

TÜRKÇE

1. SINIF DERS KİTABI

2. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU	İsmail ERDOĞAN
Bahattin ERKUŞ	Kamil YEŞİLOVA
Betül BELEN	Orhan ÇETİN
Burcu KIRTIL	Selçin ATLI
Emine Huma KARADAYI	Semih KIYICI
Esen ŞAHİN	Tuğba ZENGİN
Filiz ALTUNKESER	Zeynep DEMİREL
Hicret ÖZDEMİR	



Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı

Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Rehberlik Uzmanı

Metin ÇELİK
Recep ERDEM

Görsel Tasarımcı

Ahmet CAN – Aslı DAL – Atila ÇAM – Cihan Arif YİĞİT
Dilek KORKMAZ – Mehmet Azzem AKGÖZ – Merve Gül KARACA
Mesut ÖZKAN – Seyfullah YİĞİT – Ümit ŞENER

Program Geliştirme Uzmanı

Fırat KILAVUZ
Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Başak DOĞAN GÜNGÖRALP – Canan Özlem CANER – Cem SAVAŞ – Dr. Dilek ÇAPAR
Eda ÖZKAN AKAR – Enver ÜLKER – Erdem TOPUZOĞLU – Esra ESEN KANAN
Fatma GENÇ – Gazanfer DİKER – Harun KARABULUT – Hatice YILDIRIM IŞIK
Olca DOĞAN – Onur GÖNÜLLÜ – Osman ÇELİK – Senem ERSİN GENÇ
Ümit ARSLAN – Vedat Ersin CEVİZ – Zekican YARDIMCI

978-975-11-8007-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

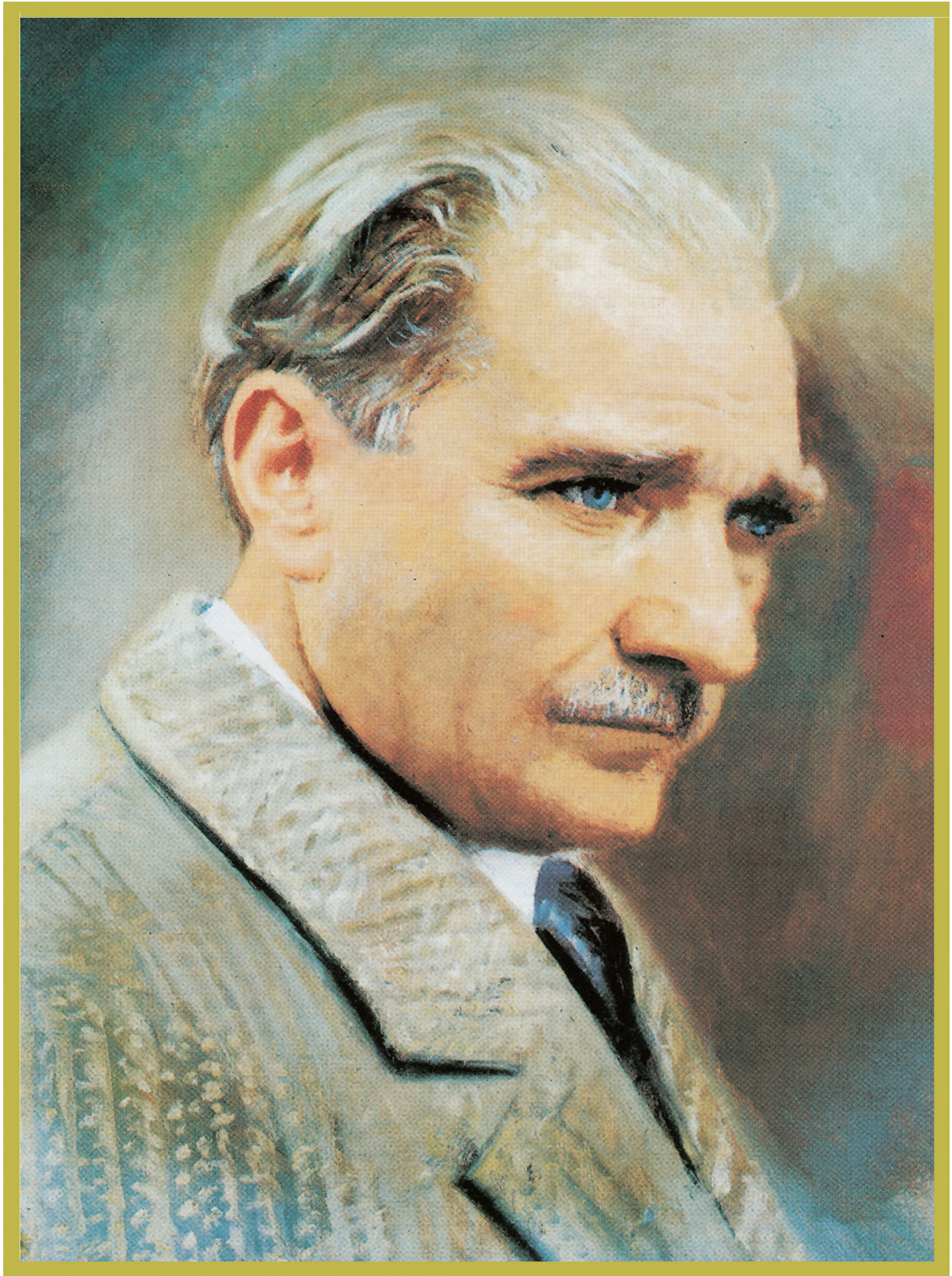
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım.....8

7. TEMA

Atalarımızın İzleri

11

Aybek: Cirit (Dinleme metni).....14

Bayrak.....24

Babamın Oyuncak Sandığı.....34

Bayramlaşma.....46

23 Nisan58

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum.....69

8. TEMA

Sorumluluklarımızın Farkındayız

77

Tavuk Dedektifi Bilge (Dinleme metni).....80

Sorumluluklarım.....92

Çocuk Haklarım102

Çalışkanların Güneşi Hep Parlar112

Piknik Yeri126

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum.....137

Pekiştirelim.....145

Sözlük.....158

Kaynakça.....160

Cevap Anahtarı.....161

Türkiye Haritası.....167

Türk Dünyası Haritası.....168

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema
numarası

Tema adı



Temada yer
alan metinlerin
gösterildiği bölüm.

EBA'da yer alan elektronik içerik-
lere yönlendiren karekodlar.

Yeni başlayacağımız
metnin içeriğine yönelik
yaptığımız etkinlikler.



KİTABIMIZI TANIYALIM



Metnin başlığı

Metnin içeriği



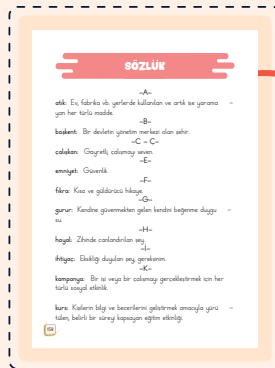
Metnin

yazarı

Metnin
alındığı
eser adı



Tema içeriğine uygun etkinlikler ve performans ödevlerinin olduğu bölüm.



Anlamını bilmediğimiz kelimeler ve bu kelimelerin anlamlarının olduğu bölüm.

KİTABIMIZI TANIYALIM



Konuşma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.



İşaretleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.



Yazma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.



Dinleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.



İzleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.



Boyama Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde, varsa verilen yönlendirmelere uygun şekilde boyama yapalım.



Okuma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli ve/veya sessiz okuyalım.

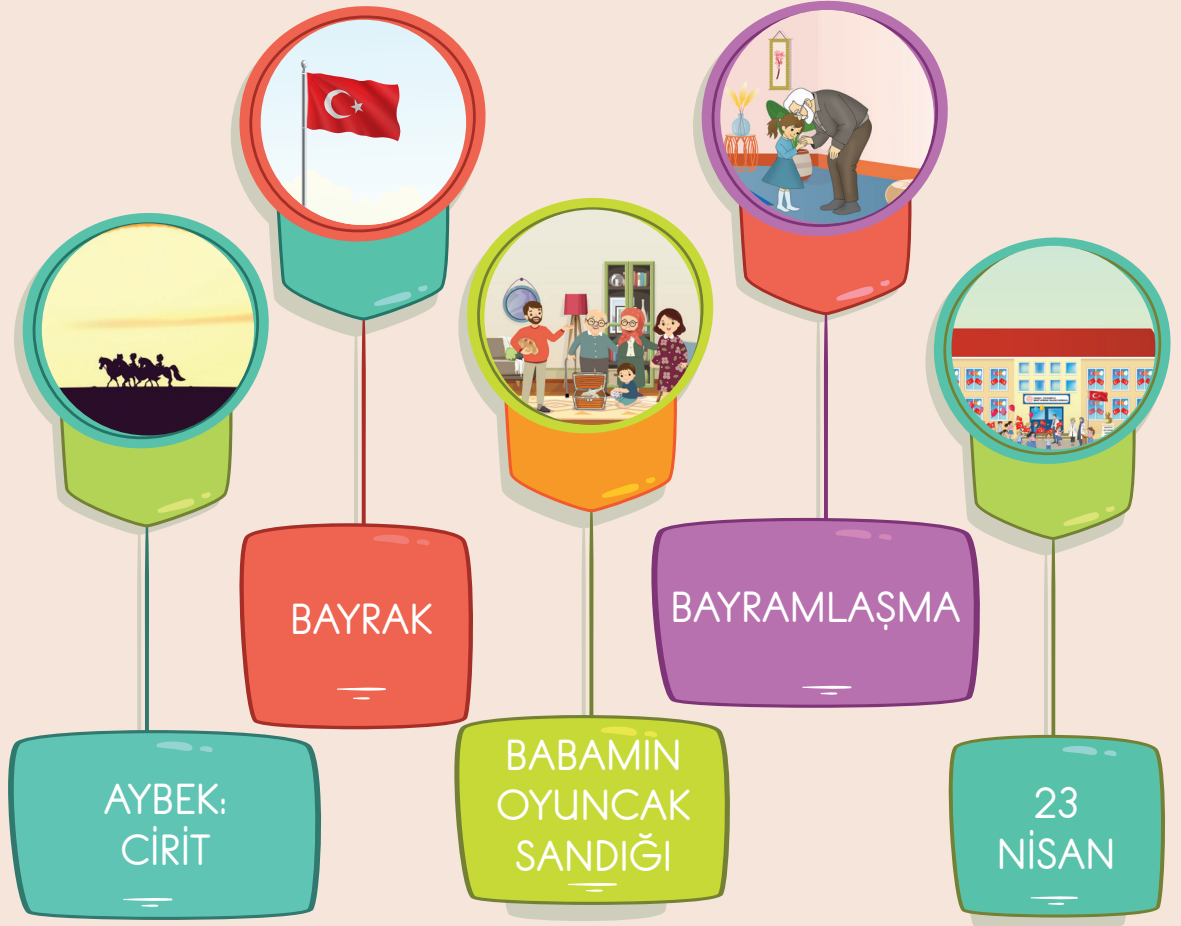


Metin Öncesi Etkinlik Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metne başlamadan önce verilen etkinlikleri yaparak metne hazırlanalım.

7. TEMA ATALARIMIZIN İZLERİ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Tema Alanı



Tema Tanıtımı



Başlayalım

 Verilen spor dallarını görselleriyle örnekteki gibi eşleştirelim. Görsellerdeki spor dallarından biri ile ilgili bildiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

güreş

5

masa tenisi

.....

basketbol

.....

okçuluk

.....

futbol

.....

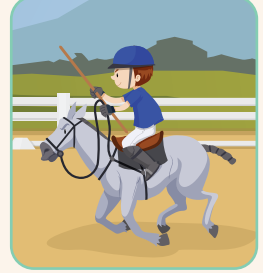
1.



2.



3.



4.



5.



6.



İlgi duyduğumuz spor dallarını yazalım.

.....

