

KENDİMİ TANIYORUM



Hepimizin **güçlü ve zayıf** yönleri vardır. Kişinin en başarılı olduğu alan ve en iyi yaptığı iş, onun güçlü olduğu yönüdür. Sahip olduğumuz yeteneklerimiz ve ilgi alanlarımız bizim güçlü yönlerimiz olabilir. Spor yapmak, resim yapmak, müzik aleti kullanmak, kitap okumak gibi.

Fiziksel özelliklerimiz de güçlü yönlerimiz olabilir. Uzun boylu olmak basketbol oynamak için bir avantajdır. Güçlü yönlerimizi bilmek **özgüvenimizi** artırır. Özgüvenimiz yüksek olursa başarılı ve mutlu oluruz. Güçlü yönlerimiz bizim meslek seçimimizi de kolaylaştırır.



Yapmayı ve başarmak istediğimiz, güçsüz olduğumuz yönlerimiz de vardır. Çok iyi resim yapmak, iyi bir spor yapmak, bir müzik aleti kullanmak, güzel yazı yazmak konusunda yeterince iyi olmayabiliriz. Güçsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çalışırsak başarabiliriz.

Güçsüz yönümüzü geliştirmek için arkadaşlarımızdan yardım alabiliriz. Bu işi iyi yapan kişilerden ya da ailemizden destek alabiliriz. Okulumuzda ya da diğer kurumların açtığı kurslara giderek öğrenebiliriz. Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak sabır ister. Kendimize güvenmeliyiz. Başaracağımıza inanmalıyız. Çok çalışmalıyız. Planlı olmalıyız. Hepsini birden değil, aşama aşama öğrenmeliyiz.

Etkinlik-1 → **Güçlü ve zayıf yönlerinizi tabloya yazınız.**

GÜÇLÜ YÖNLERİM

GELİŞİME AÇIK YÖNLERİM

Etkinlik-2 → *Yeteneklerinizi ve ilgi alanlarınızı yazınız.*

İlgi Alanlarım

1-

2-

3-

4-

Yeteneklerim

1-

2-

3-

4-

Etkinlik-3 → *Aşağıdakilerden hangisini yapmak isterdiniz? İşaretleyiniz.*

☐	Resim sergisi açmak.
☐	Bir müzik aleti çalmak.
☐	Gol kralı olmak.
☐	Bilim insanı olmak.
☐	İyi bir dansçı olmak.
☐	

☐	İyi bir yüzücü olmak.
☐	Çok hızlı kitap okumak.
☐	Çok güzel şarkı söylemek.
☐	İyi bir koşucu olmak.
☐	Lezzetli yemekler yapmak.
☐	

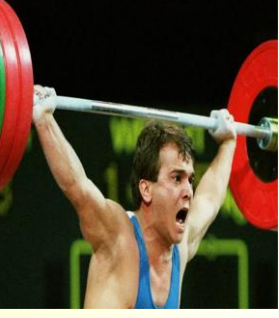
Etkinlik-4 → *Ülkemize katkı sağlamış ünlü kişiler hakkında bilgileri okuyunuz.*



Metin ŞENTÜRK: Ülkemizin ünlü şarkıcısı, bestekarlarından biridir. Üç yaşında iken gözlerini kaybetti. Buna rağmen ilkokulu ve ortaokulu okudu. Lisede müzik yeteneği olduğunu keşfetti. Konservatuara (müzik okulu) gitti. Ud çalmayı başladı. Halen şarkı söylüyor.



Aziz SANCAR: Nobel ödülü kazanmış ilk Türk bilim insanıdır. 8 kardeşi bir ailede büyüdü. Ülkemizde ve Amerika'da doktorluk yaptı. Yaptığı araştırmalar sayesinde hücrelerimizin genetik haritasını çıkardı. Arapça ve İngilizce biliyor. Başarılı olmasını planlı ve düzenli çalışmaya borçlu olduğunu söylüyor.



Naim SÜLEYMANOĞLU: Dünya rekortmeni Türk halterci. Dünyanın en güçlü insanı olarak kabul edilir. Ufak tefek bir boyu olmasına rağmen kendisinden 3 kat fazla halteri kaldırmış ve 46 kere dünya rekoru kırmıştır. Hastayken bile çalışmayı bırakmamıştır. Ülkemizde birçok çocuğa halter sporunu öğretmiştir.



Hezarfen Ahmet Çelebi: Türk bilim insanıdır. Küçüklüğünden beri kuşlar gibi uçmayı hayal etti. Kuşların nasıl uçtuğunu araştırdı. Kendisine kumaşlardan kanat yapıp her yerden atladı. En sonunda daha sağlam bir kumaş ve tahtalar ile büyük bir kanat yapıp Galata Kulesi'nden uçtu. Dünya'nın ilk uçan insanıdır.



