|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **1. Hafta** | **08 EYLÜL 12 EYLÜL** | 5 | **Hareket Kavramları** | **BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme**  a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırteder.  b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarıarasında bağ kurar.  c) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri temel kavramlarına uygun hareket eder. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim,  SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk,  D6. Dürüstlük,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | Öğrenme çıktıları gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir.  Öğrencilere hareket kavramlarını içeren ürünlerle ilgili performans görevi verilebilir. Bu  performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden okul ortamında oyun oynanabilecek güvenli ortamları belirlemeleri istenebilir.  Oyun alanındaki risk unsurlarını belirleyip bu riskleri önlemek için kendi çözüm önerilerini geliştirmeleri sağlanabilir. Oyun sırasında kullanılan malzemelerin güvenliğini değerlendirmeleri ve bu malzemelerle nasıl daha güvenli oynayabileceklerine yönelik öneriler geliştirmeleri sağlanabilir.  **DESTEKLEME**  Oyunlar sırasında riskleri tanımaları için görsellerle desteklenen rehber materyaller kullanılabilir. Öğrencilerin risk durumlarına yönelik önlemleri anlamalarına yardımcı olacak basit  yönergelerle çeşitli önlemler almaları sağlanabilir. | İlköğretim Haftası (Eylül ayının 3. haftası)  Gaziler Günü (19 Eylül)  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü  Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül)  Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim)  **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **2. Hafta** | **15 EYLÜL 19 EYLÜL** | 5 | **Hareket Kavramları** | **BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme**  a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırteder.  b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarıarasında bağ kurar.  c) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri temel kavramlarına uygun hareket eder. |
| **3. Hafta** | **22 EYLÜL 26 EYLÜL** | 5 | **Hareket Kavramları** | **BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme**  a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırteder.  b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarıarasında bağ kurar.  c) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri temel kavramlarına uygun hareket eder. |
| **4. Hafta** | **29 EYLÜL 03 EKİM** | 5 | **Hareket Kavramları** | **BEO.1.1.1. Oyunlarda hareket kavramlarını uygulayabilme**  a) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarını ayırteder.  b) Hareket ile beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri kavramlarıarasında bağ kurar.  c) Beden farkındalığı, alan farkındalığı, efor ve hareket ilişkileri temel kavramlarına uygun hareket eder. |
| **5. Hafta** | **06 EKİM 10 EKİM** | **5** | **Güvenli Ortam** | **BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme**  a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.  b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır. |
| **6. Hafta** | **13 EKİM 17 EKİM** | **5** | **Güvenli Ortam** | **BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme**  a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.  b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: 1. TEMA: HAREKET EDIYORUM** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **7. Hafta** | **20 EKİM 24 EKİM** | **5** | **Güvenli Ortam** | **BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme**  a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.  b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  SDB1.1. Kendini Tanıma (Öz Farkındalık), SDB2.1. İletişim,  SDB2.2. İş Birliği,  SDB3.3. Sorumlu Karar Verme  **Değerler**  D4. Dostluk,  D6. Dürüstlük,  D14. Saygı,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | Öğrenme çıktıları gözlem formu ve kontrol listesi kullanılarak değerlendirilebilir.  Öğrencilere hareket kavramlarını içeren ürünlerle ilgili performans görevi verilebilir. Bu  performans görevi, analitik dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden okul ortamında oyun oynanabilecek güvenli ortamları belirlemeleri istenebilir.  Oyun alanındaki risk unsurlarını belirleyip bu riskleri önlemek için kendi çözüm önerilerini geliştirmeleri sağlanabilir. Oyun sırasında kullanılan malzemelerin güvenliğini değerlendirmeleri ve bu malzemelerle nasıl daha güvenli oynayabileceklerine yönelik öneriler geliştirmeleri sağlanabilir.  **DESTEKLEME**  Oyunlar sırasında riskleri tanımaları için görsellerle desteklenen rehber materyaller kullanılabilir. Öğrencilerin risk durumlarına yönelik önlemleri anlamalarına yardımcı olacak basit  yönergelerle çeşitli önlemler almaları sağlanabilir. | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)  Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)  Lösemili Çocuklar Haftası (2 -8 Kasım)  Atatürk Haftası (10-16 Kasım)  Afet Eğitimi Hazırlık Günü (12 Kasım)  Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)  Öğretmenler Günü (24 Kasım)  Dünya Engelliler Günü (3 Aralık  **OKUL TEMELLİ PLANLAMA**  Ara tatilden önceki hafta 2 saat Okul Temelli Planlama Uygulanacaktır. |
