**EYLÜL 2025 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KONULAR** | **KAZANIM / ETKİNLİKLER** | **ARAÇ VE GEREÇLER / YÖNTEM TEKNİKLER** | **DİĞER KAZANIMLARLA İLİŞKİLENDİRME**  **VE DEĞERLENDİRME** |
| **EYLÜL** | **1. HAFTA**  **( 08-12 Eylül )** | 4 | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  (Grupça söylenecek şarkılar hep birlikte söylenir.) | Akıllı Tahta, | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme |
| Resimleri Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.**  (Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir.) | Soru- cevap  Anlatım **-** Gösterme  Gözlem | **1.**Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor?  **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.**Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Yedi Renkli Gül Bahçesi** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yağ Satarım Bal Satarım oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **2. HAFTA**  **( 15-19 Eylül )** | 4 | Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru – cevap  Gözlem  İnceleme | Konuşma ve sınıf kurallarına uyulmasına dikkat edilir. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Makas, şablon, yapıştırıcı | El kaslarını geliştirme makas tutma alışkanlığı edinme |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Uzak Diyarların Çobanı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.** Yağ Satarım Bal Satarım oyunu | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **3. HAFTA**  **22-26 Eylül )** | **4** | Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Soru Sorma | **Soru sorarken veya yanıtlarken konu dışına çıkmadan akıcı konuşur**.  Öğrenciler iki gruba ayrılır sırayla karşı gruba sorular sorar. Karşı taraf soruları cevaplar. Bu kez soru sorma sırası diğer tarafa geçer. | Soru – cevap |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Uçan Atlar Ülkesi** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **İstop oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **EKİM** | **4. HAFTA**  **( 29 EYLÜL - 03 EKİM )** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadığı bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatması istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Fotoğraf Yorumlama  (Düzeye uygun bir resim üzerinde konuşabilmek.) | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Sihirli Yıldız Tozu** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **İstop oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2025**

**..................**

**Okul Müdürü**

**EKİM 2025 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5. HAFTA**  **( 06-10 Ekim )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bir fıkra anlatma.**  Çevresindekilere yeni fıkra anlatma. | Anlatım  Öyküleme  Soru – cevap |  |
| Kendini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  “Sizi neler rahatsız etmektedir / mutlu etmektedir?” sorusu sorulur. Öğrencilerin duygularını konu dışına çıkmadan sade bir dille anlatmaları istenir. | Soru – cevap  Anlatım |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Küçük Ejderhanın Hikayesi** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Bezirganbaşı oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **EKİM** | **6. HAFTA**  **( 13-17 Ekim )** | **4** | Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Atatürk’ün hayatını anlatan film izlenir. (Özellikle Atatürk’ün çocuk sevgisi üzerinde durulur.) İzlenen filmi yorumlamaları sağlanır. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. |  | Atatürk’ün çocuklarla ilgili anılarını anlatır. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kurt ve 80 Koyunun Hikayesi** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından oynar.**  **Bezirgan başı oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **7. HAFTA**  **( 20-24 Ekim )** | **4** | Resim Yorumlama | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Cumhuriyetin ilanı ve Atatürk’ün yaptıklarını gösteren resimler yorumlanır. | Soru - cevap  Gözlem  Uygulama |  |
| Şarkı Söyleme | **Birlikte şarkı söyleyebilme, şarkı söylemeye istekli olabilme.**  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Bitlikte söyleme | Cumhuriyet Bayramı’nın anlam ve önemini kavrar. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kambur Dede Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yedi Kiremit oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **EKİM** | **8. HAFTA**  **( 27-31 eKİM )** | **4** | Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | Kurlalar uyma Uygulama, Gözlem, Soru - cevap | İzlenen film hakkında çıkarımda bulunmaları sağlanır. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Her Gün 1 Altın Biriktiren Adam** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yedi Kiremit oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2025**

**..................**

**Okul Müdürü**

**KASIM 2025 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **9. HAFTA**  **( 03-07 Kasım )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır. (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Birlikte çalışmalar | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Güneş ve Ay'ın Dansı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Kutu Kutu Pense** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **10. HAFTA**  **( 17-21 Kasım )** | **4** | Fotoğraf Yorumlama | **Düzeye uygun resim ve fotoğrafları yorumlar.**  Her öğrenci kendisine ve ailesine ait fotoğrafları getirerek kendisini ve ailesini arkadaşlarına tanıtır. Konuşmalarında kelimeleri yerli yerinde kullanmasına dikkat edilir. | Soru- cevap  Anlatım - Gösterme  Gözlem | **1.** Resimler ile ilgili yorum yapabiliyor mu?  **2.** Bu resimler ne anlatıyor? **3.** Sınıfta güçlük çekmeden konuşabiliyor mu?  **4.** Kelimeleri düzgün söyleyebiliyor mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Seviyesine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. İzledikleri filmi yorumlamaları istenir.Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir | Akıllı Tahta,  Gözlem , Soru - cevap | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman öğrencilere sorular sorularak buldurulur. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Gümüş Ayakkabı ve Çocuk** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Kutu Kutu Pense** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **11. HAFTA**  **( 24-28 KASIM )** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır. | Uygulama | Şarkıya ait varsa hareket ve dansları yapma. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimiklerle yapıyor mu? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Bit Hatun ile Pire Bey** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Deve Cüce Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2025**

**..................**

**Okul Müdürü**

**ARALIK 2025 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **12. HAFTA**  **( 01-05 Aralık )** | **4** | Tekerleme Söyleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.** | Soru - cevap | Öğrendiği tekerlemeyi tek başına söyleyebiliyor mu? |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeylerine uygun konuşmalarını geliştirmek, kelime dağarcığını zenginleştirmek amacıyla eğitici filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Akıllı Tahta, | İzlediği filmin konusu, kahramanları, filmin geçtiği yer ve zaman sorulur. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Altın Kuş** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. (Olay, kişiler, yer ve zaman) |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Deve Cüce Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **13. HAFTA**  **( 08-12 Aralık )** | **4** | Harf Bulmacası | **Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.**  Bir öğrenci bildiği bir şarkıyı arkadaşlarına söyler. Şarkının nakarat bölümleri birlikte söylenir. | Akıllı Tahta, | Şarkıya ait hareket ve dans yapar. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Tavşan ile Kaplumbağa** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Gece Gündüz oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **ARALIK** | **14. HAFTA**  **( 15-19 Aralık )** | **4** | Monolog | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**  “Konuşmalarda nelere dikkat edersek bizi dinleyenleri etkileriz?” sorusu sorulur. Konuşma kuralları tekrar hatırlatılır. Televizyonda izlenen bir haber, belgesel veya film anlattırılır. | Anlatım  Öyküleme  Soru - cevap | İyi bir konuşmacı nelere dikkat eder? |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | Soru – cevap  Uygulama | Hayat Bilgisi dersi  Okul Heyecanı teması |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Çirkin Ördek Yavrusu** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Gece Gündüz oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **15. HAFTA**  **( 22-26 Aralık )** | **4** | Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılmaları istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Bilmece Sorma | **Bildiği ve yeni öğrendiği bilmeceleri arkadaşları ile paylaşır.**  Örnek: Ne ağzı var ne dili. Konuşur insan gibi. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Başka bildiği bilmeceler sorulur. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Basat'ın Tepegöz'ü Yenmesi** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yakan Top oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **OCAK** | **16. HAFTA**  **(29 ARALIK - 02 OCAK)** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Harf Bulmacası | **Öğrenilen sesler ile hazırlanmış harf bulmacalarını çözer** | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar | Öğrenilen seslerin pekiştirilmesi sağlanır. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Tuz Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.** Kelime Bulma oyunu  **Yakan Top oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2025**

**..................**

**Okul Müdürü**

**OCAK 2026 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **17. HAFTA**  **( 05-09 OCAK)** | **4** | Sayışma | | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.** | Soru – cevap  Anlatım- Uygulama | Sayışmayı ritimli söyler. |
| Sesli, Sessiz Okuma | | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur***.* | Hikâye kitabı, bireysel çalışma |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Tilki ile Leylek** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Hedef Bulma oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **OCAK** | **18. HAFTA**  **12-16 Ocak )** | **4** | Film izleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Düzeye uygun izlenen film hakkında çıkarımlarda bulunur.  İzlenen filmde ilgisini çeken noktaları paylaşır. | | Akıllı Tahta, | İzlediği filmi arkadaşlarına anlatması sağlanır |
| Okuma Çalışması | **Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.**  **İşitilebilir bir ses tonuyla okur.**  Seçilen bir okuma metni önce sessiz sonra sesli okuma yapılarak metin ile ilgili sorular sorulur. | | Sessiz okuma, yorumlama, tümevarım, tümdengelim, resimler. | Metnin anlatılması, metin ile ilgili sorulara cevap verebilme. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kibritiçi Kız** | | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar**.  **Hedef Bulma oyunu** | | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2026**

**..................**

**Okul Müdürü**

**ŞUBAT 2026 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **19. HAFTA**  **( 02-06 Şubat )** | **4** | Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.** |  |  |
| Okuma Çalışması | **Seviyeye uygun metinleri sesli ve sessiz okur.** | Soru- cevap, Anlatım |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Niloya ile Boz Ayı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Saklambaç oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **20. HAFTA**  **( 09-13 Şubat )** | **4** | Güzel Konuşma Yazma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**  Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | Anlatım,  Soru – cevap. | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.  **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Küçük Prensesin Hayalleri** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Saklambaç oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **ŞUBAT** | **21. HAFTA**  **( 16-20 Şubat )** | **4** | Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.**  Resimleri inceleme aralarında ilişki kurma. Resimleri olay sırasına göre sıralama. Resimlerde gördüklerini düzgün tümcelerle ses tonunu ayarlayarak anlatma | Anlatım  Soru – cevap | Resimleri olay sırasına göre sıralamaları istenir |
| Kenar Süsü Yapma | **El becerilerini geliştirir.**  Öğrencilerin el becerilerini geliştirmek için çalışma ile ilgili araç gereçler hazırlanır. Örneği verilen bir kenar süsünün kurala uygun olarak yapılması istenir. Yapılan kenar süslerinin gereken yerde kullanılması istenir. | Bireysel çalışmalar, birlikte çalışmalar, uygulama, yaparak-yaşayarak öğrenme  Defter, resim kâğıdı, boya kalemleri, pastel boya | **1.**Araç gereci kullanma becerisi yeterli mi?  **2.**Çalışmada özgünlük, içtenlik ve duyarlılık var mı?  **3**.İşini zamanında bitiriyor mu?  **4.**Temiz ve düzenli mi?  **5.**Çalışanlara saygılı mı?  Sınıfça belirlenen çalışmaların panoya asılması. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Hırsızı Arayan Askerler** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yerden Yüksek Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **22. HAFTA**  **(23-27 ŞUBAT)** | **4** | Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Öğrencilerden yaşadıkları bir olayı kelime dağarcığını kullanarak ve konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Soru – cevap |  |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Hayat bilgisi dersinde işlenen ünite konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon.  Hayat bilgisi ders kitapları | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Üç Haylaz Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Hikâye unsurlarını belirler. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yerden Yüksek Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2026**

