

SENİ DİNLİYORUM

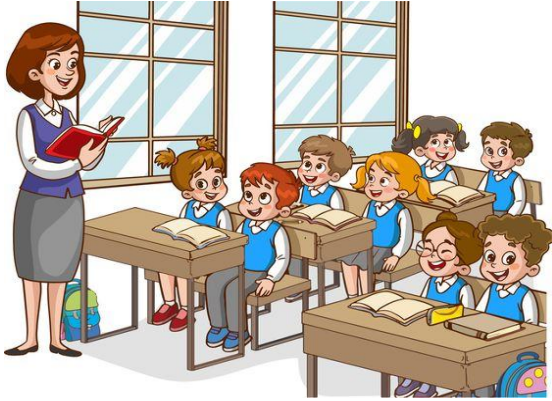


Öğretmenimizle ve arkadaşlarımızla konuşurken iyi bir iletişim kurmalıyız. İletişimin en önemli kuralı karşımızdaki kişiyi dinlemektir. Bunun için dikkat etmemiz gereken bazı kurallar vardır. Bu kurallar karşılıklı saygıyı gerektirir. Bu kurallara sadece okulda değil evimizde,

oyun alanında, çarşıda, telefonda her yerde geçerlidir.

1- Karşımızdaki kişi konuşurken onu dinlemeliyiz. Onun sözünü kesmemeliyiz. Eğer konuşacaksak izin almalıyız.

2- O konuşurken başka işlerle uğraşmayalım. Konuşanın yüzüne bakmalıyız. Onun dikkatini dağıtacak hareketler yapmayalım.



3- Konuşmalarımızda sözcükleri iyi seçmeliyiz. Karşımızdakini kızdıracak sözler söylememeli, alay etmemeliyiz.

4- Ses tonumuz çok yüksek olmamalı, çok da kısık sesle konuşulmamalı. Çok hızlı konuşmak da çok yavaş konuşmak da doğru olmaz.

5- Konuşmalarımızda beden dili çok önemlidir. Karşımızdakinin beden diline dikkat etmeliyiz. Biz de zaman zaman beden dilimizi kullanabiliriz.

6- Empati kurmak iletişimde de önemlidir. Başkalarından saygı bekliyorsak biz de onlara saygı göstermeliyiz.

Etkinlik-1 ➡ İletişimin en önemli kuralını boyayınız.

ÖNCE DİNLE SONRA KONUŞ

Etkinlik-2 → İletişimde doğru davranan çocukları alkışlayınız.



Arkadaşım konuşurken sözünü asla kesmem.



Öğretmen tahtaya yazı yazarken arkadaşımızla konuşabiliriz.



Arkadaşımı dinlerken yüzüne bakmam.



Öğretmenimiz konuşurken hemen soru sorarım.



Arkadaşım konuşurken başka işlerle uğraşmam.



Ben konuşurken arkadaşım beni dinlemezse çok üzülürüm.



Etkinlik-3 → Görsellerde iletişim hatalarını tartışınız.

Hiç beğenmedim.



Elbisem nasıl? Yeni aldım.



Ne dedin? Duymadım.



Resim yapalım mı?



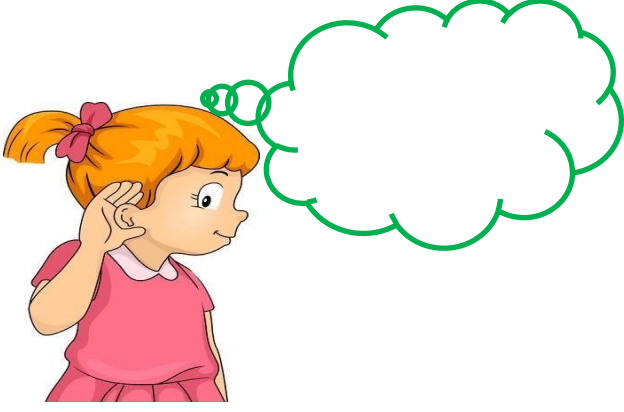
Hemen odanı toplamalısın!



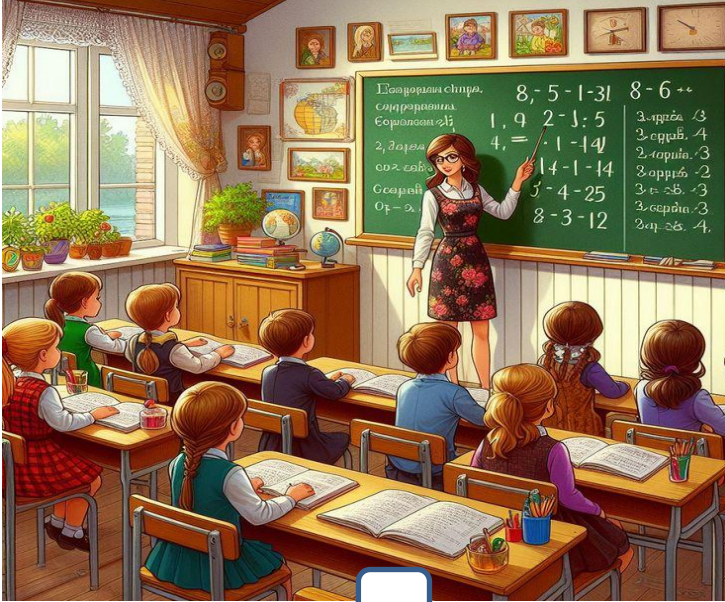
Bana ne? Ben dışarı çıkacağım.