Afife Jale: İlk Türk kadın tiyatro sanatçısıdır. Osmanlı Devleti zamanında kadınların okula gitmesinin zor olduğu yıllarda Afife tiyatro sınavını kazandı. Ancak ilk yıllarda Afife'ye görev verilmedi. Afife yılmadı, çabaladı ve sonunda bir tiyatro oyununda görev aldı. Afife sayesinde birçok kız tiyatrocusu oldu.

Etkinlik-5 ➡ *Yukarıdaki kişilerin başarıları ile ilgili merak ettiğiniz soruları yazınız.*

Etkinlik-6 ➡ *Siz de merak ettiğiniz ünlü bir kişiyi araştırıp başarılarını yazınız.*

Etkinlik-7 ➡ **Güçlü yönlerimize ✓ gelişime açık yönlerimize ✗ işareti koyalım.**

SPOR ALANINDA	
İyi bir koşuyum.	
Futbol, voleybol, basketbol oynarım.	
Spor yapmayı çok severim.	
Daha çok koşu oyunlarını severim.	
Sporcuları takip ederim.	
Boş vakitlerimde maç seyredirim.	
İleride büyük bir sporcu olmak istiyorum.	

SANAT ALANINDA	
Şarkı söylemeyi severim.	
Bir müzik aleti çalıyorum.	
Biz müzik aleti çalmayı çok istiyorum.	
İleride büyük bir ses sanatçısı olmak istiyorum.	
Resim yapmayı çok severim.	
Boş vakitlerimde genelde resim yaparım.	
İleride resimlerimi sergilemek istiyorum.	
Sinema ve film seyretmeyi severim.	
Tiyatroya ve sinemaya sürekli giderim.	
Artistler gibi rol yapmayı severim.	
Oyun hamuru, lego ve oyuncaklarla oynarım.	

BİLİM ALANINDA	
Uzayı merak ediyorum.	
Teknolojik aletlerin nasıl çalıştığını merak ediyorum.	
Yeni bir şey icat etmek istiyorum.	
Boş zamanlarımda araştırmalar yaparım.	
Deney yapmayı severim.	
En sevdiğim ders matematiktir.	

Etkinlik-8 → Doğru mu? Yanlış mı?

- İnsanların güçlü yönleri zayıf yönlerinden her zaman fazladır.
- Güçsüz yönlerimizi güçlendirmek çok zordur. Boş yere çaba harcamamalıyız.
- Yeteneklerimiz ve ilgi duyduğumuz alanlar bizim güçlü yönlerimizdir.
- Güçsüz yönlerimizi geliştirmek için başkalarından yardım almalıyız.
- Güçsüz yönlerimizi bilirsek geliştirmek için çaba harcayabiliriz.
- Arkadaşlarımızın güçlü yönlerini kıskanmak gerekir.
- Güçsüz yönümüzü geliştiremezsek hemen vazgeçmeliyiz.
- Herkesin yetenekleri ve ilgi alanları farklı olabilir.
- Kızların güçlü yönleri erkeklerden daha fazladır.
- Fiziksel özelliklerimizi doğru kullanırsak bizim güçlü yönümüz olabilir.

Etkinlik-9 → Boşlukları dolduralım.

üzüntülü	saygılı	alay	güçlü	sabır	kurslara
özgüvenimiz	güçsüz	mutlu	yeteneklerim	farklı	planlı

- 1- Başkalarının farklı özelliklerine olmak gerekir.
- 2- Bütün insanlar birbirinden özelliklere sahip olabilirler.
- 3- Derslerimizde başarılı olmak istiyorsakçalışmalıyız.
- 4- Güçlü yönlerimizi bilirsek ve başarıımız artar.
- 5- Bilmediğimiz, yapamadığımız bir şeyi başarmak ister.
- 6- Güzel resim yapmak bir öğrencininyönlerinden biridir.
- 7- Güçsüz yönlerimizi geliştirmek için okulda açılankatılabiliriz.
- 8- İlgi alanlarımız vegüçlü yönlerimizdir.
- 9- Başarılı olduğumuz bir işi yaparken kendimizihissederiz.
- 10- Arkadaşlarımızın güçsüz yönleri ileetmek doğru olmaz.

Etkinlik-10 → Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

Orhan evden çıkmış okula giderken yolda ayağı incinmiş bir köpek yavrusu gördü. Köpek acı acı havlıyordu. Köpeğe yardım etmek için eve geri dönüp annesine haber verdi.