| **8. Hafta** | **27 EKİM 31 EKİM** | **4** | **Güvenli Ortam** | **BEO.1.1.2. Oyunlar sırasında güvenli ortam oluşturabilme**  a) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek riskleri tanımlar.  b) Oyunlar sırasında ortaya çıkabilecek risklere ilişkin önleyici tedbirler alır. |
| **9. Hafta** | **03 KASIM 07 KASIM** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme** |
|  |  | ARA TATİL | | |
| **10. Hafta** | **17 KASIM 21 KASIM** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme** |
| **11. Hafta** | **24 KASIM 28 KASIM** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.3. Temel hareket becerilerini açıklayabilme** |
| **12. Hafta** | **01 ARALIK 05 ARALIK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: AİLEM VE TOPLUM** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **13. Hafta** | **08 ARALIK 12 ARALIK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  -  **Değerler**  D2.Aile Bütünlüğü, D8. Mahremiyet, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | Öğrenme çıktıları; kontrol listesi, gözlem formu, görsellerle oluşturulmuş öz değerlendirme  formu kullanılarak değerlendirilebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden aile bireylerinin tanıtıldığı ve aile bireyleri arasındaki bağların anlatıldığı kısa film, video gibi özgün ürünler oluşturmaları ve sunmaları istenebilir.  Aile yaşamında bireylerin nezaket kurallarına, görevlerine ve sorumluluklarına ilişkin şarkı  şiir, hikâye gibi özgün ürünler oluşturmaları istenebilir.  **DESTEKLEME**  Öğrencilerden aile olmanın önemini belirlerken aile bireylerinin resimlerini çizmeleri, aile yaşamında uydukları nezaket kuralları ile görev ve sorumluluklarını; sunulan görsellerden  yararlanarak ifade etmeleri istenebilir.  Hatırlamayı kolaylaştıracak biçimde düzenlenen grafikler, resimler, zihin haritaları gibi görseller de eklenerek öğretim desteklenebilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)  Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)  Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası)  **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **14. Hafta** | **15 ARALIK 19 ARALIK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |
| **15. Hafta** | **22 ARALIK 26 ARALIK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |
| **16. Hafta** | **29 ARALIK 02 OCAK** | **4** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |
| **17. Hafta** | **05 OCAK 09 OCAK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.1.4. Temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM** | | | | | | | | | 2. TEMA: OYUNU KURALINA GÖRE OYNUYORUM |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **18. Hafta** | **12 OCAK**  **16.OCAK** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.2.1. Oyunlarda temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  -  **Değerler**  D2.Aile Bütünlüğü, D8. Mahremiyet, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi,  D16. Sorumluluk  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık | Öğrenme çıktıları; akran değerlendirme formu, portfolyo, performans görevi kullanılarak  değerlendirilebilir. Öğrencilerden istenen görsel kavram haritası, bilgi kartı, zaman çizelgesi,  şiir, resim, afiş gibi ürünler portfolyolarına dâhil edilebilir.  Sınıf içi performans görevi olarak Atatürk’ün hayatı ile ilgili bilgilerden ve görsellerden  oluşan albüm hazırlamaları istenebilir. Hazırlanan albümler bütüncül dereceli puanlama  anahtarı ile değerlendirilebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden yaşadığı yer ve ülkemizin genel özellikleri ile ilgili broşür, tanıtım kartı gibi özgün ürünler oluşturmaları ve bu ürünleri sunmaları istenebilir. Bu ürünlerden bazıları aile katılımı ile oluşturulabilir.  Türk Bayrağı’nın ve İstiklâl Marşı’nın önemi ve Mustafa Kemal Atatürk’ün hayatı ile ilgili araştırma yapmaları ve sunmaları istenebilir.  Millî gün ve bayramlar, dinî gün ve bayramlar ile ilgili duygularını ifade eden bir metin yazmaları  istenebilir.  **DESTEKLEME**  Öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmek, fiziksel özellikleri ve duygularını fark etmelerini  sağlamak için görsel, işitsel, dokunsal veya harekete dayalı materyaller ile öğrenme süreci desteklenebilir.  Okul ortamını tanıma ve kurallara uygun davranışlar sergileme sürecinde içerik öğretiminin basamakları, küçük parçalara ayrılarak ve somutlaştırılarak sunulur ve kurallar tekrar uygulanır. | Sivil Savunma Günü (28 Şubat)  Yeşilay Haftası (1 Mart gününü içine alan hafta)  Dünya Kadınlar Günü (8 Mart)  Bilim ve Teknoloji Haftası (8-14 Mart)  İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü (12 Mart)  Şehitler Günü (18 Mart)  **OKUL TEMELLİ PLANLAMA**  Yarıyıl tatilinden önceki son hafta 2 saat ve Ara tatilden önceki hafta 2 saat Okul Temelli Planlama Uygulanacaktır |
| **19. Hafta** | **02 ŞUBAT 06 ŞUBAT** | **5** | **Temel Hareket Becerileri** | **BEO.1.2.1. Oyunlarda temel hareket becerilerini sergileyebilme**  a) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini algılar.  b) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerinin basamaklarını gösterir.  c) Oyunlarda yer değiştirme, nesne kontrolü ve denge becerilerini farklı durumlarda uygular. |
| **20. Hafta** | **09 ŞUBAT 13 ŞUBAT** | **5** | **Oyun Kuralları** | **BEO.1.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme** |
| **21. Hafta** | **16 ŞUBAT 20 ŞUBAT** | **5** | **Oyun Kuralları** | **BEO.1.2.2. Oyun kurallarını uygulayabilme** |
| **22. Hafta** | **23 ŞUBAT 27 ŞUBAT** | **5** | **Oyunlarda Taktik ve Strateji** | **BEO.1.2.3. Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme** |
| **23. Hafta** | **02 MART 06 MART** | **5** | **Oyunlarda Taktik ve Strateji** | **BEO.1.2.3. Oyunlarda taktik ve stratejiyi kullanabilme** |
| **24. Hafta** | **09 MART 13 MART** | **5** | **Adil Oyun** | **BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme**  a) Adil oyun anlayışını açıklar.  b) Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder. |
|  | **16 MART 20 MART** |  | ARA TATİL | |
| **25. Hafta** | **23 MART**  **27 MART** | **5** | **Adil Oyun** | **BEO.1.2.4. Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme**  a) Adil oyun anlayışını açıklar.  b) Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun hareket eder. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: 3. TEMA: RITIMLE HAREKET EDIYORUM** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **26. Hafta** | **30 MART 03 NİSAN** | **5** | **Ritmik Hareketler** | **BEO.1.3.1. Ritmik hareket edebilme**  a) Temel hareket becerilerini kullanarak verilen ritmi algılar.  b) Temel hareket becerilerini kullanarak ritme uygun hareket eder.  c) Temel hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergiler. | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  -  **Değerler**  D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; gözlem formu, kontrol listesi, çalışma yaprağı ve proje görevi ile değerlendirilebilir.  Öğrencilerden istenen afiş, poster, zihin haritası, renkli çizimler ve basit resimli sınıflandırma listeleri gibi ürünler bütüncül dereceli puanlama anahtarı ile değerlendirilebilir.  Sınıf içi proje görevi kapsamında öğrencilerden gruplar oluşturmaları ve geri dönüştürülebilen atıkları toplayıp sınıflandırmaları istenebilir. Oluşturulan gruplardan kâğıt, cam, plastik,  metal ve pil gibi geri dönüşüm ürünlerini toplamaları, bunları uygun gruplara ayırmaları  istenebilir. Süreç sonunda öğrenme galerisi yöntemi kullanılarak projelerini sunmaları istenebilir.  Öğretmen, süreci gözlem formu veya grup değerlendirme formu ile değerlendirebilir.  Öğrenciler de birbirlerini akran değerlendirme formu ile değerlendirebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden doğayı gözlemlemeye yönelik etkinlikler planlamaları istenebilir.  Gök cisimleri ile ilgili çizimler yapmaları ya da zihin haritası oluşturmaları istenebilir.  Afetlere ilişkin afet eylem planı hazırlamaları istenebilir.  Geri dönüşüm ve sürdürülebilirlik için geri dönüşüm atıklarını kullanarak özgün ürünler oluşturmaları ve sergilemeleri istenebilir.  **DESTEKLEME**  Öğrencilerden doğadaki gözlemlerine yönelik resim yapmaları, şarkı söylemeleri ya da doğada  yapmak istedikleri etkinlikleri anlatmaları istenebilir.  Oyun hamuru ya da kilden gök cisimlerini modellemeleri istenebilir.  Afet türlerini anlatan resim yapmaları istenebilir.  Öğrencilere atık malzemeler verilerek bunları uygun geri dönüşüm kutularına atmaları istenebilir. | Yaşlılar Haftası (18 -24 Mart)  Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası (21 Mart Nevruz gününü içine alan hafta)  Orman Haftası (21-26 Mart)  Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta)  Turizm Haftası (15 -22 Nisan)  Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)  **OKUL TEMELLİ PLANLAMA** |