Etkinlik-4 → Çocukların neler söylemek istediğini yazınız.



Etkinlik-5 → İki sınıfı karşılaştırınız. Sınıflar hakkında görüşlerinizi yazınız. Sizin sınıf hangisine benziyor, işaretleyiniz.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Etkinlik-6 ➡ *Sözlü nezaket ifadeler nelerdir? Eşleştirelim.*

Bir hata yaptığımızda

Tebrik ederim.

Birinden bir şey isterken

Lütfen!

Birisi bize iyilik yaptığı zaman

Rica ederim.

Birisi güzel bir iş yaparsa

Teşekkür ederim.

Sabah karşılaştığımız kişiye

Özür dilerim.

Bize teşekkür eden kişiye

Günaydın

Etkinlik-7 ➡ *Sözsüz iletişim yüz ifadelerini yazınız. Eşleştiriniz. Yüz ifadelerini çiziniz.*

--	--	--	--	--



Etkinlik-8 ➡ *Doğru mu? Yanlış mı? Harfleri ilgili yerlere yazarak gizli kelimeleri bulunuz.*

- ☐ F Konuşanın dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıyız.
- ☐ Y Konuşan kişiden uzakta durmaya çalışmalıyız.
- ☐ Ü Konuşan kişinin yüzüne bakmalıyız.
- ☐ O İletişim kurallarına sadece okulda ve sınıfta uymalıyız.
- ☐ N Birisi konuşurken konuşmasını kesmemeliyiz.
- ☐ L Birisiyle konuşken sözcüklerimize dikkat etmeliyiz.
- ☐ İ Derste konuşmak istiyorsak parmak kaldırmamıza gerek yoktur.
- ☐ S Karşımızdaki kişi iyi anlasın diye çok yavaş konuşmalıyız.
- ☐ T İyi bir iletişimin en önemli kuralı dinlemektir.
- ☐ E Konuşmak için izin istemeliyiz.

DOĞRULAR

Etkinlik-9 ➡ *Boşlukları dolduralım.*

yüzüne	teşekkür	dinlemek	tonumuza	empati	parmak
izin	nezaket	iletişim	dikkatlice	özür dilerim	sözsüz

- 1- Öğretmenimiz konuşurken onudinlemeliyiz.
- 2- Arkadaşımızla konuşurken onunbakmalıyız.
- 3- Konuşmalarımızdakelimelerini kullanmaya önem vermeliyiz.
- 4- İyi bir iletişim için iyigerekir.
- 5- Kendimizi konuşan kişinin yerine koyarakyapmalıyız.
- 6- Birisi konuşurken bir şey söyleyeceksekistemeliyiz.
- 7- Bazen konuşmaya gerek kalmadaniletişim de yapabiliriz
- 8- Derste konuşmak içinkaldırarak izin istemeliyiz.
- 9- Bir hata yaptığımızı düşünüyorsakdemeliyiz.
- 10- Konuşurken sesdikkat etmeli, akıcı ve anlaşılır konuşmalıyız.

Etkinlik-10 → Sorulara göre doğru seçeneği işaretleyiniz.

1 Birisi konuşurken hangisini yaparsak ona karşı saygısızlık olur?

- A) Başka işle uğraşmak
- B) Yüzüne bakmak
- C) Sözünü kesmemek

2 Birisi konuşurken onu dinlediğimizi göstermek için nereye bakmalıyız?

- A) Konuşanın ayağına
- B) Yere doğru
- C) Yüzüne-gözüne



3 Hülya, Mert'e bir şeyler anlatıyor. Ancak Mert onu dinlemiyor. Mert'in yaptığı **hata** nedir?

- A) Hülya'nın sözünü kesmesi
- B) Hülya ile göz teması kurmaması
- C) Başka bir işle uğraşması

4 Aşağıdakilerden hangisi nezaket ifadelerinden biri **değildir**?

- A) Rica ederim. B) Lütfen! C) Çabuk ol!

5 Öğretmen ders anlatırken hangi çocuğun yaptığı davranış doğrudur?



Yazı tahtasındaki yazıları defterime yazarım.



Arkama yaslanır öğretmeni dikkatlice dinlerim.



Sessizce yarım kalan remimi tamamlarım.

Sevgi tahtaya çıkıp fıkra anlatmaya başladı. Bu sırada Melih çantasından hikâye kitabı alıp okumaya başladı. Levent ise fıkra bitince güldü. Hasan yanındaki arkadaşıyla teneffüste ne oynayacaklarını konuşuyordu.

6 Yukarıdaki metinde hangi çocuk iletişim kurallarına uymuştur?

- A) Hasan B) Melih C) Levent



7 Yukarıdaki görselde ? yerine ne yazılmalıdır?

- A) Teşekkür ederim.
- B) Ellerine sağlık
- C) Boş ver, istemiyorum.