.....

.....

.....



Tahmin Edelim İzleyelim

- Metnin görsellerini inceleyelim. Metindeki olaylar hakkında tahminde bulunalım.
- Metni, izleme kurallarına uygun olarak izleyelim.

AYBEK: CİRİT



TRT Çocuk



İzleme Kuralları



Aybek: Cirit Metni



Kendimizi Değerlendirelim

● Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Uyduğumuz kuralları işaretleyelim.

☐

Metni dikkatle izledim.

☐

Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.

☐

Metni sessizce izledim.

☐

İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.

● “Aybek: Cirit” metnini tekrar izleyelim. Öğrendiğimiz izleme kurallarını uygulayalım. İzlememizi verilen kurallara göre kontrol edelim.





Bulalım Karar Verelim

- Verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükte bulalım ve yazalım.

cirit

.....

.....

hakem

.....

.....

hedef

.....

.....

- Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....



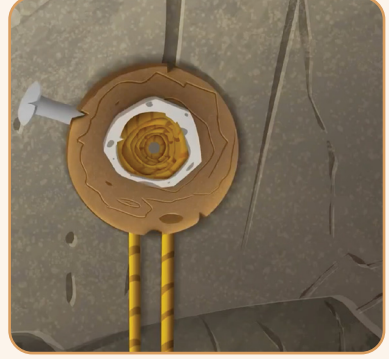
İşaretleyelim

Verilen görsellerden hangileri metinle ilgilidir? İşaretleyelim.

1.



2.



3.



4.



5.



6.





Yazalım Karşılaştıralım

- Metnin konusunu yazalım.

- Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet ☐ Hayır ☐



Cevaplayalım

- Soruları cevaplayalım.



Metinde Kaycı Dede'nin anlattığı Sancar Bey nasıl bir cirit oyuncusudur?



Metinde Talay'ın ciridi atmayarak rakibini bağışlamasını doğru buluyor musunuz? Neden?



Metindeki kahramanların bindikleri atların fiziksel özellikleri nelerdir? Bu özellikleri karşılaştıralım ve arkadaşlarımıza anlatalım.



Yazalım

- İpek'in mektubunu okuyalım.

Sevgili Ayşe,

Benim adım İpek. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yaşıyorum. Hürriyet İlkokulunda okuyorum. Öğretmenimiz bir araştırma ödevi verdi. Benim konum geleneksel Türk spor dallarından "cirit oyunu". Bu oyun hakkında bildiklerini bana göndereceğin mektupta yazar mısın? Cevabını bekliyorum. Sevgilerle...

İpek

- "Aybek: Cirit" metninden öğrendiğimiz bilgilerden yararlanarak mektubu cevaplayalım.

A large rectangular area with a decorative border of red and blue diagonal stripes. Inside the border, there are ten horizontal dotted lines for writing the response.



Araştıralım Anlatalım

● Büyüklerimizden  ocukken oynadıkları oyunlar hakkında bilgi alalım. Bu oyunlardan birini arkadaşlarımıza tanıtalım.

Oyunun Adı ve Kuralları:

.....

.....

.....

.....

.....

Oyunun Görseli:



Konuşma Kuralları



Kendimizi Değerlendirelim

● Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

- ☐ Konuşmama selamlama ifadesiyle başladım.
- ☐ Konuşmamı beden dilimi kullanarak destekledim.
- ☐ Konuşmamda ses tonumu doğru kullandım.
- ☐ Konuşmamı anlaşılabilir bir hızda yaptım.

● En sevdiğimiz oyun hakkında bir konuşma yapalım. Öğrendiğimiz konuşma kurallarını uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı verilen kurallara göre kontrol edelim.





Okuyalım İşaretleyelim

- Büyük harflerin yazımıyla ilgili verilen kuralları okuyalım.

KURALLAR



Cümleler büyük harfle başlar.



Özel adlar büyük harfle başlar.

Verilen cümlelerde altı çizili sözcükler hangi kurala göre yazılmıştır? Örnekteki gibi eşleştirelim.



Ninemin yaptığı tarhana çorbasını çok severim.



Arkadaşım Melis okçuluk kursuna gidiyor.



Bayramda Van'dan halamlar geldi.



Törende bayrağımızı Ahmet taşıdı.





Başlayalım



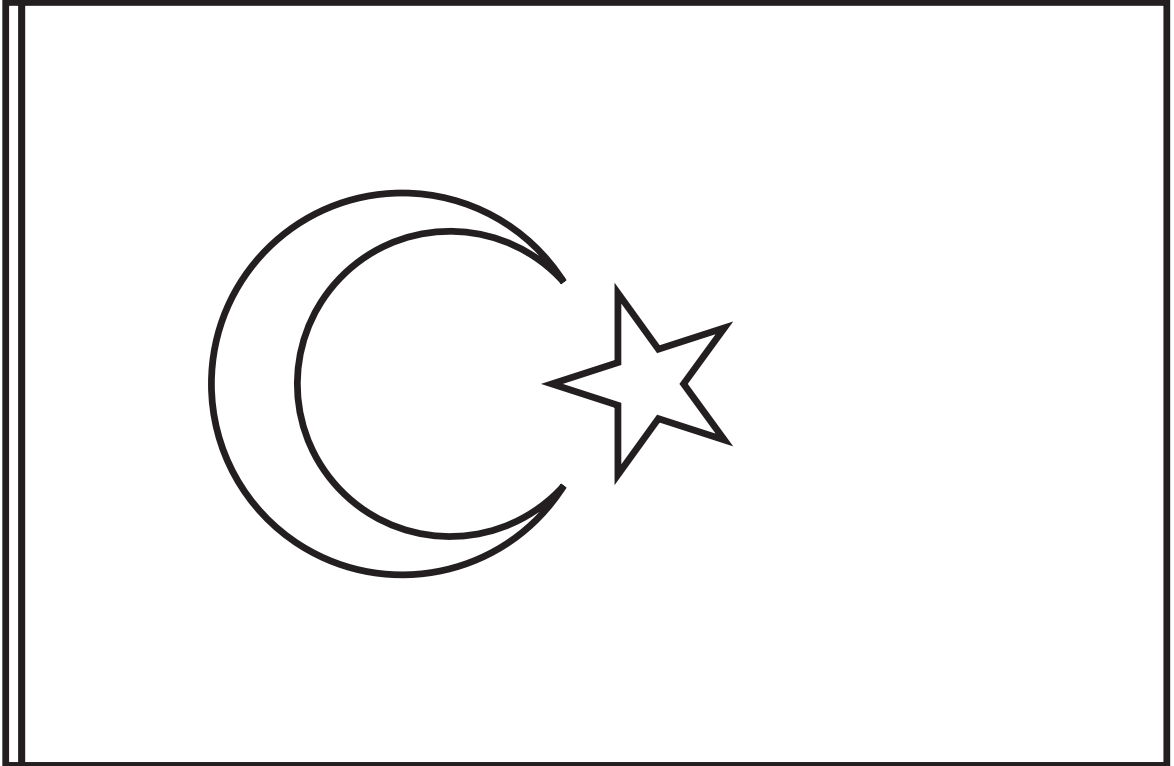
Harflerle eşleştirilen rakamları kullanarak şifrelenmiş sözcüğü bulalım.

y	a	b	r	k
1	2	3	4	5

	3	2	1	4	2	5
Sözcük:						



Bayrağımızı boyayalım.





Okuyalım



Şiiri, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



BAYRAK

Bayrağımız bizim
Kırmızı mı kırmızı.
Beyaza boyanmış
Ay ve yıldızı.

Dalgalarır göklerde,
Hem de en yükseklerde,
Salına salına,
Nazlı mı nazlı.



Okuma Kuralları

Ben, ona bakarken
Ve onu selamlarken
Türk olmaktan
Gurur duyarım.

Bayrağımın altında
Özgürce ve kardeşçe
Sonsuza dek
Mutlu yaşarım.

Adalet SÜER
Sevgi Çiçeklerim





Kendimizi Değerlendirelim

● Okumamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.



Masamı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.



Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlık olmasına dikkat ettim.



Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.



Metni uygun bir hızda okudum.

● “Bayrak” metnini tekrar okuyalım. Öğrendiğimiz okuma kurallarını okumamızda uygulayalım. Okumamızı verilen kurallara göre kontrol edelim.



Yazalım

- Metnin konusunu yazalım.

.....



Cevaplayalım Yazalım

- Soruları şiire göre cevaplayalım.



Bayrağımızda yer alan renkler nelerdir?

.....



Bayrağımız göklerde nasıl dalgalanır?

.....



Bayrağımızın altında nasıl yaşanır?

.....



Konuşalım

- Okulumuzda bayrak törenleri hangi günlerde yapılır?
- Verilen görseli inceleyelim.

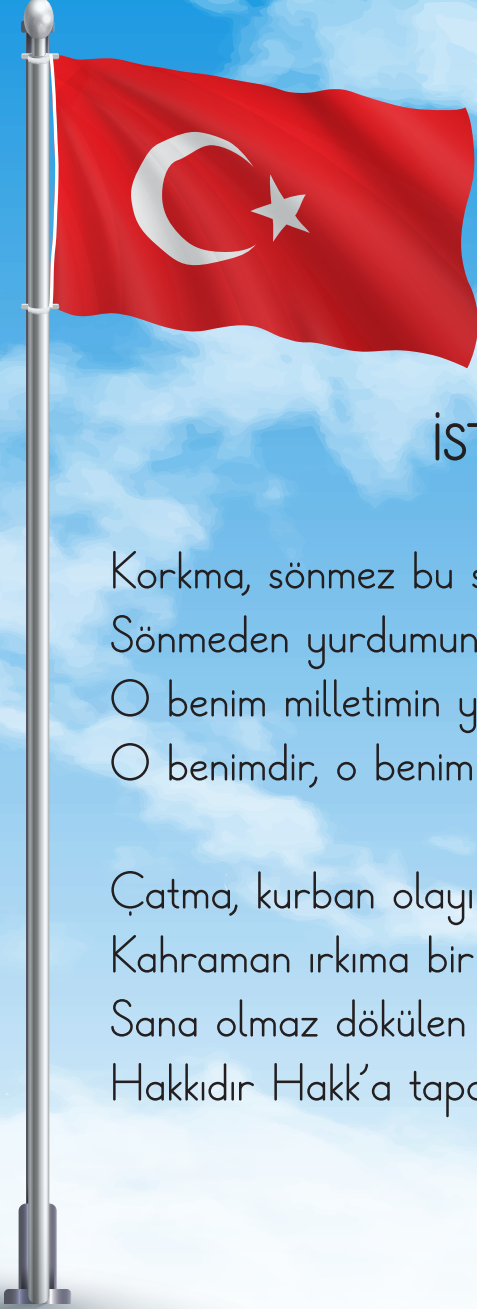


- Okulumuzda bayrak töreni yapılırken nelere dikkat ediyoruz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.



Okuyalım Yazalım

● İstiklâl Marşımızı sınıfça okuyalım.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
○ benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
○ benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

● İstiklâl Marşımızı ezberleyelim. Bir kâğıda bakmadan yazalım ve ezbere okuyalım.



Bulalım Yazalım

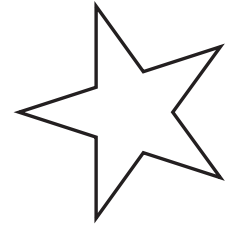
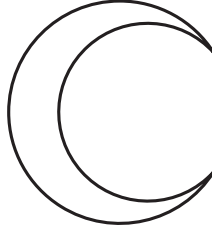
● Görseli verilen varlığın adını yazalım. Sözcüklerin son harfleriyle örnekteki gibi sözcükler yazalım.



bayrak



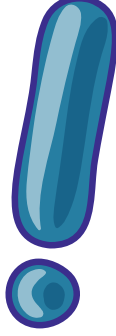
kalem





Seelim Yazalım

● Verilen cümlelerde yay ayraç () içine uygun noktalama işaretlerini yazalım.



