

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yaprak Test-3

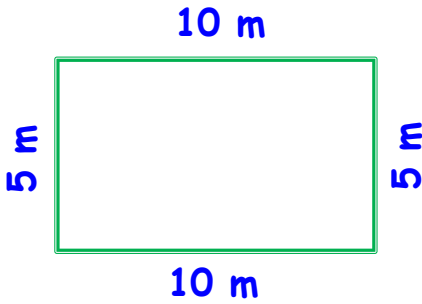
1 Mina'nın boyu 94 cm, kardeşinin boyu ise 78 cm gelmektedir? Mina kardeşinden ne kadar uzundur?

- A) 16 cm B) 18 cm C) 14 cm



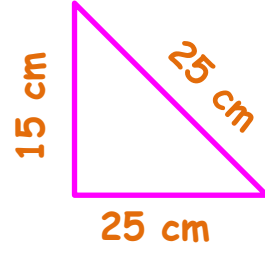
2 Hilal, çantasını ölçtüğünde 3 karıştan 7 cm fazla gelmiştir. Hilal'in bir karışı 9 cm olduğuna göre çantanın uzunluğu ne kadardır?

- A) 30 cm B) 17 cm C) 34 cm



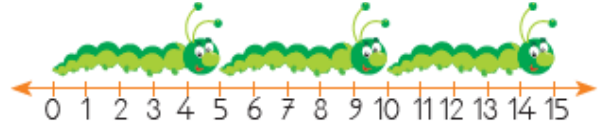
3 Aysel yukarıdaki bahçenin bir köşesinden başlayarak etrafında bir tur yürümüştür. Aysel ne kadar yürümüş olur?

- A) 20 m B) 30 m C) 15 m



4 Yukarıdaki üçgenin bütün kenarlarının toplamı ne kadardır?

- A) 60 cm B) 65 cm C) 50 cm



5 Yukarıdaki görsele göre 6 tane tırtıl arka arkaya dizilirse boyları ne kadar olur?

- A) 30 cm B) 15 cm C) 21 cm



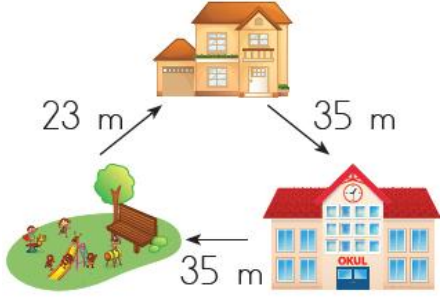
6 Davut sınıf kapısını ölçtüğünde 8 karıştan 5 cm kısa gelmiştir. Davut'un bir karışı 10 cm gelmektedir. Sınıf kapımızın genişliği ne kadardır?

- A) 85 cm B) 80 cm C) 75 cm

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yaprak Test-3



7 Muhammet, okuldan çıkınca önce parka, sonra da eve gitmiştir. Muhammet toplam ne kadar yol yürümüştür?

- A) 93 m B) 58 m C) 70 m

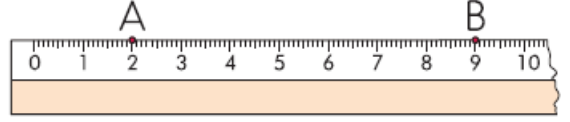
8 Mehmet, Ahmet'ten 12 cm daha kısadır. Ahmet'in boyu 1 m 12 cm olduğuna göre Mehmet'in boyu hangisi **olamaz**?

- A) 100 cm B) 1 m C) 88 cm



9 Uzunluğu 80 m olan ipin 25 metresini Cemre, 35 metresini Ceylin kullanmıştır. Geriye kaç metre ip kalmıştır?

- A) 55 m B) 45 m C) 20 m



10 Yukarıdaki cetvelde A noktası ile B noktası arası kaç cm'dir?

- A) 9 cm B) 7 cm C) 11 cm

11 Aşağıdakilerden hangisinin uzunluğu kişiden kişiye değişmektedir?



12 Belediye işçileri 90 metre asfalt yol yapacaklardır. Her gün 22 metre yolu asfalt yaptılar. 3 gün sonunda yolun ne kadarı kalmıştır?

- A) 24 m B) 66 m C) 19 m

13 Aşağıdakilerden hangisinin gerçek uzunluğunu metre ile ölçebiliriz?

- A) Kalem B) Ağaç C) Kitap

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yaprak Test-3

Doğru :

Yanlış:

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

www.mustafakabul.com



M.2.3.1. Uzunluk Ölçme

Terimler veya kavramlar: metre (m), santimetre (cm), sayı doğrusu

M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.

- a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir.
- b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir.
- c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.

M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanıır ve kullanım yerlerini açıklar.

- a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.
- b) Standart ölçme araçları kullanılır.

Matematik Dersi Öğretim Programı

36

M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer.

- a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.
- b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir.

M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder.

M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur.

- a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının görülebileceği modeller oluşturulur.
- b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.

Adı :
Soyadı :

2. Sınıf
Matematik

Uzunluk Ölçme
Yaprak Test-3

M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer.

a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.

b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez.