|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2025/2026 MATEMATİK YILLIK TEMA DAĞILIMI | | | | |
| TEMA | ÖĞRENME ÇIKTISI | BAŞLAMA TARİHİ | BİTİŞ TARİHİ | SÜRE |
| 1-NESNELERİN GEOMETRİSİ (1) | 2 | 08 EYLÜL 2025 | 26 eylül 2025 | 15 |
| 2-SAYILAR VE NİCELİKLER (1) | 7 | 29 eylül 2025 | 23 aralık 2025 | 57 |
| 3-SAYILAR VE NİCELİKLER (2) | 1 | 24 ARALIK 2025 | 16 OCAK 2026 | 18 |
| 4-İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE | 4 | 02 şubat 2026 | 17 nisan 2026 | 50 |
| 5-SAYILAR VE NİCELİKLER (3) | 1 | 20 nisan 2026 | 01 MAYIS 2026 | 7 |
| 6-NESNELERİN GEOMETRİSİ (2) | 3 | 04 MAYIS 2026 | 26 mayıs 2026 | 15 |
| 7-Veriye dayalı araştırma | 1 | 01 haziran 2026 | 19 haziran 2026 | 15 |
| \* YIL SONU FAALİYETLER |  | 22 HAZİRAN 2026 | 26 HAZİRAN 2026 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **1. Hafta** | **08 EYLÜL 12 EYLÜL** | **5** | **NESNELERİN GEOMETRİSİ (1)**  **Uzamsal İlişkiler** | **MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme**  a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.  b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi)  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB4. Görsel Okuryazarlık | Bu temanın öğrenme çıktıları; gözlem formu, performans görevi, görüşme formu, çalışma  kâğıdı, kontrol listesi ile değerlendirilebilir.  Öğrencilerin belirlenen bir hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri  çözümlemesine ilişkin bir performans görevi verilebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde  bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir.. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)  Gaziler Günü (19 Eylül)  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü  Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) |  |
| **2. Hafta** | **15 EYLÜL 19 EYLÜL** | **5** | **MAT.1.3.1. Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme**  a) Yönergede yer alan mesafe ve yönleri içeren kavramları belirler.  b) Yönergeleri kullanarak başlangıç noktası ve hedef arasında ilişki kurar. |
| **3. Hafta** | **22 EYLÜL 26 EYLÜL** | **5** | **MAT.1.3.2. Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme**  a) Nesnelerin eşliği için bir ölçüt belirler.  b) Ölçüte uygun bilgileri kullanarak ölçme yapar.  c) Yapılan ölçmeye dayalı olarak elde ettiği sonuçları ölçüt ile karşılaştırır.  ç) Karşılaştırmalarına ilişkin olarak yargıda bulunur. |
| **4. Hafta** | **29 EYLÜL 03 EKİM** | **5** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)**  **Sayılar** | **MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme**  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma  yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu ile değerlendirilebilir. |
| **5. Hafta** | **06 EKİM 10 EKİM** | **5** | **MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme**  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. |
| **6. Hafta** | **13 EKİM 17 EKİM** | **5** | **MAT.1.1.1. Rakamları ve 20’ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme**  a) Niceliklerin büyüklüklerinin farklı temsillerini tanır.  b) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini, farklı temsilleri bağlamında belirler.  c) Karşılaştığı niceliklerin büyüklüklerini rakam ve sayılarla okur ve yazar. |
| **7. Hafta** | **20 EKİM 24 EKİM** | **5** | **MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme**  a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.  b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **8. Hafta** | **27 EKİM 31 EKİM** | **4** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)**  **Sayılar** | **MAT.1.1.2. Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme**  a) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler.  b) Ögeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma  yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu ile değerlendirilebilir | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  Lösemili Çocuklar Haftası (2 -8 Kasım)  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım)  Dünya Engelliler Günü (3 Aralık)  İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta) |  |
| **9. Hafta** | **03 KASIM 07 KASIM** | **5** | **MAT.1.1.3. Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme**  **MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme**  a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade eder.  b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.  c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. |
|  | **10 KASIM 14 KASIM** |  | **1. DÖNEM ARA TATİL** | |
| **10. Hafta** | **17 KASIM 21 KASIM** | **5** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)**  **Sayılar** | **MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme**  a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade eder.  b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler.  c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler. |
| **11. Hafta** | **24 KASIM 28 KASIM** | **4** | **MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme** |
| **12. Hafta** | **01 ARALIK 05 ARALIK** | **5** | **MAT.1.1.5. 100’e kadar ileriye ve 20’den geriye doğru ritmik sayabilme** |
| **13. Hafta** | **08 ARALIK 12 ARALIK** | **5** | **MAT.1.1.6. Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme**  a) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögelerini belirler.  b) Sayı ve şekil örüntülerinin ardışık ögeleri arasındaki ilişkiyi belirler. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **14. Hafta** | **15 ARALIK 19 ARALIK** | **5** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (1)**  **Sayılar** | **MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme**  a) Verilen bir çokluktaki ilişkileri gözlem ve deneyimleri ile ilişkilendirir.  b) Bir çokluğun büyüklüğünü stratejiye dayanarak tahmin eder.  c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminîne yönelik bir yargıda bulunur. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme  Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık, D4. Dostluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB7. Veri Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; eşleştirme ve boşluk doldurma sorularından oluşan çalışma  yaprağı, kontrol listesi, izleme testleri ve gözlem formu ile değerlendirilebilir**.** | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)  Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) |  |
| **15. Hafta** | **22 ARALIK 26 ARALIK** | **2**  **3** | **MAT.1.1.7. Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20’ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme**  c) Tahmin edilen sonuç ile gerçek sonucu karşılaştırarak kendi tahminîne yönelik bir yargıda bulunur.  **MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme**  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. |
| **16. Hafta** | **29 ARALIK 02 OCAK** | **4** | **MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme**  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB3.3. Sorumlu Karar  Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık,  **Okuryazarlık Becerileri** OB7. Veri Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; görüşme formu, performans görevi, açık uçlu sorular, eşleştirme ve  doğru-yanlış soruları içeren çalışma kâğıtları, derecelendirme ölçeği kullanılarak değerlendirilebilir.  Standart olmayan ölçme araçları ile nesnenin uzunluğunu ve kütlesini tahmin etmeye, tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunmaya yönelik performans görevi istenebilir.  Performans görevinin değerlendirilmesinde analitik dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir**.** |
| **17. Hafta** | **05 OCAK 09 OCAK** | **5** | **MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme**  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. |
| **18. Hafta** | **12 OCAK 16 OCAK** | **5** | **MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme**  a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleye uygun standart olmayan ölçme aracını belirler.  b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütlenin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder.  c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin yargıda bulunur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
|  | **19 OCAK 30 OCAK** |  | **YARI YIL TATİLİ** | | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk,  **Okuryazarlık Becerileri** OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; gözlem formu, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme  sorularından oluşan çalışma kâğıtları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir.  Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme öğrenme  çıktısını değerlendirmek üzere öğrencilere performans görevi verilebilir. Performans görevleri  analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)  Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)  İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart) |  |
| **19. Hafta** | **02 ŞUBAT 06 ŞUBAT** | **5** | **İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE**  **Toplama ve Çıkarma** | **MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme**  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. |
| **20. Hafta** | **09 ŞUBAT 13 ŞUBAT** | **5** | **MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme**  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. |
| **21. Hafta** | **16 ŞUBAT 20 ŞUBAT** | **5** | **MAT.1.2.1. Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme**  a) Günlük yaşam durumunun toplama ve çıkarma işlemlerinden hangisini gerektirdiğini fark eder.  b) Günlük yaşam durumuna karşılık gelen toplama ve çıkarma işlemlerini birbiri ile ilişkilendirir. |
| **22. Hafta** | **23 ŞUBAT 27 ŞUBAT** | **5** | **MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. |
| **23. Hafta** | **02 MART 06 MART** | **5** | **MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. |
| **24. Hafta** | **09 MART 13 MART** | **5** | **MAT.1.2.2. Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeleri belirler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerine ilişkin ögeler arasındaki ilişkileri belirler.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerine yönelik tahmin ve zihinden işlem sonuçları arasında ilişki kurar.  ç) Tahmin ve zihinden işlem sonuçlarının tutarlılığını ifade eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
|  | **16 MART 20 MART** |  | **2. DÖNEM ARA TATİL** | | | | | |