1.

Anıtkabir'i ziyaret ettin mi()



2.

"Atatürk" adlı şiirimi okudum()



3.

Sınıfı süslemek için bayrak() balon ve çiçek aldım.



4.

"Karagöz ve Hacivat" tiyatrosuna gittik()



5.

Tebrikler, İstiklâl Marşı'nı çok güzel okudun()



Tamamlayalım

● Eksik bırakılan cümleleri uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

ay ve yıldız

Atatürk

bayraklarla

bağımsızlık

İstiklâl Marşı

vatan



Bayrağımız **bağımsızlık** sembolüdür.



..... okunurken bayrağa bakarız.



Türk bayrağında vardır.



Millî bayramlarda her yer süslenir.

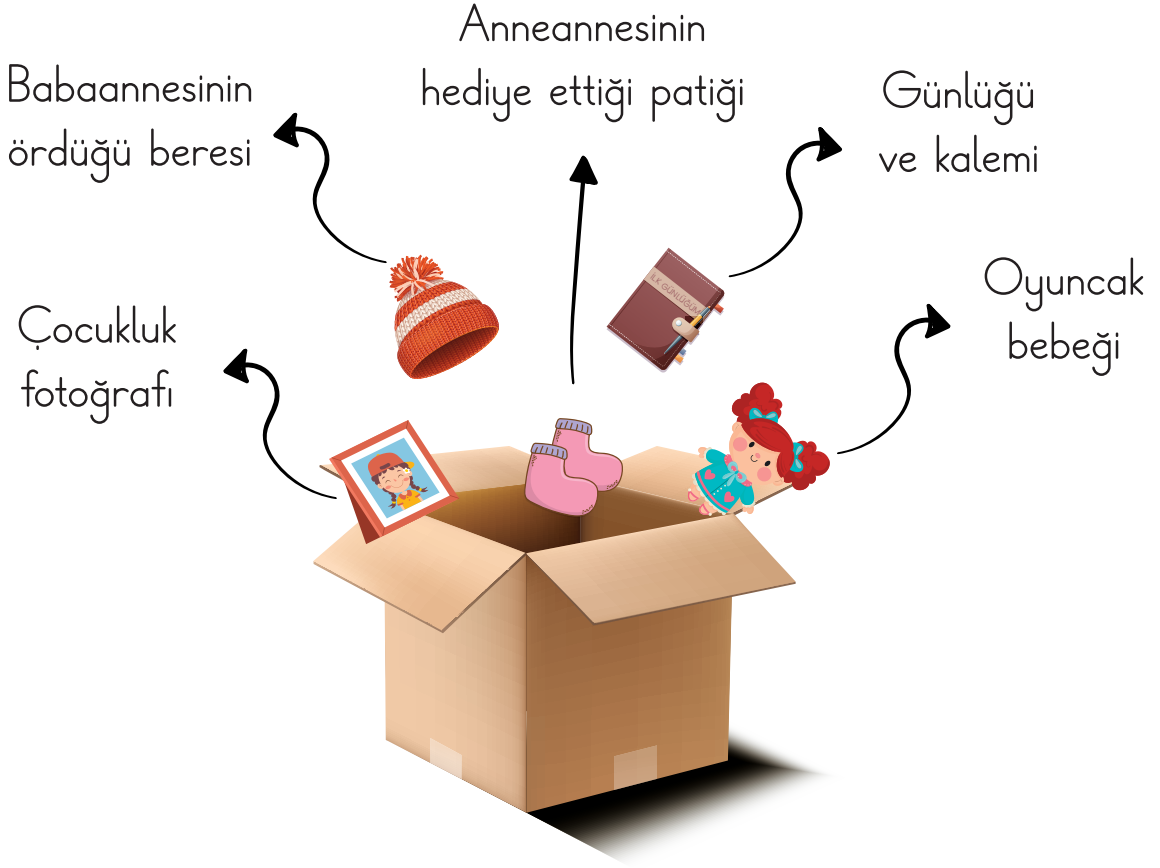


..... 23 Nisan'ı çocuklara bayram olarak armağan etmiştir.



Başlayalım

● Ceren büyüdüğünde anılarını hatırlamak için bazı eşyalarını bir kutuya sakladı. Ceren'in anı kutusuna koyduğu eşyaları inceleyelim.



Bir anı kutusu hazırlasaydın hangi eşyalarını saklardın?



Okuyalım



Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

BABAMIN OYUNCAK SANDIĞI

Mustafa; bayramda, köyde yaşayan dedesini ziyarete gittiğinde kendisini bir sürpriz bekliyordu. Dedesi, çatıyı onarıırken tavan arasında bir sandık bulmuş ve eve indirmişti. Sandık, Mustafa'nın babasına aitti. Mustafa, babasına ait olan bu sandıkta ne olduğunu çok merak ediyordu.

Akşam yemeğinden sonra bütün aile sandığın başına toplandı. Sandık ahşaptı. Kapağında babasının ismi yazıyordu. Dedesi sandığı açtığında içinden çeşit çeşit oyuncaklar çıktı.

(...)



Mustafa çok şaşırmıştı. Babası oyuncakların her birinin hikâyesi olduğunu söyleyince şaşkınlığı daha da arttı. Tahta arabayı amcası, mukavva uçağı arkadaşı yapmıştı. Cam bilyelerin her biri ise çocukluk arkadaşlarını ve eski mahallesini hatırlatıyordu. Babası iyi bir bilye oyuncusuydu. Önce mahallesindeki, sonra köydeki pek çok arkadaşını yenmişti. Babası bilyelere baktıkça gözlerinde anılar canlanıyordu.



Mustafa, babasının da bir zamanlar kendisi gibi oyuncaklarla saatlerce oynadığını fark etmişti. Babası, sandığı içindeki oyuncaklarla beraber Mustafa'ya verdi. Artık, babasının çocukluğu, oyuncakları ve tatlı anıları Mustafa'ya emanetti.

Mehmet Hilmi AYGÜN

Bilge Minik Dergisi

(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

- Verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükte bulalım ve yazalım.

emanet

.....

.....

sandık

.....

.....

sürpriz

.....

.....

- Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....



Sıralayalım

● Verilen cümleleri okuyalım. Cümleleri “Babamın Oyuncak Sandığı” metnine göre örnekteki gibi sıralayalım.



Babası, sandıktaki oyuncaklarla olan anılarını Mustafa'ya anlattı.



Babası oyuncak sandığını Mustafa'ya emanet etti.



Akşam yemeğinden sonra ailece sandığı açıp incelediler.



Dedesı tavan arasında eski bir sandık buldu.



Belirleyelim

Verilen görsellerden hangileri metindeki oyuncaklar arasındadır? Yuvarlak içine alalım.





İşaretleyelim

● Soru cümlelerine getirilen “mı/mi” ekleri sözcükten ayrı yazılır. Verilen örneği inceleyelim. Cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.



Dedem sandık buldu mu?

buldu mu?



buldumu?



Sandığı birlikte

açalımmı?



açalım mı?



Sandığın kapağı

ahşap mı?



ahşap mı?



Baba, anılarını

anlatırmısın?



anlatır mısın?





Okuyalım Eşleştirelim

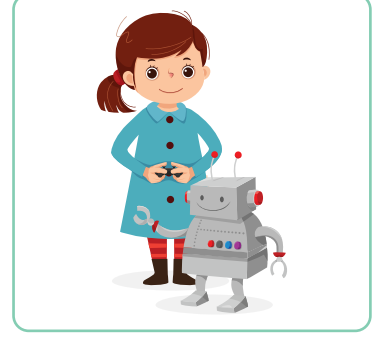
● Verilen görselleri inceleyelim.



Feyza



Hasan



Esma

● Çocukların konuşma metinlerini okuyalım. Görsellerdeki çocukların adlarını uygun yerlere yazalım.



Benim adım En sevdiğim oyuncakım tahta arabam. Tahta arabamı bana dayım yaptı. Ben de arabayı boyarken ona yardım ettim. Arabamı elimle sürerken gitmek istediğim yerleri hayal ederim.



Benim adım Kumandalı robotumla oynamayı çok severim. Pilini takıp düğmesine basarım. Robotum benimle konuşmaya başlar. Kumandasıyla robotumu dans ettirirken çok eğlenirim.



Belirleyelim Yazalım

● Verilen cümleleri okuyalım. Cümlelerde altı çizili ifadeler nelere benzetilmiştir? Örnekteki gibi yazalım.



Defne'nin gözleri gökyüzü gibi maviydi.

Cevap: Gökyüzü



Babam karınca gibi çalışkandır.

Cevap:



Oyuncak arabam elma gibi kırmızıydı.

Cevap:



Ayca'nın saçları altın gibi sarıydı.

Cevap:



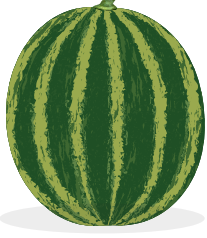
Yazalım Konuşalım

● Biz de benzetme cümleleri yazalım. Yazdığımız cümleleri arkadaşlarımızla paylaşalım.



Karşılaştıralım Yazalım

● Cümleleri örnekteki gibi “büyüktür/küçüktür” sözcükleriyle tamamlayalım.



● Karpuz, çilektenbüyüktür.....

● Portakal, çilekten

● Çilek ve portakal, karpuzdan

● Karpuz ve portakal, çilekten

● Portakal, karpuzdan

● Görselleri verilen hayvanları hızları yönünden karşılaştıralım. Karşılaştırmalarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.





Okuyalım Boyayalım



Verilen şiiri okuyalım.

KUMBARAM

Babam harçlık verir bana,
Harcarım ihtiyaçlarıma.
Paralarım artınca
Atarım kumbarama.
Paralarım birikir,
Kumbaramı açınca
Beni hep sevindirir.

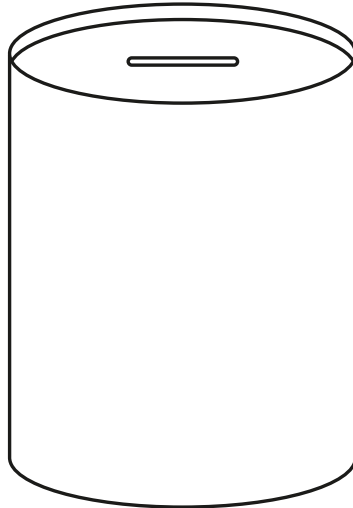
Bu kitap için yazılmıştır.



Kumbarada neden para biriktiririz? Anlatalım.



Verilen kumbarayı istediğimiz gibi süsleyelim.





Başlayalım



Bayramlaşma ile ilgili verilen görseller hakkında konuşalım.



Görsellerde verilenler dışında bayramlarda neler yaparız?
Yazalım.

.....

.....

.....

.....



Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

BAYRAMLAŞMA

Mine yeni elbiselerini giydi. Saçlarına o gün daha da özen-di. Mine'nin yeni ayakkabıları pırıl pırıl parlıyordu. Üstelik kırmızı fiyonklu-
ydu.

Babası ve annesi erkenden kalkmıştı. Kahvaltı masası hazır-
dı. Ailece kahvaltı ettiler. Babası "Sırayla büyüklerimizi ziyaret ede-
lim. Bu güzel bayram gününde onları sevindirelim." dedi.



Bayram ziyaretine ailenin en büyüklerinden başladılar. Ailenin en büyükleri Mine'nin anneannesi ve dedesiydi. Onların ellerini öptüler. "Bayramınız kutlu olsun!" dediler.

Dedesi, Mine'ye pembe bir mendil verdi. "İçinde bayram harçlığı var Mine, istediğini al kendine!" dedi.

Anneannesi tatlı yapmıştı. "Bayramda tatlı yiyelim, tatlı konuşalım." dedi. Mine'ye tatlısını verirken "Dişlerini fırçalamayı unutma!" diye de tembihledi.