| **27. Hafta** | **06 NİSAN 10 NİSAN** | **5** | **Ritmik Hareketler** | **BEO.1.3.1. Ritmik hareket edebilme**  a) Temel hareket becerilerini kullanarak verilen ritmi algılar.  b) Temel hareket becerilerini kullanarak ritme uygun hareket eder.  c) Temel hareket becerilerini kullanarak ritmik hareket becerilerini sergiler. |
| **28. Hafta** | **13 NİSAN 17 NİSAN** | **5** | **Eşle veya Grupla Hareket** | **BEO.1.3.2. Eşle veya grupla hareket edebilme**  a) Eşle veya grupla hareket ederken rolleri tanımlar.  b) Eşle veya grupla hareket ederken rolleri yerine getirir.  c) Eşle veya grupla uyumlu hareket eder. |
| **29. Hafta** | **20 NİSAN 24 NİSAN** | **4** | **Takım veya Grup Liderliği** | **BEO.1.3.3. Takım veya grup liderliği sergileyebilme**  **a**) Takım veya grup liderliği özelliklerini tanır.  b) Takım veya grup liderliği özelliklerini gösterir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA: 4. TEMA: FIZIKSEL AKTIVITEYE KATILIYORUM SAĞLIKLI BÜYÜYORUM** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **SAAT** | **TEMA/İÇERİK ÇERÇEVESİ** | **ÖĞRENME ÇIKTISI /SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER** | **ÖĞRENME KANITLARI**  **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** | **FARKLILAŞTIRMA** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **30. Hafta** | **27 NİSAN 01 MAYIS** | **4** | **Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi** | **BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme** | **Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**  -  **Değerler**  D5. Duyarlılık, D9. Merhamet, D14. Saygı, D15. Sevgi, D16. Sorumluluk, D18. Temizlik  **Okuryazarlık Becerileri**  OB4. Görsel Okuryazarlık, OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı | Öğrenme çıktıları; öğrencilerin bilim ve teknoloji hakkında edindikleri bilgiler yazdıkları öğrenme  günlükleri ile oluşturdukları sanatsal ürünler ise bütüncül puanlama anahtarı ile  değerlendirilebilir. Öğrencilerin sunuları kontrol listesi ile incelenebilir. | **ZENGİNLEŞTİRME**  Öğrencilerden bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri konulara yönelik sorular hazırlamaları  ve bu soruların cevaplarını araştırmaları istenebilir. Bunun için akran öğretimi  ve grup çalışmalarını destekleyen etkinliklere yer verilebilir.  **DESTEKLEME**  Öğrencilerin bilim, teknoloji ve sanatla ilgili merak ettikleri soruları sormaları için görsel ve  işitsel materyallerle süreç desteklenebilir.. | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası)  İş Sağlığı ve Güvenliği Haftası (4-10 Mayıs)  Anneler Günü (Mayıs ayının 2 inci Pazarı)  Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)  Babalar Günü (Haziran ayının 3 üncü pazarı)  OKUL TEMELLİ PLANLAMA  37.Hafta 2 saat Okul Temelli Planlama Uygulanacaktır |
| **31. Hafta** | **04 MAYIS 08 MAYIS** | **5** | **Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi** | **BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme** |
| **33. Hafta** | **18 MAYIS 22 MAYIS** | **4** | **Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi** | **BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme** |
| **34. Hafta** | **25 MAYIS 29 MAYIS** | **2** | **Fiziksel Aktivite ve Sağlık İlişkisi** | **BEO.1.4.1. Fiziksel aktivite ve sağlık ilişkisini fark edebilme** |
| **35. Hafta** | **01 MAYIS 02 MAYIS** | **5** | **Fiziksel Aktiviteye Katılım** | **BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme**  a) Fiziksel aktivite düzeyini fark eder.  b) Fiziksel aktivite düzeyini geliştirmek için plan yapar.  c) Fiziksel aktiviteye ilişkin planı uygular. |
| **36. Hafta** | **08 HAZİRAN 12 HAZİRAN** | **5** | **Fiziksel Aktiviteye Katılım** | **BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme**  a) Fiziksel aktivite düzeyini fark eder.  b) Fiziksel aktivite düzeyini geliştirmek için plan yapar.  c) Fiziksel aktiviteye ilişkin planı uygular. |
| **37. Hafta** | **15 HAZİRAN 19 HAZİRAN** | **5** | **Fiziksel Aktiviteye Katılım** | **BEO.1.4.2. Okul içi fiziksel aktiviteye katılabilme**  a) Fiziksel aktivite düzeyini fark eder.  b) Fiziksel aktivite düzeyini geliştirmek için plan yapar.  c) Fiziksel aktiviteye ilişkin planı uygular. |
| **38. HAFTA** | **22 HAZİRAN 26 HAZİRAN** | **5** | YIL SONU FAALİYET HAFTASI | | | | |



[**www.mustafakabul.com**](www.mustafakabul.com)

UYGUNDUR

..../09/2025

....................

Okul Müdürü

**Not: 2024 öğretim programına göre hazırlanmıştır.**

**Ara tatillerden ve dönem tatillerinden önceki hafta ikişer saat toplam 8 saat okul temelli planlama uygulanması için planlama yapılmıştır. Okul temelli planlama tarihlerini ve sürelerini değiştirebilirsiniz.**