

Adı :
Soyadı:

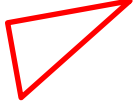
2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-1

1 Aşağıdaki geometrik şekillerden hangisinin hem kenarı hem de köşesi yoktur?

- (A)  (B)  (C) 

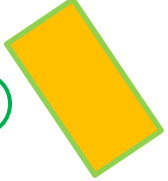
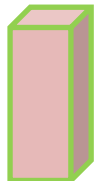
2 Aşağıdakilerden hangisi üçgen değildir?

- (A)  (B)  (C) 

3 Aşağıdakilerden hangisinin kenar sayısı diğerlerinden daha fazladır?

- (A)  (B)  (C) 

4 Aşağıdakilerden hangisi dikdörtgen değildir?

- (A)  (B)  (C) 



5 Yukarıdaki varil hangi geometrik cisme benzemektedir?

- (A) Kare prizması
(B) Silindir
(C) Daire Prizması



6 Dünyamızın şekli aşağıdakilerden hangisine benzemektedir?

- (A) Daire
(B) Çember
(C) Küre

7 Aşağıdaki görsellerden hangisi üçgen prizmaya benzemektedir?

- (A)  (B)  (C) 

Adı :
Soyadı :

2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-1

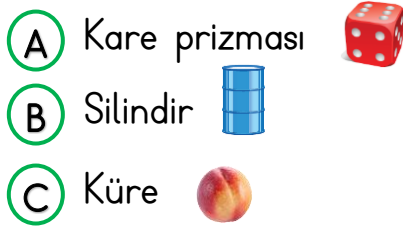
8 Aşağıdakilerden hangisi bir prizma şeklinde değildir?



9 Aşağıdakilerden hangisi küp şekline benzemektedir?

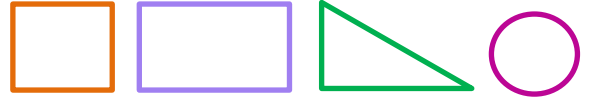


10 Aşağıdaki eşleştirmelerden yanlış olanı hangisidir?



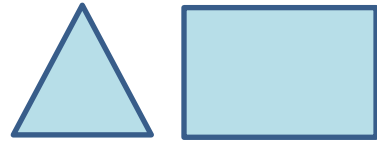
11 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- (A) Karenin bütün kenarları eşittir.
(B) Çemberin 1 kenarı ve köşesi vardır.
(C) Üçgenin 3 köşesi, 4 kenarı vardır.

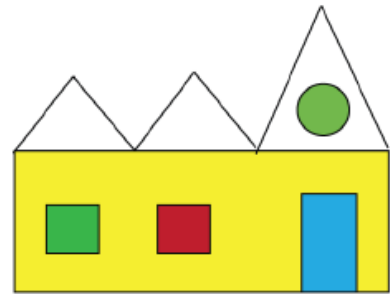
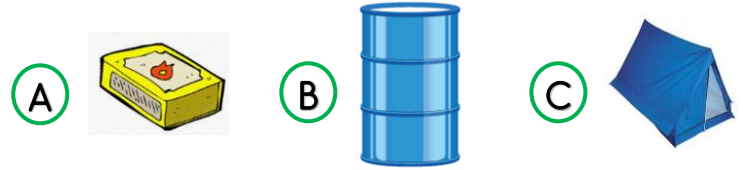


12 Yukarıdaki geometrik şekillerin toplam kaç kenarı vardır?

- (A) 10 (B) 11 (C) 12



13 Yukarıdaki geometrik şekiller kullanılarak hangi nesne yapılabilir?



14 Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- (A) 2 tane kare vardır.
(B) Üçgenlerin sayısı çemberden çoktur.
(C) Sadece 1 tane dikdörtgen vardır.

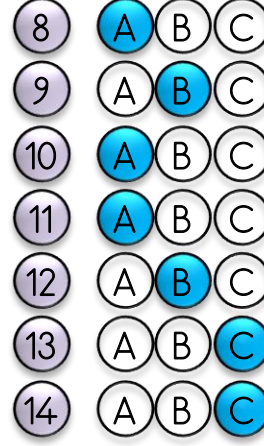
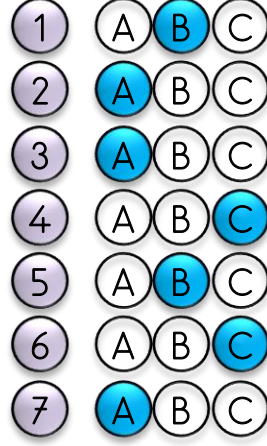
Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Geometrik Cisimler
Yaprak Test-1

Doğru :

Yanlış:



www.mustafakabul.com



M.2.2. GEOMETRİ

M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller

Terimler veya kavramlar: daire, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre, silindir

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.

b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir.

M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.

a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmalarını sağlar.

b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.

c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır.

M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.

a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.

b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.

Not: 2. Sınıfta geometrik cisimlerin ayrıtları, yüzeyleri, köşeleri ve açınımları işlenmez.

M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini fark eder.

a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.

b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.

c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.