Mine ve ailesi o gün akrabalarına bayram ziyaretine gittiler. Akşama doğru eve geldiler. Uzaktakilere de telefon ettiler. Telefonda iyi bayramlar dilediler.



Babası o gün Mine'ye biraz bayramdan söz etti: "Mineciğim, bayramlar bizleri bir araya getirir. Küçükler büyükleri ziyaret eder. Komşular birbirine gider. Uzaktakilerle de telefonlaşırız. Uzaktaki arkadaşlarımıza, yakınlarımıza bayram kartı atarız."

Mine o gün bir bayram kartı hazırladı. Kartını uzaktaki halasına postaladı. "Bayramınız kutlu olsun, iyi bayramlar!.." dedi. Halasından da Mine'ye bir bayram kartı geldi. Halası bir de bayram hediyesi göndermişti. Bu, çok güzel bir hikâye kitabıydı. Mine çok mutlu oldu. Hemen kitabı incelemeye koyuldu.

Koray AVCI ÇAKMAN
Bayramlaşma





Sınıflandıralım

Metinle ilgili görsellerin numarasını turuncu kutuya, metinle ilgili olmayan görsellerin numarasını yeşil kutuya yazalım.

1.



2.



3.



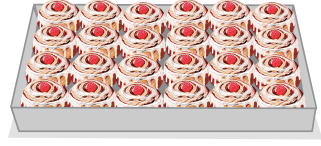
4.



5.



6.



7.



8.



9.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sınıflandırma Yapalım



Sıralayalım

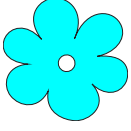
Verilen cümleleri “Bayramlaşma” metnindeki oluş sırasına göre sıralayalım. Tablodaki çiçekleri örnekteki gibi oluş sırasına göre boyayalım.

.....



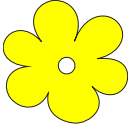
Mine halasının gönderdiği hediyeği açtı.

.....



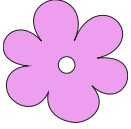
Anneannesinin ve dedesinin ellerini öptü.

.....



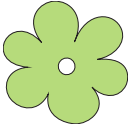
Anneannesinin yaptığı tatlıyı yediler.

1
.....



Mine yeni elbiselerini giydi.

.....



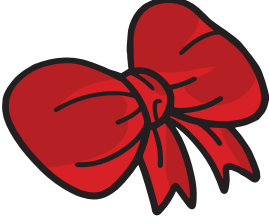
Ailece kahvaltı ettiler.

1	2	3	4	5



Tamamlayalım Yazalım

● “Bayramlaşma” metninde geçen sözcüklerin eksik bırakılan harflerini görsellerden yararlanarak tamamlayalım.



k....rm....z.... f....y....nk



t....le....o....



ba....ra.... k....rt....



h....di....e

● Tamamladığımız sözcükleri kullanarak birer cümle yazalım.

.....

.....

.....

.....



Tamamlayalım

- Rabia'nın dayısıyla yaptığı konuşmayı tamamlayalım.

Bayramın kutlu olsun dayıcığım!



Teşekkür ederim Rabia.

.....
dayıcığım?

İyiyim. Sen nasılsın Rabiacığım?

.....
.....

.....
.....



Yazalım

● “Bayram Günü” metninin noktalama ve yazım hatalarını düzeltelim. Metni yeniden yazalım.

BAYRAM GÜNÜ

kemal o gün heyecanla yataktan fırladı Elini ve yüzünü yıka-
dı! bayramlıklarını giydi? Kahvaltı sofrasında annesi, kemal’e
bayramın önemini anlattı. Bayramda dedesini, ninesini! halasını
ve tüm komşularını ziyaret edeceklerini söyledi

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Düzenlediğimiz metni kontrol edelim.



Yazma Kuralları



Kendimizi Değerlendirelim

● Yazımızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.



Yazma düzenine dikkat ettim.



Harfler ve sözcükler arasında uygun boşluklar bıraktım.



Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullandım.



Cümlelere büyük harfle başladım.



Özel adları yazarken büyük harfle başladım.



Yazımı bitirdikten sonra tekrar okuyarak gördüğüm yazım ve noktalama hatalarını düzelttim.

● Bayramda misafirlerimiz geldiğinde yaptıklarımız hakkında kısa bir metin yazalım. Öğrendiğimiz yazım kurallarını uygulayalım. Yazdıklarımızı verilen kurallara göre kontrol edelim.



Konuşalım Yazalım

● Bayramda bir akrabamızla telefonda konuştuğumuzu düşünelim. Konuşmamızda aşağıdaki ifadeler yer verelim. Hazırladığımız konuşmayı bir arkadaşımızla canlandıralım.

Bayramın kutlu
olsun.

Teşekkür
ederim.

Ellerinden
öperim.

Rica ederim.

Hoşça kal.

Nasılsın?

Merhaba!

Alo!..

İyi günler.

● Konuşmaya başlarken ve konuşmayı bitirirken hangi ifadeleri kullandığımızı yazalım.

Konuşmaya başlarken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Konuşmayı bitirirken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Şifreyi Bulalım

● Aşağıda verilen harfler sembollerle eşleştirilmiştir.

R	A	L	Z	İ	M	Ü	B	G	D	Y	E

● Sembollere karşılık gelen harfleri kullanarak şifreyi çözelim.
Oluşan cümleyi yazalım.

.....



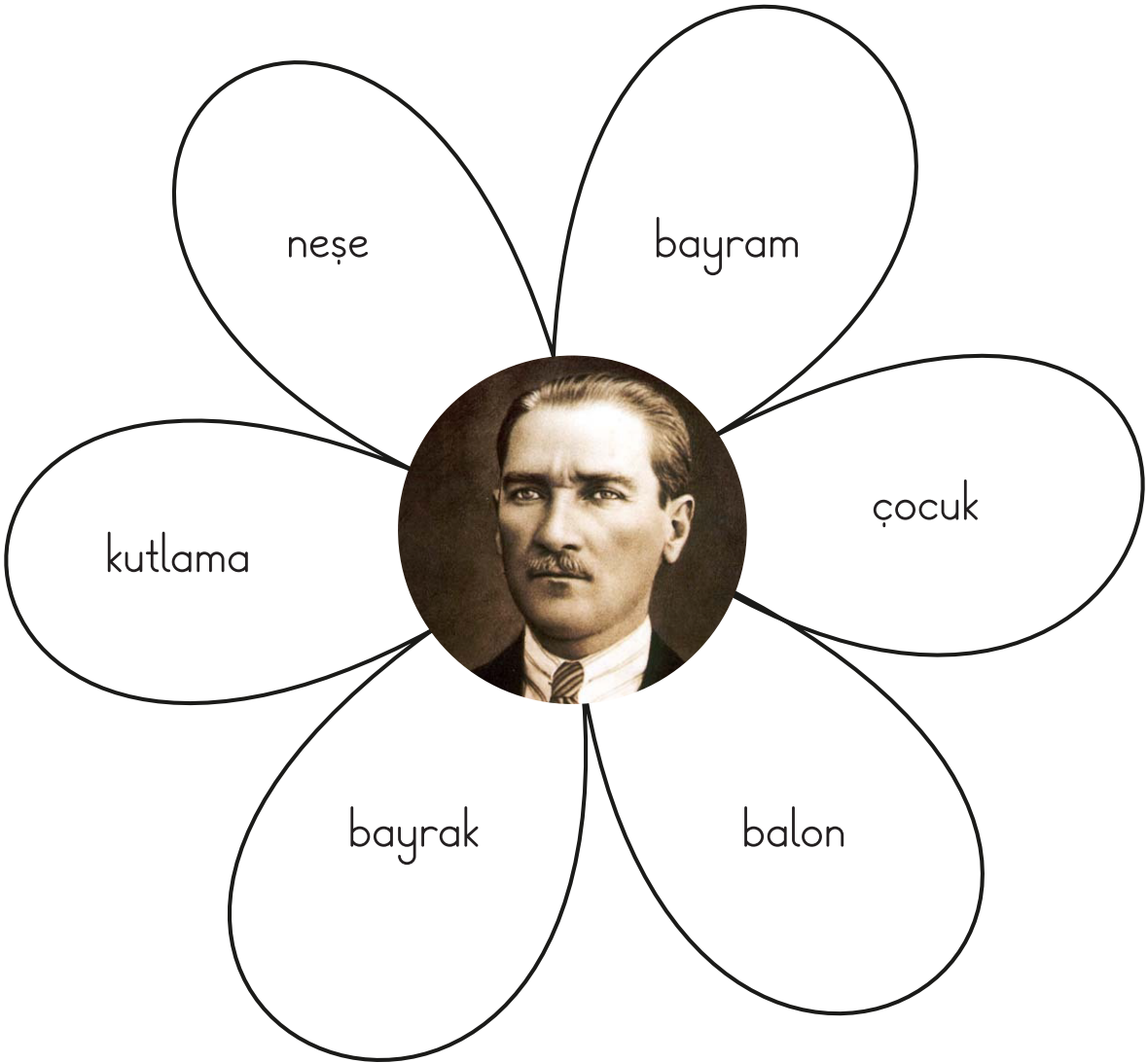
Başlayalım



Papatyanın üzerinde yazan sözcükleri okuyalım. Bu sözcükler bize hangi bayramı hatırlatıyor? Anlatalım.



Papatyayı boyayalım.





Okuyalım



Şiiri, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

23 NİSAN

Baharla geldi bayram,
Her tarafta **şenlik** var.
Dal dal çiçekler açtı,
Donandı bütün kırlar.

Çocuk cıvıltıları
Dağı taşı sarıyor;
Kuşlar, böcekler bile
Bayrama katılıyor.



Neşeliyiz, mutluyuz;
Bugün 23 Nisan.
Bugün, **kutlu** günümüz;
Atatürk'ten **armağan**.

Bugün toplandı Meclis,
Bugün vardı karara.
Ulus egemenliği
Bugün doğdu yurduma.

M. Güner DEMİRAY
Kuşları Düşünmek





Bulalım Karar Verelim

- Verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükte bulalım ve yazalım.

armağan

.....

.....

şenlik

.....

.....

ulus

.....

.....

- Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....



Bulalım Yazalım

● Harfleri karışık verilen sözcükleri örnekteki gibi bulmacaya yerleştirelim. Renklerle eşleştirilmiş harfleri şifredeki yerlerine yazalım ve saklı sözcüğü bulalım.

NSANI

N İ S A N

UKTLU

□ □ ■ □ □

MTULU

□ □ ■ □ □

GÜBUN

□ □ □ ■ □

LİŞENK

□ □ □ □ □ ■

AMAĞRAN

■ ■ □ □ □ □ □

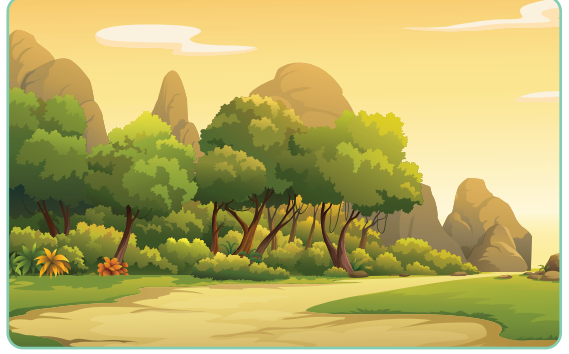
Şifre:

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
A □ □ □ □ □ □



Bulalım Boyayalım

● Verilen görselleri inceleyelim. “23 Nisan” şiiri ile ilgili olan görsellerin altındaki kutuyu sarıya boyayalım.





Yazalım

● Atatürk ile aynı dönemde yaşadığımızı hayal edelim. Bizlere Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı hediye eden Atatürk'e neler söylemek istersiniz? Yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Okuyalım Yazalım

● “Bayram Töreni” metninde bazı sözcükler görsellerle ifade edilmiştir. Metni okuyalım ve örnekteki gibi yazalım.

