

Evde, okulda ve her yerde kullandığımız su, elektrik, doğalgaz, kömür, ağaç, deterjan, yiyecek, giyecek gibi birçok kaynak vardır. Bu kaynaklar doğadan elde edilir. Kaynakları kullandıkça zamanla tükenir. Tükenen kaynakların yerine yenisi yapılmazsa kaynak sıkıntısı yaşayabiliriz. Evde, okulda kullandığımız kaynakların hepsi ücretlidir.



Bu kaynakları bilinçli ve tasarruflu kullanmak zorundayız. Kaynaklarımızı israf etmek hem aile bütçemize zarar verir, hem de ülkemizdeki kaynakların azalmasına neden olur.

Elektrik: Barajlarda ve santrallerde üretilir. Lambaları ve elektrikli çalışan araçları gereksiz ise kapatmalıyız.

Su: Hayatımız için en önemli kaynak sudur. Dünyada içilebilir tatlı su kaynaklarımız giderek azalmaktadır. Ülkemizde ve dünyada birçok şehirde temiz su sıkıntısı yaşanmaktadır. Bu nedenle suyu tasarruflu kullanmalıyız. Musluğu az açmalı, işimiz bitince kapatmalı, su ile oyun oynamamalıyız.

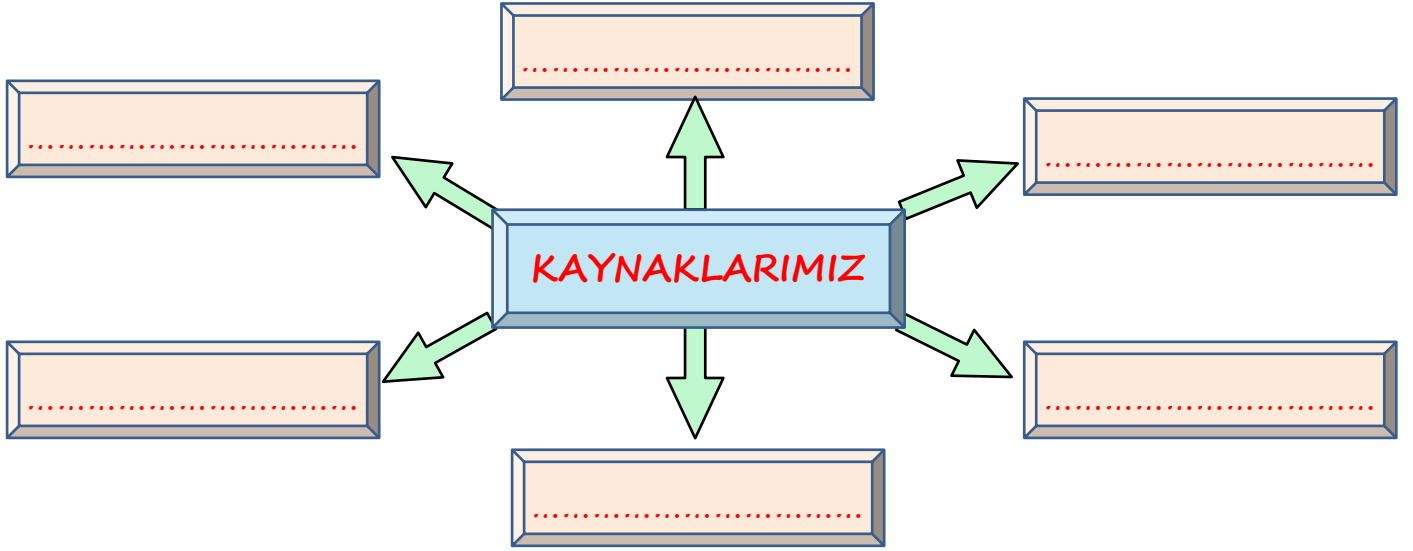


Ağaç: Sıralar, masalar, dolap gibi eşyalar ve kâğıt ağaçlardan elde edilir. Bir ağacın yetişmesi 20–30 yıl sürmektedir. Boş yere kullandığımız, çöpe attığımız kağıtlar için 20–30 yıl beklemek zorunda kalabiliriz. Sıralara, masalara zarar vermemeliyiz. Defter ve kitaplarımızı yırtmamalıyız.

