

VERİ TOPLAMA

- Bir konuda yapılan araştırmada toplanan bilgilere **veri** deriz.
- Topladığımız verileri **tabloda** ve **grafikte** gösterebiliriz.
- Her tablo ve grafiğin bir adı vardır.

→ **Araştırma Konusu:** Sınıfımızda öğrencilerin en sevdiği meyveler

Çilek Seven

Merve
Ahmet
Murat
Hülya
Cengiz
Oya
Cemil

Muz Seven

Kadir
Perihan
Tuğba
İlker

Üzüm Seven

Derya
Betül
Şule

Karpuz Seven

Mesut
Kübra
Pınar
Mustafa
Deniz
Şerife

Çetele Tablosu

Tablo Adı: En Sevilen Meyveler

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Çilek	### //
Muz	////
Üzüm	///
Karpuz	### /

Sıklık Tablosu

Tablo Adı: En Sevilen Meyveler

Meyveler	Ö.Sayısı
Çilek	7
Muz	4
Üzüm	3
Karpuz	6

- ◆ En çok sevilen meyve En az sevilen meyve.....
- ◆ Çilek sevenler, muz sevenlerden fazladır.
- ◆ Sınıfın mevcudu öğrencidir.

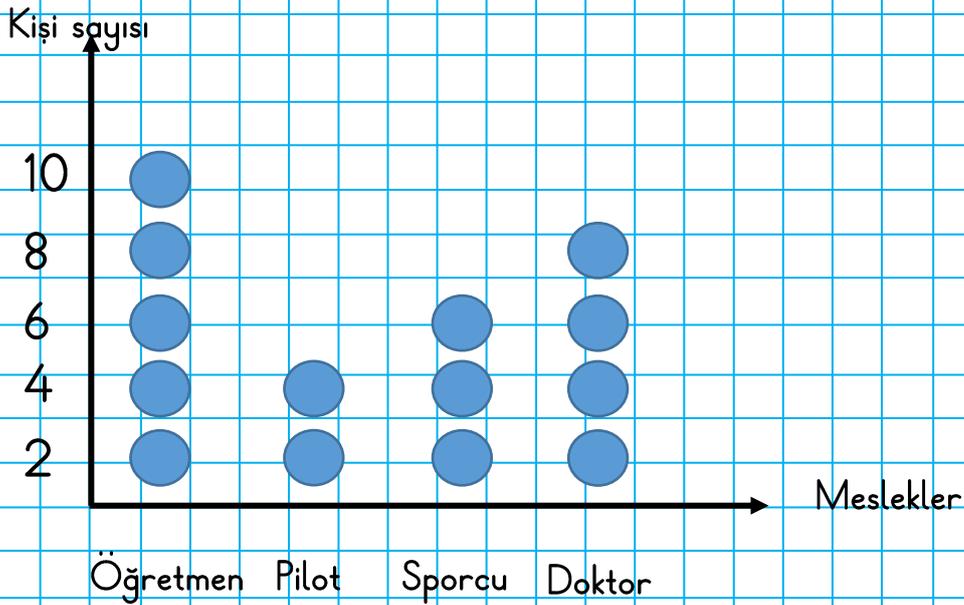
- Veri toplamanın aşamaları
1-Konuyu ve soruyu belirleyelim.
2-İlgili kişilere soruları soralım.
3-Cevaplara göre çetele tatalım.
4-Çetele tablosuna göre sıklık tablosunu yapalım.
5-Gerekirse şekil ve nesne grafiği çizelim.

Şekil Grafiği:

- Araştırma verilerinin şekille gösterilmesidir.
- Daha çok kare, daire, üçgen, yıldız şekilleri kullanılır.
- Her şeklin kaç veriyi gösterdiği belirtilir.
- Her grafiğin adı en üste yazılır.
- Grafiğin sol tarafına sayılar yazılır.

→ **Araştırma Konusu:** Öğrencilerin büyüünce olmak istediği meslek

Grafik: Öğrencilerin seçtiği meslekler



NOT: Her şekil 2 öğrenciyi gösterir.

Nesne Grafiği:

- Araştırma verilerinde nesnelerin gorselleri kullanılır.
- Nesne grafiğinin adı en üste yazılır.
- Tablo řeklinde de yapılabilir.
- Grafiğin altında her nesnenin kaç veriyi gösterdiği yazılır.

→ Araştırma Konusu: Öğrencilerin en sevdiği spor dalları

Grafik: Sevilen Spor Dalları

Spor Dalı	Öğrenci sayısı
Futbol	
Voleybol	
Basketbol	
Tenis	

NOT: Her nesne 2 öğrenciyi gösterir.

Not: Grafiklerin ve tabloların öğrencilerin kendileri çizmeleri önerilir.