**..................**

**Okul Müdürü**

**MART 2026 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **23. HAFTA**  **02-06 Mart )** | **4** | Şarkı Söyleme | **Dinlediği, öğrendiği şarkıları söyler.**  **Şarkı söylerken, topluca söylemekten hoşlanır.** | Akıllı Tahta, | Şarkıyı dramatize ederek söyleme.  Şarkıyı oyunlaştırarak söyleme | |
| Boyama Çalışması | **Boyama ve çizgi çalışmaları yapar.**  Serbest konulu boyama çalışması yapılır. |  |  | |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kabak Gelin Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. | |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar. Mendil Kapmaca Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. | |
|  | **24. HAFTA**  **(09-13 Mart )** | **4** | Güzel Konuşma Yazma | **Topluluk karşısında anlaşılabilecek konuşmalar yapar.**  Öğrencilere tatil dönüşü tatillerini nasıl ve nerede geçirdikleri sorulur. Konuşma kurallarına dikkat edilir ve uyarılır. | Anlatım,  Soru – cevap. | Duygu ve düşüncelerini ifade edebilmesi kontrol edilir.  **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Fıkra Anlatma | **Bildiği ve yeni öğrendiği fıkrayı anlatır.**  Seviyelerine uygun düşündürücü eğlendirici fıkralar anlatılır.  (Öğrenci fıkraları, Nasrettin Hoca fıkraları, Temel fıkraları) | Uygulama  Bireysel etkinlikler  Fıkralar, soru-cevap | **1.** Fıkra anlatılırkenarkadaşını dinliyor mu?  **2.**En güzel fıkra anlatan kişi seçilir, alkışlanır. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Mendil Kapmaca Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| Masal Okuma ve Anlatma | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  **Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.**  Seviyelerine uygun masal okunur. Okurken özellikle tonlama ve vurgulara dikkat edilir.**Korkak Ali Masalı** | Dinleme | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ART** | **25. HAFTA**  **( 23-27 Mart )** | **4** | Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Yazma Çalışması | **Dikte etme çalışmalarına katılır.**  Verilen cümle ya da metne bakarak yazar. | Bireysel çalışma, Defter, Örnek metin | Yazılanlar kontrol edilerek öğrencilerin seviyeleri belirlenir |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Derviş Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar. Öt Kuşum Öt oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2026**

**..................**

**Okul Müdürü**

**NİSAN 2026 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **26. HAFTA**  **30 MART 03 NİSAN )** | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | Bireysel ve grup çalışması | Başka tekerleme söylemeleri istenir. |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.** | Soru – cevap  Uygulama |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **İnatçı Horoz Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Öt Kuşum Öt oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **NİSAN** | **27. HAFTA**  **( 06-10 Nisan )** | **4** | Olayları Sıralama | **Görselleri olayların oluş sırasına göre sıralar.** | Örnek görseller, Bireysel ve grupla hareket etme,  Beyin fırtınası |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kurnaz Tilki Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Çömel Kurtul Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **28. HAFTA**  **( 13-17 Nisan )** | **4** | Gezi Gözlem yapma | **Doğal çevrede gördüğü, gözlemlediği değişiklikleri anlatır.**  Hava şartlarının uygun olması durumunda çevredeki en yakın parka veya okul bahçesine çıkılarak ağaçlardaki değişim incelenir. İlkbaharın geldiğine dikkat çekilir. | Gezi gözlem İnceleme  Bireysel çalışmalar  Grup çalışmaları | Öğrencilere ağaçlarda gördükleri değişiklikler sorulur. |
| Drama | **Günlük hayatta karşılaştığı bir durumu , okuduğu bir hikâye, fıkra ya da olayı canlandırır.**  İki öğrenciye aralarında bir telefon konuşması yaptırılır. Konuşmalarda nezaket kurallarına uymalarına ve uygun cümleler kurmalarına dikkat edilir. | Gözlem  İnceleme  Bireysel çalışma  Anlatım  Tartışma | Başarılı öğrenciler alkışla ödüllendirilir. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Tembel Çocuk İle Padişah Kızı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar**.  **Çömel Kurtul Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **NİSAN** | **29. HAFTA**  **( 20-24 Nisan )** | **4** | Sınıf Süsleme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır*.***  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| Sınıf Süsleme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslemesine katılır*.***  23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıf süslenir. | El işi kâğıdı | Yapılan çalışmalar sınıfın sergilenir. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Korkak Adam ve Devler** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Bom oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **nİSAN-MAYIS** | **30. HAFTA**  **(27 NİSAN-01 mayıs )** | **4** | Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Birlikte çalışma  Kurallara uyma  Uygulama | İzlediklerini arkadaşlarına anlatması |
| Harf Bulmacası | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Hayat bilgisi dersinde işlenen konuların yer aldığı bir bulmaca hazırlanır. Öğretmen tarafından örnek çözümler yapılarak öğrencilerin tamamlaması istenir. | Anlatım, tartışma, soru– cevap, gözlem, bireysel çalışmalar, öyküleme, uygulama, dramatizasyon. | **1.**Arkadaşları ile yardımlaşıyor mu?  **2.**Onların düşüncelerini alıyor mu?  **3**.Grup içinde etkinliklere katılıyor mu?  **4.**Öğrencilerin grup içindeki davranışlarının gözlenmesi ve değerlendirilmesi. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Mitişik Kız Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Bom oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2026**