| **25. Hafta** | **23 MART 27 MART** | **5** | **İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE**  **Toplama ve Çıkarma** | **MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.  b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.  c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme Becerisi), SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.2. Esneklik, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk,  **Okuryazarlık Becerileri** OB1. Bilgi Okuryazarlığı | Bu temanın öğrenme çıktıları; gözlem formu, açık uçlu sorular, boşluk doldurma ve eşleştirme sorularından oluşan çalışma kâğıtları ve kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilebilir.  Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme öğrenme  çıktısını değerlendirmek üzere öğrencilere performans görevi verilebilir. Performans görevleri  analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir | Şehitler Günü (18 Mart)  Yaşlılar Haftası (18 -24 Mart)  Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)  Orman Haftası (21-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Turizm Haftası (15 -22 Nisan)  Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) |  |
| **26. Hafta** | **30 MART 03 NİSAN** | **5** | **MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.  b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.  c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder. |
| **27. Hafta** | **06 NİSAN 10 NİSAN** | **5** | **MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. |
| **28. Hafta** | **13 NİSAN 17 NİSAN** | **5** | **MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme**  a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler.  b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür.  c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder. |
| **29. Hafta** | **20 NİSAN 24 NİSAN** | **4** | **SAYILAR VE NİCELİKLER (3)**  **Nicelikler (Paralarımız)** | **MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme** | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB2.2. İş Birliği  **Değerler**  D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri** OB3. Finansal Okuryazarlık | Öğrenme çıktıları; açık uçlu sorular içeren çalışma kâğıtları, kontrol listesi, bütüncül dereceli  puanlama anahtarı kullanılarak değerlendirilebilir. Parasının değeri karşılığında alabileceği ürünleri kendi seçmesi, mevcut parası karşılığında hangi ürünleri aldığı gibi performans görevleri verilerek belirlenen ölçütlere göre kontrol listesi veya bütüncül dereceli puanlama anahtarı üzerinden değerlendirilebilir. |
| **30. Hafta** | **27 NİSAN 01 MAYIS** | **4** | **MAT.1.1.9. Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **31. Hafta** | **04 MAYIS 08 MAYIS** | **5** | **NESNELERİN GEOMETRİSİ (2)**  **Nesneler ve Geometrik Şekiller** | **MAT. 1.3.3. Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme** | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB2.2. İş Birliği  **Değerler**  D17. Tasarruf, D19. Vatanseverlik  **Okuryazarlık Becerileri** OB3. Finansal Okuryazarlık | Bu temanın öğrenme çıktıları; çalışma kâğıdı, performans görevi, bütüncül dereceli puanlama anahtarı ve yapılandırılmış grid ile değerlendirilebilir.  Öğrencilere, günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliğine değinmeden yuvarlak  ve köşeli nesneler olarak eşleştirmelerini gerektiren bir performans görevi verilebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde bir bütüncül dereceli puanlama anahtarı kullanılabilir. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)  Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)  Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)  Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)  Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı) |  |
| **32. Hafta** | **11 MAYIS 15 MAYIS** | **5** | **MAT. 1.3.4. Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme**  a) Geometrik yapılardaki şekilleri belirler.  b) Şekiller arasında ilişki kurar. |
| **33. Hafta** | **18 MAYIS 22 MAYIS** | **4** | **MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme**  a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler.  b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır.  c) Geometrik şekilleri tasnif eder.  ç) Geometrik şekilleri adlandırır. |
| **34. Hafta** | **25 MAYIS 29 MAYIS** | **1** | **MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme**  ç) Geometrik şekilleri adlandırır. |
| **35. Hafta** | **01 HAZİRAN 05 HAZİRAN** | **5** | **VERİYE DAYALI ARAŞTIRMA**  **Kategorik Veri** | **MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme**  a) Kategorik veriye dayalı istatiksel araştırma gerektiren günlük yaşam durumu belirler.  b) Kategorik veriye dayalı betimleme gerektirebilecek araştırma soruları oluşturur.  c) Kategorik verileri toplamak için plan yapar.  ç) Kategorik verileri toplar.  d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer.  e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder.  f) Araştırma sonuçlarını yorumlar.  g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D3. Çalışkanlık; D2. Aile Bütünlüğü, D20. Yardımseverlik  **Okuryazarlık Becerileri** OB2. Dijital Okuryazarlık | Bu temaya ait öğrenme çıktısı, performans görevi, açık uçlu ve eşleştirme sorularından  oluşan çalışma kâğıdı ve kontrol listesi ile değerlendirilebilir.  Öğrencilerin topladıkları veriye dayalı bir araştırma sürecini deneyimlemeleri için performans görevi verilebilir. Performans görevinin değerlendirilmesinde bütüncül dereceli puanlama  anahtarı kullanılabilir. |
| **36. Hafta** | **08 HAZİRAN 12 HAZİRAN** | **5** |
| **37. HAFTA** | **15 HAZİRAN 19 HAZİRAN** | **5** |
| **38. HAFTA** | **22 HAZİRAN 26 HAZİRAN** |  | **YIL SONU SOSYAL FAALİYETLER** | | | | | |



[**www.mustafakabul.com**](www.mustafakabul.com)

UYGUNDUR

..../09/2025

....................

Okul Müdürü