BAYRAM TÖRENİ

Çiğdem sabah  sekizde kalktı. Çok heyecanlıydı. Bugün

törende şiir okuyacaktı. Kırmızı  ve beyaz gömlek giy-

di. Okula gitti.  bahçesinde sıra oldular. İstiklâl Marşı'nı

okudular.  gösterisi yaptılar. Çiğdem, şiirini okudu.

 uçurdular.

Bu kitap için yazılmıştır.

BAYRAM TÖRENİ

Çiğdem sabah **saat** sekizde kalktı.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yazalım Çizelim

● Çeşitli çocuk şarkıları dinleyelim. Dinlediğimiz şarkılardan 23 Nisan ile ilgili olan bir şarkının sözlerini yazalım. Yazımızı süsleyelim.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ile ilgili duygu ve düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.



Konuşma Kuralları



Kendimizi Değerlendirelim

- ☒ Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim.
- ☐ Konuşmama selamlama ve hitap ifadeleriyle başladım.
- ☐ Konuşmam esnasında beden dilini kullandım.
- ☐ Konuşmamı mimiklerimle destekledim.
- ☐ Konuşmamı yaparken görsellerden yararlandım.
- ☒ Bayram kutlamaları ile ilgili bir konuşma yapalım. Öğrendiğimiz konuşma kurallarını konuşmamızda uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı verilen kurallara göre kontrol edelim.



Dinleyelim Cevaplayalım

- ☒ “23 Nisan Kutlamaları” metnini dinleyelim. Dinlediğimiz metnin öncesini tahmin edelim ve tahminimizi yazalım.

- ☒ Metnin öncesini dinleyerek tahminimizi kontrol edelim.



23 Nisan
Kutlamaları Metni



Yazalım Konuşalım

● Sınıf arkadaşlarımızla gruplar oluşturalım. 23 Nisan gösterisi için etkinlik önerileri düşünelim. Arkadaşlarımızın önerilerini yazalım.

Arkadaşımın Adı	Etkinlik Önerisi

● 23 Nisan konulu şiirler araştıralım. Beğendiğimiz bir şiiri sınıfa getirerek arkadaşlarımıza okuyalım.



Sınıflandıralım

● 23 Nisan kutlamalarında her şube için bir kıyafet rengi belirlenmiştir.

1/A Sınıfı



1/B Sınıfı



1/C Sınıfı



● Görselleri inceleyelim. Kıyafetlerine göre öğrencilerin hangi şubede olduklarını söyleyelim.



Elif



Kaan



Taner



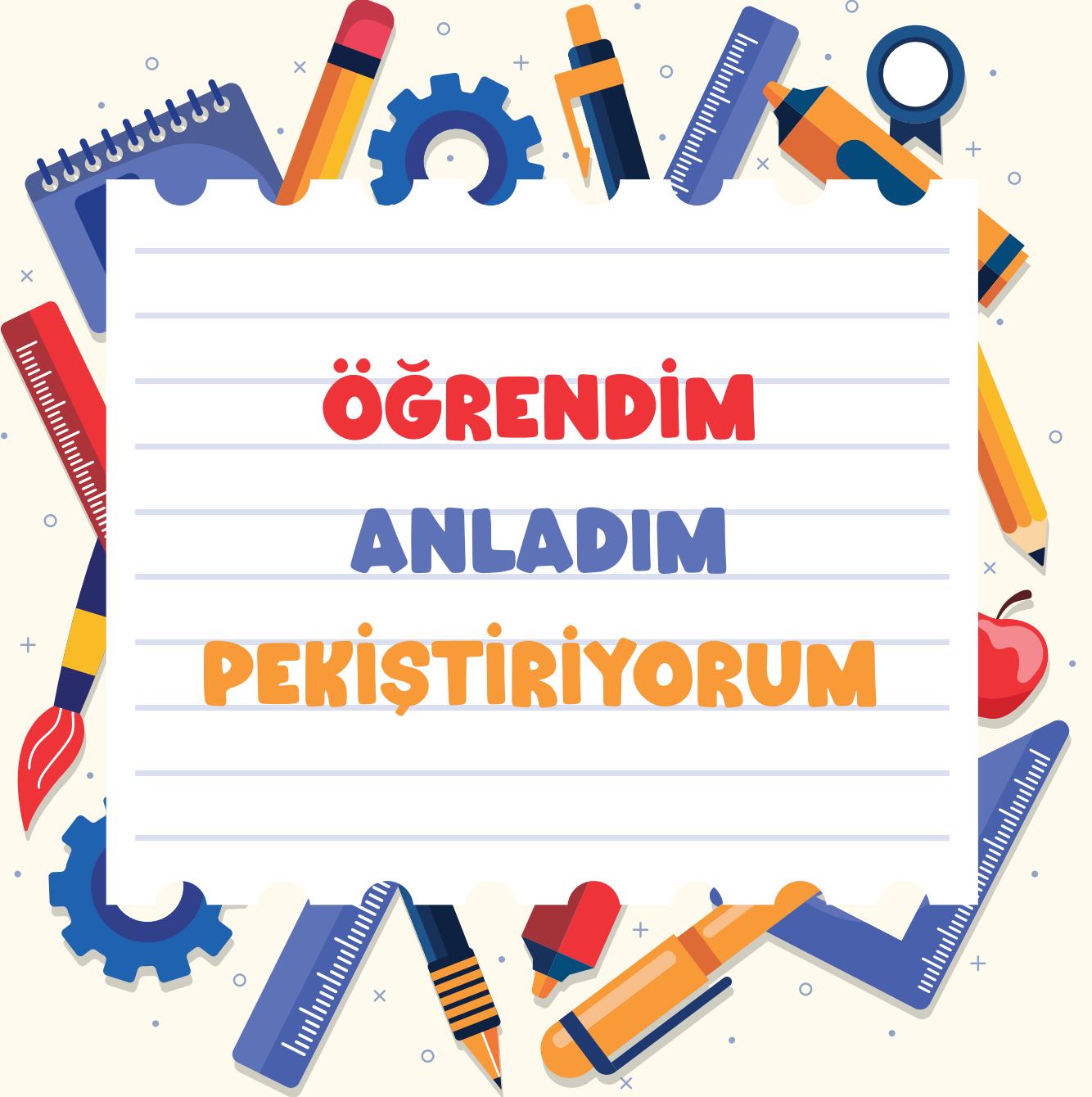
Şenay



Zehra



Tarık



ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM



Verilen cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

Harika() bayrak şiirini çok güzel okudun()

Topaç çevirmeyi biliyor musun()

Yaşasın, bayramda dedemlere gideceğiz()

Tatilde Afyon() Manisa ve Denizli'yi gezdik()

Rize()ye amcalar da gelecek mi()

Kırkpınar Yağlı Güreş Festivali için Edirne()ye gittik()

Azerbaycan ve Türkmenistan()ın dili Türkçedir()

Kayseri()nin yağlaması() mantısı ve pastırması meşhurdur()



Harfleri karışık olarak verilen sözcükleri bulalım ve yazalım.

GZÜEL



1.

AVTAMIN



2.

TYÜRIKE



3.

Sözcükleri sırasıyla yazalım ve okuyalım.

.....

LKÜEMİ



1.

ÇKO



2.

SVEİYORUM



3.

Sözcükleri sırasıyla yazalım ve okuyalım.

.....



Verilen cümleleri sözcüklerin doğru şekilde tamamla-
yalım. Tamamlamak için kullandığımız sözcüğün yazılı
olduğu kutuyu boyayalım.



Başkentimiz



Ankara'dır



ankaradır



Atatürk doğdu.



selânikte



Selânik'te



Benim adım



Fikret



fikret



..... ablam 12 yaşında.



Aysu



aysu



..... oynamayı çok severim.



zeybek



Zeybek



Kendimi
Değerlendiriyorum

KÜLTÜRÜMÜZÜ TANIYALIM

● İstenilen bilgileri yazalım. Arkadaşlarımızla yazdıklarımızı karşılaştıralım.

Şehrim:

Şehrimin Ünlü Yemekleri:

Şehrimde Oynanan Halk Oyunları:

Şehrimde Oynanan Halk Oyunları:

Şehrimdeki Müzeler:

Şehrimde Gezilecek Yerler:

Çocuklar, benim adım Nasrettin Hoca. Yıllar önce yaşamama rağmen komik fıkralarımı hâlâ duyarsınız. Sizleri hem güldürür hem düşündürürüm.



[illegible]

- Verilen yönergeleri uygulayarak tahta bebek yapalım.

Gerekli Malzemeler

- Tahta kaşık
- Renkli ipler
- Kumaş parçaları
- Yapıştırıcı
- Keçeli kalem
- Süslemek için çeşitli malzemeler



Yapılışı

Tahta kaşığımızın tümsek kısmını bebeğimizin başı olarak düşünelim. Renkli iplerden istediğimiz boyda saç yapalım. Kumaş parçalarından bebeğimize kıyafet tasarlayalım. Bebeğimizin yüzünü ve gözlerini elimizdeki malzemelerle tamamlayalım.

8. TEMA

SORUMLULUKLARIMIZIN FARKINDAYIZ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Tema Alanı



Tema Tanıtımı



Başlayalım



Metni okuyalım.



LOKUM

Uraz parkta oynuyordu. Parkta yaralı bir kedi buldu. Kediye eve getirdi. Ailesi ile birlikte kediye veterinere götürdü. Kedi tedavi edildi. Onu sokağa bırakmaya kıyamadılar ve eve götürdüler. Uraz ve ailesi kediye çok sevdi. Kedi çok sevimli olduğu için adını “Lokum” koydular. Lokum artık evin bir üyesiydi. Bakımını Uraz üstlendi. Lokum ve Uraz çok iyi dost oldular.

Bu kitap için yazılmıştır.



Uraz’ın yerinde olsaydın sen ne yapardın?



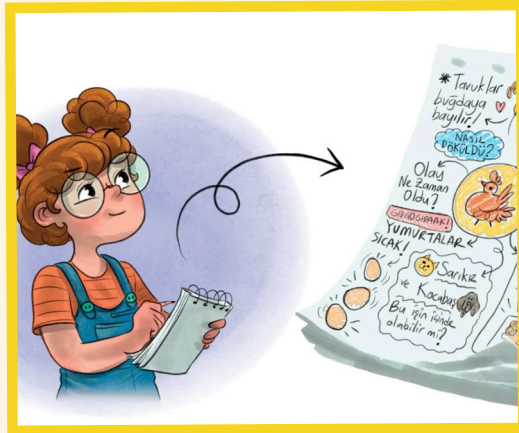
Tahmin Edelim İzleyelim

Metnin görsellerini inceleyelim. Metindeki olaylar hakkında tahminde bulunalım.



Metni, izleme kurallarına uygun olarak izleyelim.

TAVUK DEDEKTİFİ BİLGE



Kübra USLU
Araştırmacı
Çocuk Dergisi



İzleme Kuralları



Tavuk Dedektifi
Bilge Metni



Kendimizi Değerlendirelim

● Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

☐

Metni dikkatle izledim.

☐

Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.

☐

Metni sessizce izledim.

☐

İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.



“Tavuk Dedektifi Bilge” metnini tekrar izleyelim. Öğrendiğimiz izleme kurallarını uygulayalım. İzlememizi verilen kurallara göre kontrol edelim.





Bulalım Karar Verelim

● Verilen sözcüklerin anlamlarını sözlükte bulalım ve yazalım.

avlu

.....

.....

dedektif

.....

.....

hasat

.....

.....

● Anlamını bulduğumuz sözcüklerle birer cümle yazalım.

.....

.....

.....



Cevaplayalım Yazalım

● Soruları metne göre cevaplayalım.



Bilge'nin köydeki sorumluluğu nedir?

.....



Bilge gece uykusundan neden uyandı?