**..................**

**Okul Müdürü**

**MAYIS- HAZİRAN 2026 AYLIK PLAN**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **31. HAFTA**  **(04-08 Mayıs )** | **4** | Görsel Okuma | **Gösterilen resim ya da görsellerde gördüklerini anlatır**.  Özellikle seviyelerine uygun konulu resimler öğrencilere gösterilir ve resimler arasında ilişki kurmalarına yardımcı olunur. Resimlerde gördükleri anlattırılır. | Gözlem, inceleme  Bireysel etkinlik | Resimde gördükleri sorulur. |
| Kes Yapıştır | **Görsel sanat bilincini geliştirme çalışmaları yapar.**  Yönergeleri takip ederek belirlenen amaca ulaşır.  El işi çalışmaları ile yapıcılık ve yaratıcılık yönlerini geliştirir. | Örnek çalışmalar, yapıştırıcı makas |  |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Balıkçı ile Karısı Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Kurt Baba Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **32. HAFTA**  **( 11-15 Mayıs )** | **4** | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Çizgi bulmacaları yaparak araştırma ve düşünme alışkanlığı kazandırılır. | Araştırma yapma  Birlikte çalışma | Bulmacayı doğru çözenler alkışla ödüllendirilir. |
| Monolog | **Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.**  Monolog çalışması hakkında bilgi verilir. Topluluk karşısında konuşurken uymamız gereken bazı kurallar olduğu hatırlatılır. Konuşmamız sırasında insanlarda iyi izlenimler bırakmak için mimikler, el ve kol hareketleri yapmamız gerektiği vurgulanır. Sınıfta örnek monolog çalışmaları yapılır. | Yaparak yaşayarak öğrenme.  Ders kitabı, yardımcı kitaplar. | Monoloğu söylerken el kol hareketleri ve mimikler yapıyor mu? |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Kurt Baba Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **MAYIS** | **33. HAFTA**  **( 18-22 Mayıs )** | **4** | Tekerleme | **Bildiği tekerleme ve sayışmaları özelliklerine uygun söyler.**  Bildikleri bir tekerleme söyletilir. “Sar Makarayı Sar” tekerlemesi söyletilir. | Anlatım  Soru - cevap | Değişik tekerlemeler söylemeleri istenir. |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.**  Hayal gücünü geliştirici filmler izletilir. Seviyelerine uygun eğlendirici çizgi filmler izletilir. Film izlenirken ilgili kurallara uyulmasına dikkat edilir. | Akıllı Tahta | Film sonunda 5N 1K soruları sorulur. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Esrarengiz Mağarada Yaşayan Adam Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Köşe Kapmaca Oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **34. HAFTA**  **( 25-26 Mayıs )** | **2** | | Bulmaca Çözme | **Verilen bulmacayı yönergeler doğrultusunda çözer.**  Bulmacaları çözerek dikkat ve düşünme becerisi oluşturur.  İlişkili nesneleri eşleştirme bulmacalarını çözer. | | Örnek bulmacalar, Grupla ve bireysel çalışmalar | |  |
| Güzel Konuşma  ( Duygu ve düşüncelerini rahatça ifade etme.) | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Tatilde yapacaklarımız konuşulur. | | Anlatım, soru – yanıt, örnek olay, izleme. | | **1.**Arkadaşımız konuşurken sözünü kesersek ne olur?  **2.** Öğrenci davranışlarının gözlenmesi. |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder. | | Soru – cevap  Anlatım | | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Köşe Kapmaca Oyunu** | | Birlikte çalışmalar | | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