Deterjan: Kullandığımız temizlik malzemeleri, diş macunu, sabun da ücretli kaynaklardır. Lavabolarda deterjanları tasarruflu kullanmalı, koridorları ve sınıfları temiz tutmalıyız. Çamurlu ayakkabıları temizleyerek okula girmeliyiz.

Giyeceklerimizi temiz kullanmalıyız. Eskimeden yenisini almamalıyız. Eskiyen giyecekleri yardım kutularına bırakmalıyız. En çok israf ettiğimiz kaynak **yiyecekler** ve ekmektir. Yiyecek israfını önlemek için yiyeceğimiz kadar ve ihtiyacımız kadar almalıyız.

Etkinlik-1 ➡ *Kullandığımız kaynakları yazınız.*



Etkinlik-2 ➡ *Davranışlarımızın hangi kaynakla ilgili olduğunu yazınız.*

Davranış	Kaynak
Kullanmadığımız ışıkları kapatmalıyız.	
Dişimizi fırçalarken musluğu kapatmalıyız.	
İhtiyacımızdan fazla meyve ve sebze almamalıyız.	
Çamurlu ve tozlu alanlarda oyun oynamayalım.	
Bozuk muslukları tamir etmeliyiz.	
Bayatlamış ekmeklerden köfte ya da çorba yapabiliriz.	
Gündüz hava aydınlıkken lambaları açmamalıyız.	
Yağmurlu havada çiçekleri bahçeye ya da balkona koyalım.	
Alışverişe gidereken ihtiyaç listesi hazırlamalıyız.	
Çamaşırlarımızı kirletmeyelim, yırtmayalım.	
Bozuk prizleri tamir etmeliyiz.	
Marketten ihtiyacımız olmayan eşyaları almamalıyız.	
Buzdolabının kapısını uzun süre açık bırakmayalım.	
Ekmekleri dilimleyerek yemeliyiz.	
Bize küçük gelen elbisemizi kardeşimize verebiliriz.	
Pencere açıkken klimayı çalıştırmayalım.	

Etkinlik-3 ➔ *Kaynaklarımızı tasarruflu kullanmak için neler yapmalıyız?*

1-

2-



1-

2-



1-

2-



1-

2-



Etkinlik-4 ➔ *Görseldeki çocukların davranışları ile kaynakların tüketimi arasındaki ilişkiyi açıklayınız.*

.....

.....

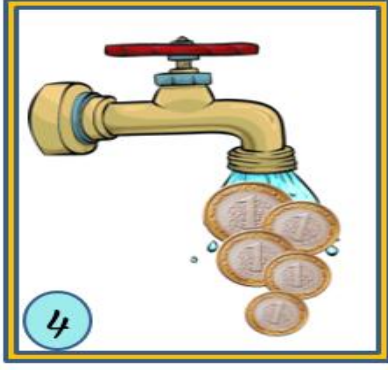
.....

.....

.....

.....

Etkinlik-5 → Aşağıdaki afişlerle ilgili bir slogan yazınız.



1
2
3
4
5
6

Etkinlik-6 → Verilen sloganları hangi kaynağa ait olduğunu eşleştiriniz.

Damlaya damlaya göl olur.

Enerjini koru, dünyanı koru.

İsrafı azalt, geleceği aydınlat.

Boşa harcama, gönlünce yaşa.

Boşa giden kaynak, cebini deler.

