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	TÜRKÇE	MATEMATİK
	T.O.2.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme	T.K.2.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme	T.O.2.1. Okuma sürecini yönetebilme (KENDİMİZİ DEĞERLENDİRELİM)	OKUL TEMELLİ PLANLAMA (Zümre Kararı alınan uygulamayı yazınız.)	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
4.DERS	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	MATEMATİK	İNGİLİZCE
	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	MAT.2.4.1. Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	SCHOOL-BASED PLANNING
5.DERS	GÖRSEL SANATLAR	SERBEST ETKİNLİKLER	MÜZİK	SERBEST ETKİNLİKLER	İNGİLİZCE
	G.2.3.2. Kendisinin ve akranlarının çalışmalarındaki fikirleri ve duyguları yorumlar.	Serbest Etkinlikler	2.B.2. Dağarcığındaki müzikleri anlamlarına uygun hız ve gürültüde söyler.	Geleneksel Çocuk Oyunları	SCHOOL-BASED PLANNING
6.DERS	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN	BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN
	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme	BEO.2.4.5. Oyun ve fiziksel aktiviteler sırasında güvenli ortam oluşturabilme