

Adı :
Soyadı :

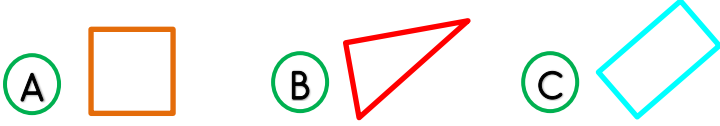
2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-2

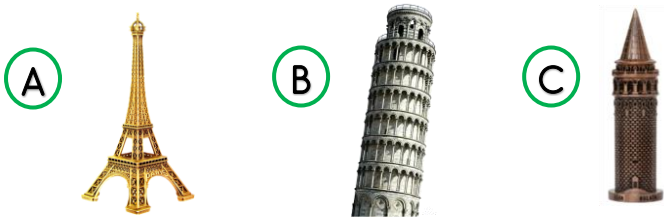
1 Aşağıdaki varlıklardan hangisi geometrik
şekil bakımından diğerlerinden farklıdır?



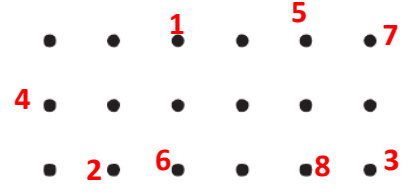
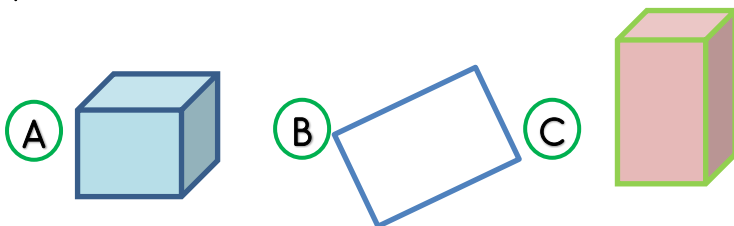
2 Aşağıdakilerden hangisi köşe sayısı
diğerlerinden farklıdır?



3 Aşağıdaki yapılardan hangisi silindire
benzememektedir?

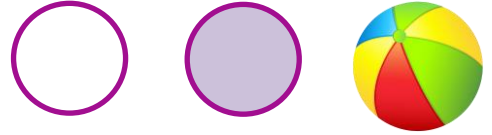


4 Aşağıdakilerden hangisi dikdörtgen
prizmasıdır?



5 Yukarıdaki 1-6-8-5 rakamlarını
birleştirdiğimizde ortaya çıkan geometrik şekil
hangisidir?

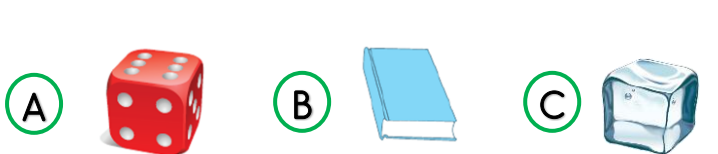
- (A) Kare prizması
(B) Dikdörtgen
(C) Kare



6 Yukarıdaki geometrik şekillerin isimleri
sırası ile hangisinde doğru yazılmıştır?

- (A) Daire-Küre-Çember
(B) Çember-Küre-Daire
(C) Çember-Daire-Küre

7 Aşağıdaki görsellerden hangisi küp
şeklinde değildir?

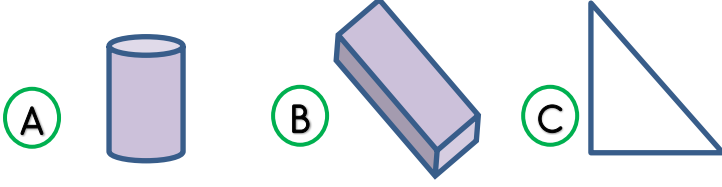


Adı :
Soyadı :

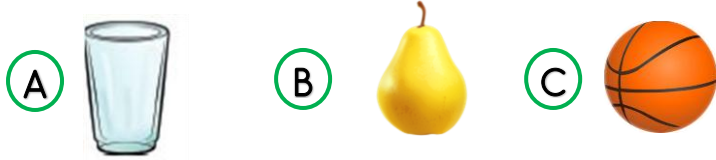
2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-2

8 Aşağıdakilerden hangisi bir prizma şeklinde değildir?



9 Aşağıdaki varlıklardan hangisini kullanarak kâğıdın üzerine çember çizebiliriz?



10 Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- (A) Üçgenin 3 köşesi vardır.
(B) Küpün 4 köşesi vardır.
(C) Dikdörtgenin 4 kenarı vardır.

11 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- (A) Dikdörtgenin 2 kenarı uzundur.
(B) Kürenin bir kenarı vardır.
(C) Üçgen prizmasında 4 tane üçgen vardır.

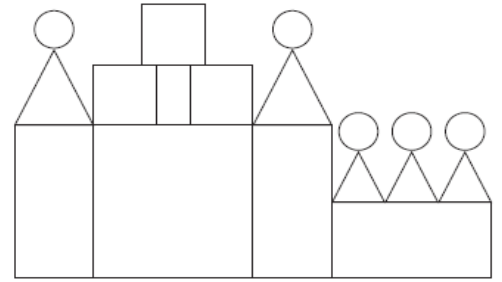


12 Yukarıdaki geometrik şekillerin toplam kaç köşesi vardır?

- (A) 10 (B) 11 (C) 12



13 Yukarıdaki geometrik şekillerin hepsini kullanarak hangi nesneye benzer bir şekil yapılabilir?



14 Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- (A) 4 tane kare vardır.
(B) 6 tane dikdörtgen vardır.
(C) Üçgenlerin ve çemberlerin sayısı eşittir.

Adı :
Soyadı :

2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-2

Doğru :

Yanlış:.....

1	A	B	C	8	A	B	C
2	A	B	C	9	A	B	C
3	A	B	C	10	A	B	C
4	A	B	C	11	A	B	C
5	A	B	C	12	A	B	C
6	A	B	C	13	A	B	C
7	A	B	C	14	A	B	C

www.mustafakabul.com



M.2.2. GEOMETRİ

M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller

Terimler veya kavramlar: daire, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre, silindir

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

- a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.
- b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir.

M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.

- a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmaları sağlanır.
- b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.
- c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır.

M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.

- a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.
- b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.

Not: 2. Sınıfta geometrik cisimlerin ayrıtları, yüzeyleri, köşeleri ve açınımları işlenmez.

M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.

- a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.
- b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.
- c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.