| **HAZİRAN** | **35. HAFTA**  **( 01-05 haziran )** | | **4** | Tekerleme | **Bildiği sayışma ve tekerlemeleri arkadaşları ile paylaşır.**  “Fış Fış Kayıkçı” tekerlemesi örnek olarak söylenir. Daha sonra önce tek tek istekli öğrencilere söyletilir. Sonra da grup olarak söyletilir. | | Bireysel ve grup çalışması | | Başka tekerleme söylemeleri istenir. | |
| Sorun Çözme | **Karşılaştığı bir sorun ya da probleme çözüm yolları bulur.**  Sınıfta tartışan iki öğrencinin tartışma nedenleri ortaya konularak doğru çözüm yolu bulunur. | | Soru – cevap  Uygulama | |  | |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Hırsızı Arayan Askerler Masalı** | | Soru – cevap  Anlatım | | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. | |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Köşe Kapmaca Oyunu** | | Birlikte çalışmalar | | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. | |
|  | **36 . HAFTA**  **08-12 HAZİRAN** | | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Öyküleme | |  | | |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | Akıllı Tahta, | | İzlediği film hakkında yorumlar yapar | | |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Ayağına Diken Batan Serçe Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. | | |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yakan Top oyunu** | Birlikte çalışmalar | | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **37 . HAFTA**  **15-19 HAZİRAN** | **4** | Duygu Düşüncelerini İfade Etme | **Topluluk önünde duygu ve düşüncelerini rahatça ifade eder.**  Yaşadıkları bir olayı konuşma kurallarına dikkat ederek anlatmaları istenir. | Anlatım  Öyküleme |  |
| Film İzleme | **Düzeyine uygun bir filmi dinleme ve izleme kurallarına uyarak dinler/ izler.** | Akıllı Tahta, | İzlediği film hakkında yorumlar yapar |
| Masal Anlatma ve Dinleme | **Düzeylerine uygun öykü ve masal anlatımlarını dinler.**  Dinlediği hikâyeleri kendi cümleleri ile ifade eder.  **Kırmızı Başlıklı Kız Masalı** | Soru – cevap  Anlatım | Masalda geçen kahramanlar sorulur.  Masalın adı sorulur. |
| Geleneksel Çocuk Oyunu | **Kuralına göre geleneksel çocuk oyunlarından**  **oynar.**  **Yakan Top oyunu** | Birlikte çalışmalar | Oyun sonunda birbirlerini alkışla ödüllendirirler. |
|  | **38 . HAFTA**  **22-26 HAZİRAN** | **4** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | | | |

***Not: Serbest etkinlik dersi planı zümre öğretmenleri tarafından aylık olarak ortak hazırlanır ve imzalanır. Her ay sonunda aylık rapor hazırlanır. Günlük plan yapılması ile ilgili bir zorunluluk yoktur.***

***........................... ............................... ............................. ..........................***

***Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Sınıf Öğretmeni***

**OLUR**

**../..../2026**

**..................**

**Okul Müdürü**