.....



Bilge sabah kümese gittiğinde ne gördü?

.....



Bilge, tavukları nerede buldu?

.....



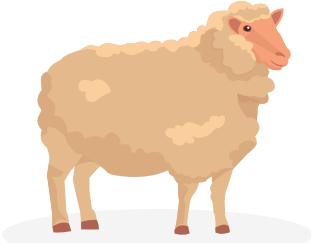
Bilge'ye göre tavuklar dışarı nasıl çıktı?

.....



Bulalım İşaretleyelim

● Metinde yer alan hayvanların görsellerini işaretleyelim.



Yazalım Karşılaştıralım

● Metnin konusunu yazalım.

.....

● Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet

☐

Hayır

☐



Yazalım

● Metinde bahsedilen köpek ve tavuğun özelliklerini örnekteki gibi uygun alanlara yazalım.



İki ayaklıdır.



Dört ayaklıdır.



Kanadı vardır.



Kuyruğu vardır.



Beyazdır.



Kahverengidir.



Bahçede yaşıyor.



İki ayaklıdır.





Konuşalım

- Bilge'nin tavukları ararken kağıda aldığı notları inceleyelim.



- Bilge'nin tavukları ararken kullandığı yolu doğru buluyor musunuz? Açıklayınız.
- Bilge'nin yerinde siz olsaydınız tavukları bulmak için nasıl bir yol izlerdiniz? Arkadaşlarınızla paylaşınız.



İnceleyelim Konuşalım

- Görselleri inceleyelim. Görsellerle ilgili açıklamaları okuyalım.



Bilge, tavukların nerede olabileceğini düşünüyor.



Bilge'nin anneannesi kapının nasıl açık kalmış olabileceğini düşünüyor.

- Verilen görseller açıklamalarda yazan durumları tam olarak ifade ediyor mu? Arkadaşlarımızla paylaşalım.



Yazalım Tamamlayalım

● Verilen cümleleri görseldeki varlıkların adlarını yazarak örnekteki gibi tamamlayalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.

Bilge,**karınca**..... gibi çalışkandır.



Amcamın gibi bir kalbi vardır.



Bilgisayarım gibi tıkr tıkr çalışıyor.



Öğretmenimin sözleri gibi tatlıydı.



Sınıfımız gibi ısınmış.



Okul çantam bugün gibi hafif.





Belirleyelim Yazalım

Her satırda verilen sözcükleri kullanarak anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Cümle içinde kullanılmayan sözcüğü örnekteki gibi sarıya boyayalım.

bitirdim

bugünkü

elma

ödevimi

parka

kitap

annemle

gittik

oyun

abimle

oynadık

saat

eğlenceli

kukla

geçirdik

vakit

Oluşturduğumuz cümleleri sırasıyla yazalım. Ortaya çıkan metni okuyalım.

Bugünkü ödevimi bitirdim.



Yazalım

Verilen görselleri anlatan birer cümle yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Sevimli Dost



Başlayalım



Sorumluluklarımızın neler olduğunu düşünelim. Sorumluluklarımızı örnekteki gibi uygun yerlere yazalım.

Kendime Karşı Sorumluluklarım

Yatmadan önce dişlerimi
fırcalarım.

Aileme Karşı Sorumluluklarım

Arkadaşlarıma Karşı Sorumluluklarım

Çevreme Karşı Sorumluluklarım



Sorumluluklarım

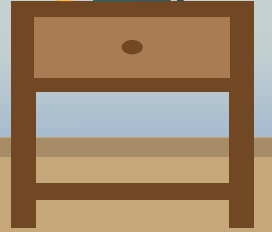
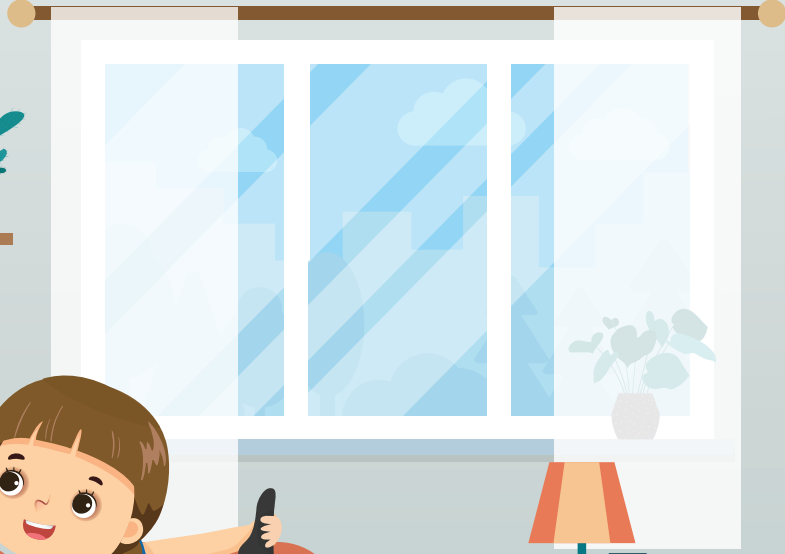
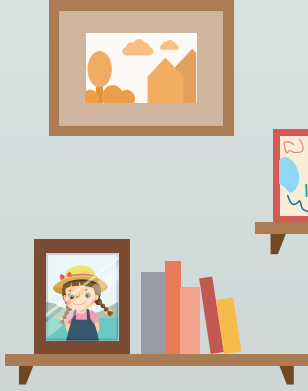


Tahmin Edelim Okuyalım

- Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim.
- Şiiri vurgu ve tonlamalara dikkat ederek okuyalım.

SORUMLULUKLARIM

Sorumluluklarım var
Önce kendime karşı.
Sağlıklı olmalıyım,
İyi yaşamalıyım.



Hep kendimi düşünmem.
Annem, babam, kardeşim,
Oyun arkadaşlarım...
Onlar benim canlarım.
(...)

Ailede mutluluk
Sorumluluk istiyor.
Sevgi, saygı olmalı;
İşler paylaşılmalı.

Özden AKKOL
Çocuk Şiirleri
(Kısaltılmıştır.)





Anlayalım Cevaplayalım

● Soruları şiire göre cevaplayalım.



Çocuğun kendine karşı sorumlulukları nelerdir?

.....



Çocuk kendinden başka kimleri düşünüyor?

.....



Ailede mutlu olmak için neler gerekir?

.....



Yazalım Çizelim

● Ailemizle mutlu olduğumuz bir anımızı yazalım. Bu anımızın resimini yapalım ve sınıf panosunda sergileyelim.

.....

.....

.....

.....



Tamamlayalım

● “Sorumluluklarım” şiirinin verilen bölümünü uygun sözcüklerle tamamlayalım.

kardeşim

canlarım

sağlıklı

oyun

sorumluluklarım

mutluluk

SORUMLULUKLARIM

..... var

Önce kendime karşı.

..... olmalıyım,

İyi yaşamalıyım.

Hep kendimi düşünmem.

Annem, babam,.....,

..... arkadaşlarım...

Onlar benim

Özden AKKOL



Bulalım Yazalım

Verilen yönergeleri takip ederek ulaştığımız heceleri yuvarlak içine alalım.



1. 😊 sembolünden sonra ok yönünde üç kutu ilerleyelim.



2. Ulaştığımız kutudan ok yönünde iki kutu ilerleyelim.



3. Ulaştığımız kutudan ok yönünde üç kutu ilerleyelim.



4. Ulaştığımız kutudan ok yönünde üç kutu ilerleyelim.



😊	ol	la	ser
pay	rı	ku	lu
ker	luk	sev	gi
so	lek	rum	mız

Yuvarlak içine aldığımız heceleri sırasıyla yazarak sözcüğü oluşturalım.

Sözcük:

.....



Yazalım

● Görselleri ifade eden sözcüklerle birer cümle yazalım.



1. ..paylaşmak.....

Boyalarımı arkadaşım ile paylaşıyorum.



2. ..saygı.....

.....



3. ..dostluk.....

.....



4. ..yardımlaşma.....

.....



Okuyalım Konuşalım

● Ali Öğretmen öğrencilerine “Evdeki sorumluluklarınız nelerdir?” sorusunu sormuştur. Bu soruya Ahmet ve Nur’un verdiği cevapları okuyalım. Düşüncelerimizi paylaşalım.

Kömür, evimizin kedisi-
dir. Kömür’ün mamasını
vermek benim sorumlu-
luğumdur. Onu besle-
yince çok mutlu olurum.



Bizim evimizde de çok
güzel çiçeklerimiz var.
O çiçekleri sulamak
benim sorumluluğumda-
dır. Çiçeklerin büyüdü-
ğünü görmek beni çok
mutlu eder.



● Evdeki sorumluluklarımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.



İşaretleyelim

● Tabloda bazı sorumluluklarımız verilmiştir. Bu sorumluluklarımızdan yerine getirdiklerimiz için “Evet”, getirmediğimiz için “Hayır” kutusunu işaretleyelim.

	EVET	HAYIR
Sabah yatağımyı toplarım.		
Kıyafetlerimi kendim giyerim.		
Sabah ve akşam dişlerimi fırçalarım.		
Okul çantamı hazırlarım.		
Ev işlerine yardım ederim.		
Okula vaktinde giderim.		
Sınıf eşyalarını özenli kullanırım.		
Her gün kitap okurum.		

● Tabloda “Hayır” kutusunu işaretlediğimiz sorumluluklar hakkında büyüklerimizle konuşalım.



Bulalım Boyayalım

Verilen cümleleri örnekteki gibi tamamlayarak çıkışa ulaşalım. Ulaştığımız çıkışta bulunan kareyi boyayalım.

Başla

Ders zili çaldı
mi?

mi

Pikniğe
gidelim?

mısın

Teneffüs zili
çaldı?

mu

mi

mu

Geziye katıl-
dın?

mi

Kitabını
okudun?

mu

Çiçekleri su-
ladın?

mu

mi

mi

Selim okula
geldi?

mi

Cevapların
doğru?

misin

Boya kalemini
verir?

mu

mu

mu

3. Çıkış

2. Çıkış

1. Çıkış

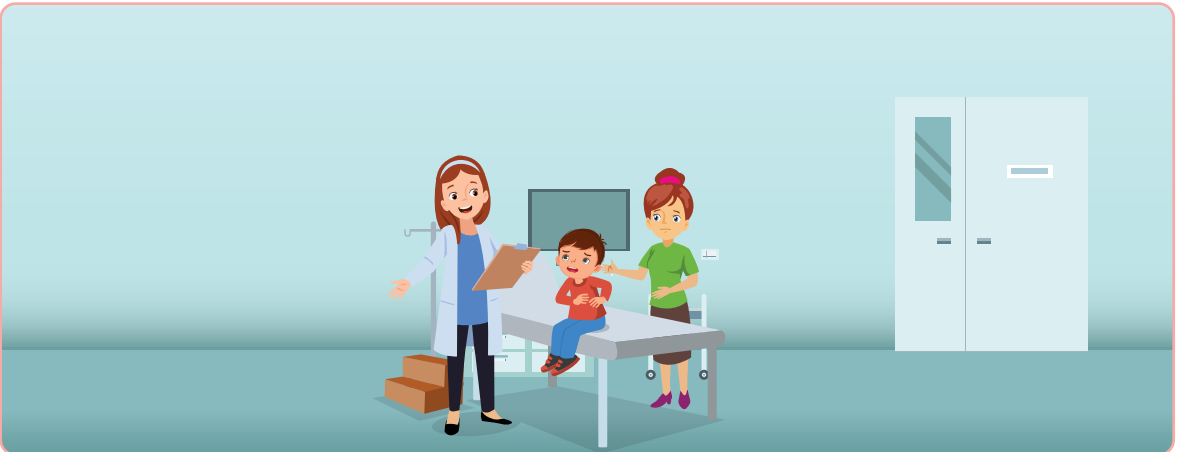




Başlayalım



Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki çocuklar ne yapmaktadır? Arkadaşlarımızla paylaşalım.