1 Aşağıdakilerden hangisi Orhan'ın güçlü yönlerinden birisidir?

- A) Planlı ve iş birliği içinde çalışması
- B) Sabırlı olması
- C) Merhametli ve duygusal biri olması

Aslı sadece görsel sanatlar dersi olduğu gün defterini ve boyalarını getirmeyi unutuyor. O yüzden derste de resim çizmiyor. Arkadaşlarıyla konuşarak onları rahatsız ediyor.

2 Yukarıdaki bilgilere göre Aslı için hangisini söyleyebiliriz?

- A) Aslı çok unutkan biri
- B) Aslı'nın görsel sanatlar dersine karşı ilgisi ve yeteneği yok.
- C) Aslı yaramaz olduğu için boyalarını getirmek istemiyor.

- 1 - Büyüklerimizden destek almalıyız.
- 2 - Kurslara gitmeliyiz
- 3 - Dengeli ve düzenli beslenmeliyiz
- 4- Arkadaşlarımızdan yardım almalıyız.
- 5- Erken yatıp erken kalmalıyız.

3 Gücsüz yönlerimizi geliştirmek için yukarıdakilerden hangilerini yapmalıyız?

- A) 1-2-4
- B) 2-3-5
- C) 1-2-5

4 Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin birçok güçlü yönü olduğunu gösterir?

- A) Sınıftaki bütün arkadaşları tarafından sevilmesi
- B) Sınıfta bütün arkadaşlarıyla kavga etmesi
- C) Okula her gün geç kalması

Güçlü yönleri olan insanlar her zaman başarılı olurlar ve çok büyük işler yaparlar. Atatürk de Türk milleti için çok büyük işler yapmıştır.

5 Atatürk'ün büyük başarılar elde etmesini sağlayan güçlü özelliği hangisidir?

- A) Çocukları çok sevmesi
- B) Liderlik özelliğine sahip olması
- C) Çok fazla kitap okuması

Etkinlik-11 → Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.



Çok neşeli ve esprili olduğum için arkadaşlarım bana Komik Ahmet derler. Öğretmenimiz beni okulun futbol takımına Ayşe'yi de basketbol takımına seçti.



Törende keman çaldım. Bütün öğrenciler alkışladılar. Ancak ben de Ayşe gibi güzel resim çizebilmek için kursa gidiyorum.



Okulda yapılan satranç turnuvasında şampiyon oldum. Bu nedenle sınıf arkadaşlarıma satranç öğretiyorum.



Ben Selma. Her gün Ayşe'den satranç öğreniyorum. Ben de ona masa tenisi öğretiyorum.

Çok iyi anlaşılan 4 arkadaş kendileri ile ilgili bazı bilgiler vermişlerdir. Bu bilgilere soruları cevaplayınız.

1- Hangi öğrencinin güçlü yönü yanlış verilmiştir?

- A) Selma = Masa tenisi oynamak
- B) Metin = Güzel resim çizmek
- C) Ayşe = Satranç oynamak
- D) Ahmet = Espri yapmak

2- Hangi öğrencinin güçsüz yönünden bahsedilmemiştir?

- A) Selma
- B) Metin
- C) Ayşe
- D) Ahmet

3- Hangi öğrenciler güçsüz yönlerini geliştirmek için destek almaktadır?

- A) Metin ve Selma
- B) Ayşe ve Ahmet
- C) Selma ve Ayşe
- D) Metin ve Ayşe

4- Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin güçlü yönü değildir?

- A) Satranç oynamak
- B) Masa tenisi oynamak
- C) Güzel resim çizmek
- D) Basketbol oynamak

Etkinlik-12 → Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

4 arkadaş aralarında konuşuyorlar. Konuşmalara göre öğrencilerin güçlü ve güçsüz yönlerini gösteren tabloyu dolduralım.

Murat : Arkadaşlar, ben de Cengiz gibi gitar çalmak istiyorum. Bu yüzden kursa gitmek istiyorum.

Tülay : Nazlı okuldaki resim kursuna gidiyor. Sen de gidebilirsin. Ben voleybol kursuna gittim. Şimdi okul takımına seçildim.

Nazlı : Murat, sen çok iyi satranç oynuyorsun, bize öğretmez misin? Ben de size şarkı söylemeyi öğretebilirim.

Cengiz : Ben de güzel futbol oynamak için futbol kursuna yazıldım. Tülay'la birlikte gidiyoruz. O da tenis kursuna gidiyor.

Öğrenci Adı	Güçlü Yönü	Güçsüz Yönü