ELEKTRİK

SU

Etkinlik-7 ➡ *Doğru mu? Yanlış mı? Doğru ise D, yanlış ise Y yazınız.*

- (....) Günlük hayatımızda en çok kullanılan kaynaklar elektriktir.
- (....) Kaynaklarımızı tasarruflu kullanarak doğal kaynakları da korumuş oluruz.
- (....) Temizlik yaparken suyu ve elektriği çok az kullanmalıyız.
- (....) Soğuk havalarda sürekli camları açıp havalandırma yapmalıyız.
- (....) Okulda su ile oyun oynamak istiyorsak sınıfta değil tuvalette oynamalıyız.
- (....) Tuvaletten çıkınca suyu az açık bırakmalıyız. Böylece tuvalet temizlenmiş olur.
- (....) Gece uyumadan önce elektrikli araçları kapatmalıyız.
- (....) Defterimizden kopardığımız her sayfa ormanlarımıza zarar verir.
- (....) Ellerimizi yıkarken bol bol sabun ve su kullanmalıyız.
- (....) Okul araçlarına zarar vermek ülkemizin kaynaklarını da azaltır.

Etkinlik-8 ➡ *Boşlukları dolduralım.*

sınırlı	tasarruflu	bütçesine	kaynaklar	israf
hayvanlarına	ağaçtan	su	muslukları	ücretlidir.

- 1- Kullandığımız defter, kitap kağıttan, kağıt dayapılır.
- 2- Evimizde, okulda elektrik, su, doğalgaz gibikullanırız.
- 3- Kaynaklarımızı tasarruflu kullanırsak ailekatkı sağlarız.
- 4- Kaynaklarımızolduğu için dikkatli kullanmalıyız.
- 5- Elimizi sabunlarken, dişlerimizi fırçalarkenkapatmayı unutmayalım.
- 6- Artan yiyecekleri değerlendiremiyorsak sokakverebiliriz.
- 7- Elektrik, su, doğalgaz gibi kaynakları kullanmak
- 8-hayatımız için en önemli kaynaktır.
- 9- Kaynaklarımızı kullanmak vatandaşlık görevimizdir.
- 10- Kaynakları gereğinden fazla kullanırsaketmiş oluruz.

Etkinlik-9 ➡ Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

Elif, neden lambayı kapatıyorsun?

?



1 Yukarıdaki görseldeki bilinçli bir öğrenci olan Elif nasıl bir cevap vermiş olabilir?

- A) Hava zaten aydınlık. Lamba boş yere yanıyor.
- B) Ben dışarı çıkıyorum. ○ yüzden.
- C) Karanlıkta ders yapmak daha güzel oluyor.

2 Aşağıdaki sloganlardan hangisi kaynakların tasarruflu kullanması ile ilgilidir.

- A) Komşusu açken tok yatan bizden değildir.
- B) Hayvanlar dostumuzdur. Yiyeceğini onlarla paylaş.
- C) Boşa harcanan her şey boşa giden emektir.

3 Aşağıdakilerden hangisi evimizde kullandığımız kaynaklar için yanlış bir bilgidir?

- A) Kaynakları kullanmak ücretlidir.
- B) Kaynaklar sınırsızdır, tükenmez.
- C) Kaynakları bilinçli kullanırsak faydası zararından daha çoktur.



Kaynakları istediğimiz kadar kullanabiliriz. Bu bizim doğal hakkımızdır.



Kaynaklarımız sınırlıdır. Ne kadar çok kullanırsak o kadar erken tükenir.



Okulumuzdaki kaynaklar ücretsizdir. İstedikimiz kadar kullanabiliriz.

5 Aşağıdaki öğrencilerden hangileri kaynaklar ile ilgili yanlış bilgi vermektedir?

- A)   B)  

- C)  

Beni de kapatmayı unuturlar.
Teneffüse koştu mu bütün çocuklar,
Boşuna açık kalır ışıklar
Hem israf olur. Boşa gider paralar.

6 Yukarıdaki şiirde hangi kaynağın tasarruflu kullanılmasından bahsedilmektedir?

- A) Elektrik B) Su C) Doğalgaz