Okuyalım

● Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.



En temel hakkımız yaşama hakkıdır. Her birimiz farklıyız, özeliz ve biricikiz. Varlığımızla dünyaya renk katarız.



Büyüklerimiz bizim sağlıklı gelişimimizden sorumludur. Çünkü sağlıklı yaşamak bizim hakkımızdır.



Düşüncelerini Açıklama Hakkı



Bizi ilgilendiren konularda düşüncemizi söyleme hakkımız vardır. Ailemizle yapacağımız etkinliğe karar verirken fikrimizi söyleyebiliriz. Okuyacağımız kitabı kendimiz seçebiliriz.



Eğitim almak en önemli haklarımızdan biridir. Okula gitmek, yeni şeyler öğrenmek bizi hayata hazırlar.



Eğitim Hakkı



Oyun Hakkı



Oyun oynamak en doğal hakkımızdır. Oyun oynarken hem eğlenir hem gelişiriz. Büyüklerimiz bize oyun zamanı ve oyun alanı sağlamalıdır.

Bu kitap için yazılmıştır.





İşaretleyelim

Verilen cümlelerden metinle ilgili olanları işaretleyelim.

☐

Eğitim almak en önemli haklarımızdan biridir.

☐

Arkadaşımın eşyalarını izinsiz kullanabilirim.

☐

En temel hakkımız yaşama hakkıdır.

☐

Oyun oynamak en doğal hakkımızdır.

☐

Kantinde sıra beklemeden en öne geçerim.

☐

Bizi ilgilendiren tüm konularda düşüncemizi söyleme hakkımız vardır.



Eşleştirelim

● Cümleleri okuyalım. Verilen çocuk hakları ile örnekteki gibi eşleştirelim.

(3) Akşam ne yiyeceğimize birlikte karar verdik.

(....) Annesi, Kaan'ı hastaneye götürdü.

(....) Oya bu sene birinci sınıfa başladı.

(....) Oyun oynamak için parka giderim.



Oyun Hakkı



Sağlıklı Yaşam Hakkı



Düşüncelerini Açıklama Hakkı



Eğitim Hakkı



Yaşama Hakkı



Yazalım

● Balonların üzerinde yazan çocuk haklarını okuyalım. Boş balona olmasını istediğimiz bir çocuk hakkı yazalım.



💬 Balona yazdığımız çocuk hakkına neden ihtiyaç duyduğumuzu arkadaşlarımıza anlatalım.



Bulalım Tamamlayalım

Verilen cümleleri uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.



Başarılı olmak için düzenli**çalışırım.**.....



Dolabımı her zaman tutarım.



Ödevlerimi bitiririm.



Oyunlarda uyarım.



Her gün okurum.



Aileme ev işlerinde ederim.

yardım

kitap

düzenli

kurallara

sorumluluk

zamanında

çalışırım





Düzeltilim Yazalım

Verilen cümlelerde özel adlar hatalı yazılmıştır. Hataları bulalım ve cümleleri örnekteki gibi doğru şekilde yazalım.



özlem her sabah kahvaltısını yapar.

Özlem her sabah kahvaltısını yapar.



asel planlı çalıştığı için başarılı oldu.



ali ve yusuf antrenmanlara düzenli gider.



Kübra, ulubatlı hasan ilkokulunda okuyor.



kenan, okul servisine vaktinde biner.



Belirleyelim İşaretleyelim

● Verilen cümlelerde eksik bırakılan noktalama işaretlerini kullanalım ve işaretleyelim.

	.	?	!
Harikasin() Ödevini zamanında bitirdin.			
Lütfen, bana kalemini verir misin()			
Çevremizi temiz tutalım()			
Hey() Bakar mısın?			
Akşamları saat kaçta uyursun()			
Çantamı akşamdan hazırladım()			
Tüh() Kedicik dışarda kaldı.			

● Noktalama işaretlerini kaç kez kullandığımızı yazalım.

.	→	
?	→	
!	→	



Gezegende
İşaretler



Yazalım

● Çocuk haklarını öğrendik. Okulumuzda çocuk haklarının eşit ve özgür biçimde kullanılmasına yönelik neler yapılmasını isteriz? İsteklerimizi bir mektup yazarak anlatalım.

Sevgili Büyüklerim,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Başlayalım

📖 Sorumluluklarla ilgili verilen cümleleri okuyalım. Doğru davranışların başındaki kutuları boyayalım.

ke

Akşamları geç yatarım.

ça

Sofra kurulurken aileme yardım ederim.

lar

Günümü planlamaya ihtiyaç duymam.

lış

Uyandığımda yatağımyı toplanım.

iş

Oyunum bitince oyuncaklarımı toplamam.

kan

Ödevlerimi zamanında yaparım.



Boyadığımız kutulardaki heceleri sırasıyla yazarak şifreli sözcüğü bulalım. Bu sözcükle bir cümle yazalım.

Sözcük:

.....

.....

.....

Cümle:

.....
.....



Okuyalım



Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

ÇALIŞKANLARIN GÜNEŞİ HEP PARLAR

Günlerden pazardı, hava kapalıydı, üstüne üstlük yağmur da yağıyordu. Canım sıkkın bir şekilde bütün gün yatacağımı sanıyorsanız elbette, yanılıyorsunuz! Benim içimde her sabah doğan bir **güneş** var. Onun verdiği enerji ile her gün evde veya okulda birçok şey yaparım. **Çalışkanlığım**la güneşimi hep parlatırım.



Bu sabah da hemen elime kâğıt, kalemimi aldım; programımı yaptım:

- Kahvaltı masasını toplamak,
- Dolabımı düzenlemek,
- **Kitap** okumak,
- Anneme **yardım** etmek,
- **Ödev**lerimi bitirmek.

Günümü planladığım şekilde tamamladım ve mutlu bir şekilde yatağıma yattım. Yine görevlerimi yaptığım, güneşimi parlattığım bir gün oldu.

Ayşen GÜNANA
Güvenilir Çocuk Dergisi





Kendimizi Değerlendirelim

● Okumamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.



Sıramı okuma yapmaya uygun hâle getirdim.



Okuma yaptığım ortamın yeterince aydınlatılmış olmasına dikkat ettim.



Oturuş pozisyonumun okumaya uygun olmasına dikkat ettim.



Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.



Metni uygun bir hızda okudum.

● “Çalışkanların Güneşi Hep Parlar” metnini tekrar okuyalım. Öğrendiğimiz okuma kurallarını okumamızda uygulayalım. Okumamızı verilen kurallara göre kontrol edelim.



Bulalım İşaretleyelim

● Metindeki çocuğun programında yer alan ifadeler için yeşil kutuyu işaretleyelim. Programında yer almayan ifadeler için kırmızı kutuyu işaretleyelim.

☐☐

Arkadaşlarımla parkta oynamak

☐☐

Ödevlerimi bitirmek

☐☐

Kitap okumak

☐☐

Dolabımı düzenlemek

☐☐

Dedemleri ziyaret etmek

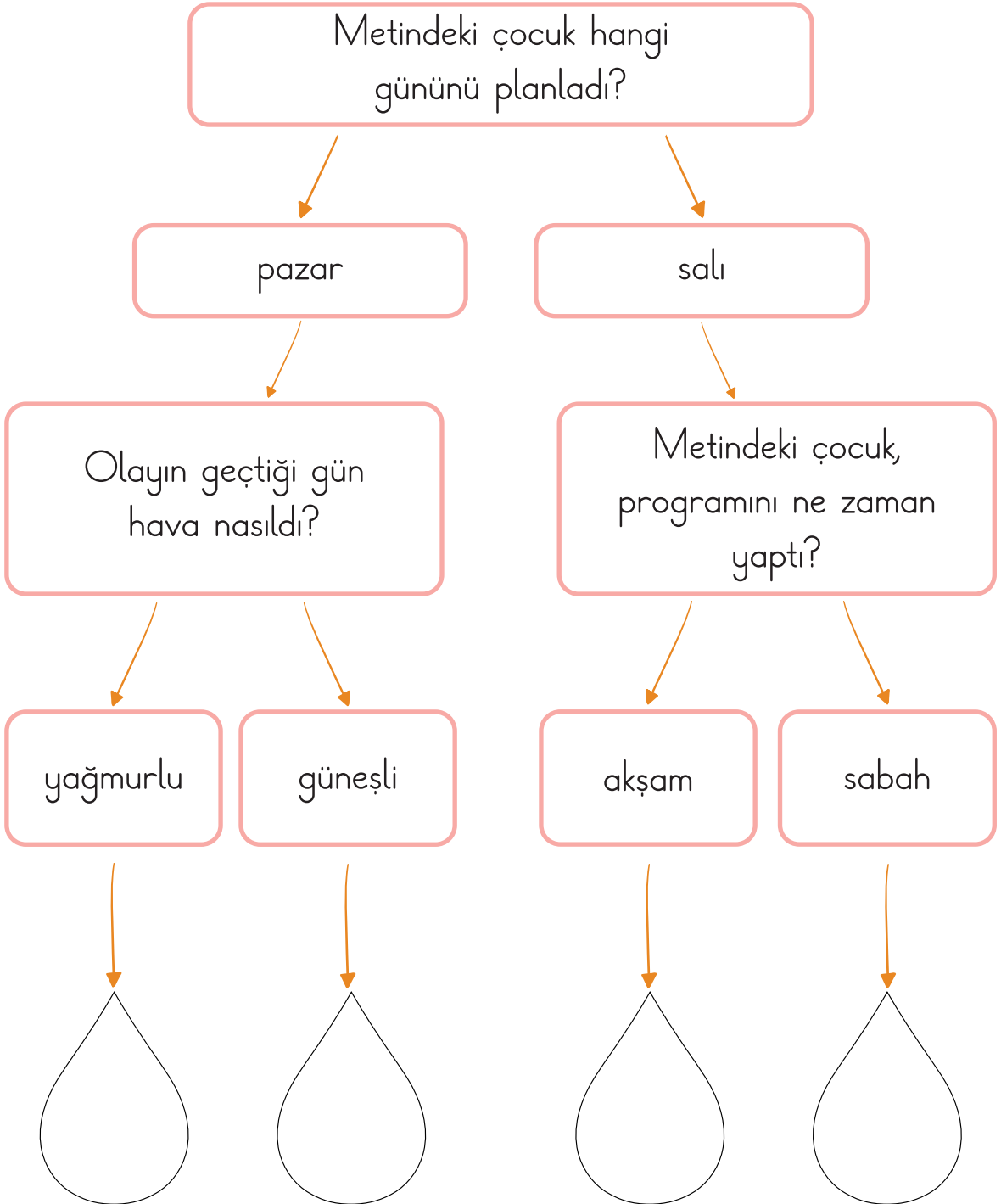
☐☐

Anneme yardım etmek



Belirleyelim Boyayalım

● Metin ile ilgili soruların doğru cevaplarını takip edelim.
Ulaştığımız yağmur damlasını boyayalım.





Yazalım

● Metindeki koyu renkli sözcükleri örnekteki gibi yazalım. Bu sözcükleri cümle içinde kullanalım.

