

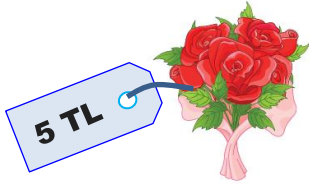
Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Paralarımız
Yaprak Test-2

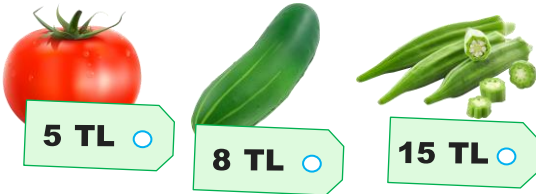
7 Nehir 35 liralık yapboz almak istiyordu. Ancak kumbarasından 2 tane 10 TL, 1 tane 5 TL, 3 tane 1 TL çıkmıştır. Kaç lira parası eksik kalmıştır?

- (A) 28 TL (B) 7 TL (C) 10 TL



8 Efsa anneler gününde annesine hediye olarak 3 tane çiçek almıştır. 20 TL ödeme yaptığı için kaç lira geri almalıdır?

- (A) 15 TL (B) 5 TL (C) 10 TL



9 Çınar'ın annesi pazardan salatalık, domates ve bamya alacaktır. Ancak 20 lira parası vardır. Çınarın annesi ne yapmalıdır?

- (A) Bamya ve salatalık almalıdır.
(B) Sadece bamya alabilir.
(C) Domates ve bamya almalıdır.

10 Berat kumbarasına her gün 3 lira para atıyor. 1 hafta sonunda kaç lira parası birikmiş olur?

- (A) 21 TL (B) 15 TL (C) 18 TL



11 Yukarıdaki görsele göre hangi bilgi doğrudur?

- (A) Arzu'nun parası daha çoktur.
(B) Tuna'nın parası 1 TL daha fazladır.
(C) Arzu'nun parası Tuna'nın parasından 50 kr azdır.

Benim 5 tane 5 TL param var.



Benim param senden 3 tane 10 TL fazladır.

12 İki çocuğun toplam kaç lira parası vardır?

- (A) 80 TL (B) 55 TL (C) 75 TL

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Paralarımız
Yaprak Test-2

Doğru :

Yanlış:

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C

8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C

www.mustafakabul.com



M.2.3.2. Paralarımız

M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.

- a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.
- b) Ondalık gösterimlere girilmez.
- c) 100 ve 200 TL tanıtılır.

M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.
Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.

M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer.

- a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.
- b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.
- c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir.

