

Adı :
Soyadı :

2. Sınıf
Matematik

Paralarımız
Yaprak Test-3



1 Yukarıdaki görsellere göre oyuncak bebek oyundan aydan ne kadar pahalıdır?



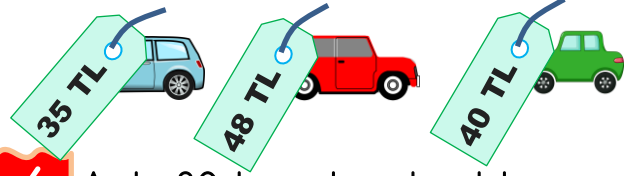
2 Mert tanesi 10 liradan 3 tane çorap, tanesi 20 liradan 2 tane atlet almış, 100 TL ödemiştir. Geriye kaç lira almalıdır?

A 30 TL B 20 TL C 40 TL



3 Ayberk yukarıdaki paralar ile 37 liraya oyuncak, 18 liraya kırtasiye almıştır. Geriye kaç lira parası kalmıştır?

A 15 TL B 20 TL C 25 TL



4 Arda 80 lirası ile yukarıdaki oyuncaklardan 2 tanesini alabiliyor. Hangi 2 oyuncak almıştır?

A Kırmızı araba ile yeşil araba
B Yeşil araba ile mavi araba
C Kırmızı araba ile mavi araba

5 Bayramda Zeliha'ya annesi 35 TL, babası 45 TL verdi. Zeliha 75 liraya kendisine kazak aldı. Kaç lira parası kaldı?

A 15 TL B 10 TL C 5 TL

6 Ali tanesi 2 liradan 2 düzine kalem almıştır. 50 TL verdiğine göre geriye kaç lirası kalmıştır?

A 2 TL B 10 TL C 8 TL

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Paralarımız
Yaprak Test-3

			
12 tane	8 tane	8 tane	20 tane

7 Beyza'nın kumbarasından yukarıdaki paralar çıkmıştır. Beyza paraları bütünleştirmek için bakkala verdi. Beyza'nın kaç lira alması gerekir?

- (A) 20 TL (B) 25 TL (C) 15 TL

8 Tanesi 3 liradan 5 tane kalem, tanesi 5 liradan 2 tane karton, tanesi 10 liradan 3 tane boya alan bir öğrenci kaç lira ödemelidir?

- (A) 45 TL (B) 50 TL (C) 55 TL



32 TL



24 TL

9 Yağmur 50 TL parası ile yukarıdaki kıyafetleri almak istiyor. Hangi bilgi doğrudur?

- (A) Yağmur'un geriye parası kalır.
(B) Yağmur'un 6 TL parası eksiktir.
(C) Yağmur'un parası tam gelmektedir.

10 Kaç tane 25 kuruş 6 tane 50 kuruşa eşittir?

- (A) 12 (B) 14 (C) 16



11 Esmâ kumbarasındaki paraların 14 lirasını harcadınca geriye ne kadar parası kalmıştır?

- (A) 38 TL (B) 36 TL (C) 31 TL

Hakan'ın Parası

37 TL

Kübra'nın Parası

48 TL

12 Yukarıdaki bilgilere göre hangi bilgi doğrudur?

- (A) Kübra'nın parası 12 TL fazladır.
(B) Hakan'ın parası 13 TL azdır.
(C) İkisinin toplam 85 TL parası vardır.

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Paralarımız
Yaprak Test-3

Doğru :

Yanlış:.....

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

www.mustafakabul.com



M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.
- b) Ondalık gösterimlere girilmez.
- c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.
Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.
- b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.
- c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