çalışkan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

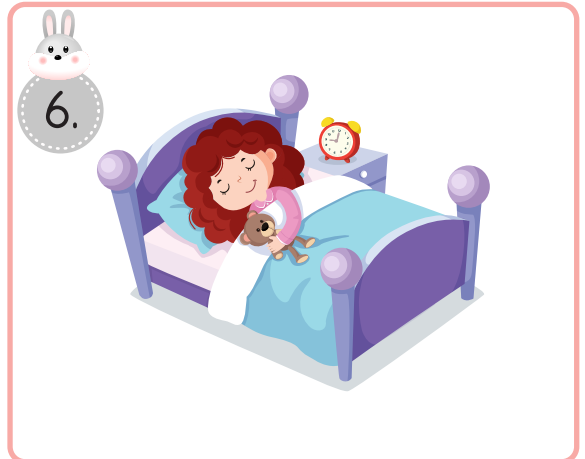
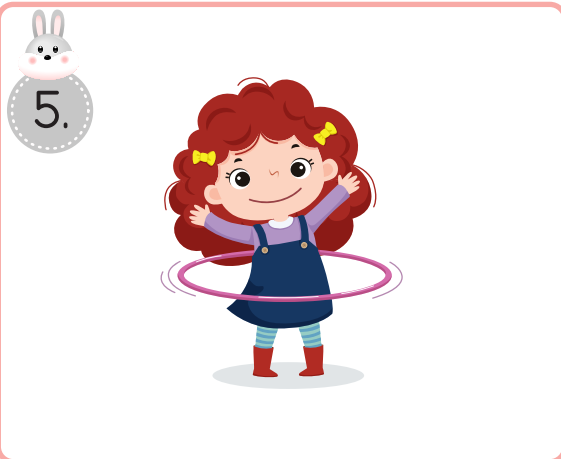
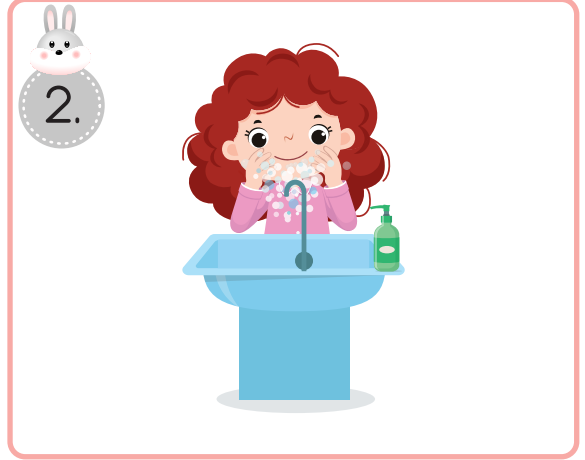
.....

.....



Anlatalım

● Pınar'ın bir gününü anlatan görseller verilmiştir. Görsellerden yararlanarak Pınar'ın bir gününü anlatalım.





Yazalım

● Pınar'ın bir gününü anlatan görsellere uygun cümleler yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Yazalım

Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazalım.



okul – korumalıyız – araç ve gereçlerini

.....



gelmeliyiz – okula – zamanında

.....



temiz – sınıfımızı – tutmalıyız

.....



olarak – konuşmalıyız – derste – söz

.....



Dönme Dolap



Yazalım

Verilen sözcükleri kullanarak bir metin yazalım.

ilkbahar

ağaç

çiçek

köpek

kuş

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yazdığımız metni kontrol ederek yazım ve noktalama hatalarını düzeltelim.



Yazma Kuralları



Kendimizi Değerlendirelim

● Yazımızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.



Sayfa düzenine dikkat ettim.



Harfler, sözcükler ve cümleler arasında uygun boşluklar bıraktım.



Noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullandım.



Cümlelere büyük harfle başladım.



Özel adları yazarken büyük harfle başladım.



Yazdığım metni kontrol ederek yazıdaki hatalarımı düzelttim.

● Evdeki sorumluluklarımız hakkında kısa bir metin yazalım. Öğrendiğimiz yazım kurallarını yazımızda uygulayalım. Yazdıklarımızı verilen kurallara göre kontrol edelim.



Okuyalım Boyayalım

● Bahçedeki çiçekleri sulamak Tuğrul'un sorumluluğundadır. Tuğrul'un resmini belirtilen ifadelere göre tamamlayalım.

- Bulutları ve su damlacıklarını maviye boyayalım.
- Çiçeklerin yapraklarını yeşile boyayalım.
- Tuğrul'un pantolonunu kahverengiye boyayalım.
- Tuğrul'un arkasına bir ağaç çizelim.
- Resme bir güneş çizelim ve güneşi sarıya boyayalım.
- Tuğrul'un saçını sarıya boyayalım.
- Resmin geri kalanını istediğimiz renklerle boyayalım.





Okuyalım Yazalım

● Şiiri okuyalım.

SORUMLULUKLARIM

Her sabah tam vaktinde
Okuluma giderim.
Sınıfıma girince
“Günaydın arkadaşlar!” derim.

Dersime hazırlanmak,
Kitabımı çıkarmak...
Bunlar benim görevim.
Hemen yapar, geçerim.

Öğretmenim gelince
Dikkatlice dinlerim.
Sorumlu öğrenciyim,
Tüm dersleri severim.

Bu kitap için yazılmıştır.

● Okuldaki sorumluluklarımızı yazalım.

.....

.....

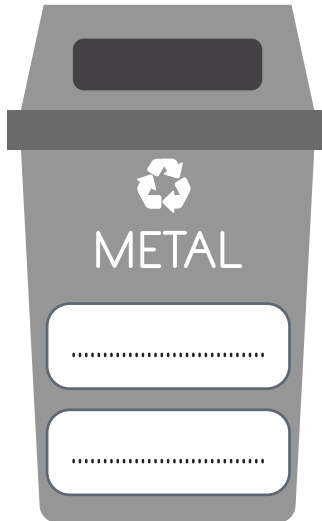
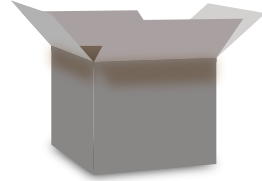
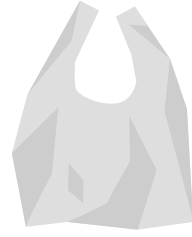
.....



Başlayalım



Görselleri verilen atıkları uygun yerlere yazarak örnekteki gibi sınıflandıralım. Sınıflandırdığımız atıkların adlarını arkadaşlarımızla paylaşalım.





Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

PİKNİK YERİ

(Yıl sonu yaklaşmıştı. Ulaşcan'ın öğretmeni bir gezi düzenleyecekti. Nereye gideceklerine sınıfça karar verdiler. Herkes açıkça fikrini söyledi. Ulaşcan'ın önerisi kabul edildi. Öğretmen, veliler ve öğrenciler görev paylaşımı yaptı. Her şey hazırды. Piknik alanına doğru yola çıktılar...)

Otobüs, gezi yerine ulaştı. Otobüsten indiler. Her yer çöp içindeydi. Öğretmen, çocukları topladı; saydı. Bir kişi eksikti. Olmayan Ulaşcan idi.



Ulaşcan bir ağacın altına oturmuş ağlıyordu.
Öğretmen, Ulaşcan'ın yanına gitti:

- Neden ağlıyorsun Ulaşcan, diye sordu.
- Öğretmenim, geçen yıl burası çok temizdi. Çok kötü kir-
letmişler, dedi.

Öğretmen, Ulaşcan'a hak verdi. Başını okşadı. Öğrencilere evre temizliği yapacaklarını söyledi. Hepsine eline birer p po-
şeti aldı. (...) Piknik alanını temizlediler. Çevrede p kutusu yoktu.
Çöpleri paketlediler. Otobüsün bagajına koydular.



Çocuklar oyuna daldı. Etler pişti. Anneler kocaman bir sofraya hazırladılar. Yemek neşe içinde yendi. Kendi çöplerini de topladılar. Yakındaki parkı gezdiler. Zaman çok çabuk geçmişti. Toplandılar.

Öğretmen, çocukları saydı. Hepsi tamamdı. Otobüse bindiler. Neşe içinde evlerine döndüler.

Fikret BAL
Çevreciler
(Kısaltılmıştır.)





Cevaplayalım Yazalım

● Soruları metne göre cevaplayalım.



Öğrenciler geziye gidecekleri yere nasıl karar verdi?

.....



Ulaşcan'ın ağlamasının sebebi neydi?

.....



Öğrenciler topladıkları çöpleri ne yaptı?

.....



Yazalım

● Metnin konusunu yazalım.

.....



Bulalım Boyayalım

Verilen soruların cevaplarını bulmacada bulalım ve boyayalım.

- 1 Geziyi düzenleyen kimdir?
- 2 Gezi önerisi kabul edilen öğrencinin adı nedir?
- 3 Kabul edilen gezi önerisi nedir?
- 4 Geziye gitmek için kullanılan ulaşım aracının adı nedir?
- 5 Sofrayı hazırlayanlar kimlerdir?

F	A	O	T	O	B	Ü	S	R	Y
M	D	E	U	L	A	Ş	C	A	N
İ	A	N	N	E	L	E	R	K	T
Ö	Ğ	R	E	T	M	E	N	H	B
G	Z	P	İ	K	N	İ	K	Ş	C



Konuşalım Yazalım

● Metindeki piknik yerinde olduğumuzu düşünelim. Piknik alanının her zaman temiz kalabilmesi için neler yapabiliriz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

● Piknik alanının temiz kalabilmesi için sınıfça önerilerde bulunalım. Verilen önerilerden katıldıklarımızı yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Okuyalım

● Mektubu okuyalım.

DÜNYA'DAN MEKTUP VAR

Sevgili Çocuklar,

Sizlere beni rahatsız eden birkaç konudan bahsetmek istiyorum. Bugünlerde kendimi biraz yorgun hissediyorum. Çünkü insanların dikkatsizliği yüzünden havam kirlenmeye başladı. Bırakılan atıklar beni hızla kirletiyor. Bu da üzerimde yaşayan canlılara zarar veriyor. Ben temiz bir Dünya olmak istiyorum. Benim temiz kalabilmem için sizlere büyük görevler düşüyor.

Neler yapabileceğinizi düşünüp fikirlerinizi benimle paylaşırsanız çok sevinirim. Hoşça kalın!..

Bu kitap için yazılmıştır.



Yazalım

● Dünya'nın mektubuna cevap yazalım. Mektubumuzu sınıf panosunda sergileyelim.



Yazalım

Verilen sözcükleri kullanarak örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

sıraya

kantinde

girmeliyiz

1. Kantinde sıraya girmeliyiz.

paylaşıyorum

oyuncaklarımı

kardeşimle

2.

yapar

ablam

zamanında

ödevlerini

3.

bugün

seçtik

başkanımızı

sınıf

4.

mamasını

kedisinin

Yeşim

hazırladı

5.



● Metni okuyalım.

TİYATRO OYUNU

Ahsen, sınıf arkadaşları ile birlikte tiyatro etkinliğine katıldı. Sınıfında, tekerlekli sandalye kullanan Mert adında bir arkadaş vardı. Ahsen, tiyatro salonuna rahatça girebilmesi için Mert'e yardımcı oldu. Sandalyeyi iterek onu salona götürdü. Tiyatro oyununu birlikte izlediler. Keyifli vakit geçirdiler.

Bu kitap için yazılmıştır.



● Ahsen'in davranışları hakkındaki düşüncelerimizi paylaşalım. Benzer durumlarda nasıl davrandığımızı anlatalım.



Konuşma Kuralları



Kendimizi Değerlendirelim

☒ Konuşmamızı verilen kurallara göre değerlendirelim. Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

☐ Konuşmaya selamlama ve hitap ifadeleriyle başladım.

☐ Konuşma esnasında beden dilimi doğru kullandım.

☐ Konuşmayı mimiklerimle destekledim.

☐ Konuşmayı işitilebilir bir ses tonuyla yaptım.

☐ Konuşmada sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandım.

☒ Yardımseverlikle ilgili duyduğumuz veya yaşadığımız bir olayı arkadaşlarımızla paylaşalım. Öğrendiğimiz konuşma kurallarını uygulayalım. Yaptığımız konuşmayı verilen davranışlara göre kontrol edelim.



Dinleyelim Cevaplayalım

☒ “Ahmet’in Üzüntüsü” metnini dinleyelim. Dinlediğimiz metnin öncesiyle ilgili soruyu cevaplayalım. Tahminimizi defterimize yazalım. Metnin devamını dinleyerek tahminimizi kontrol edelim.



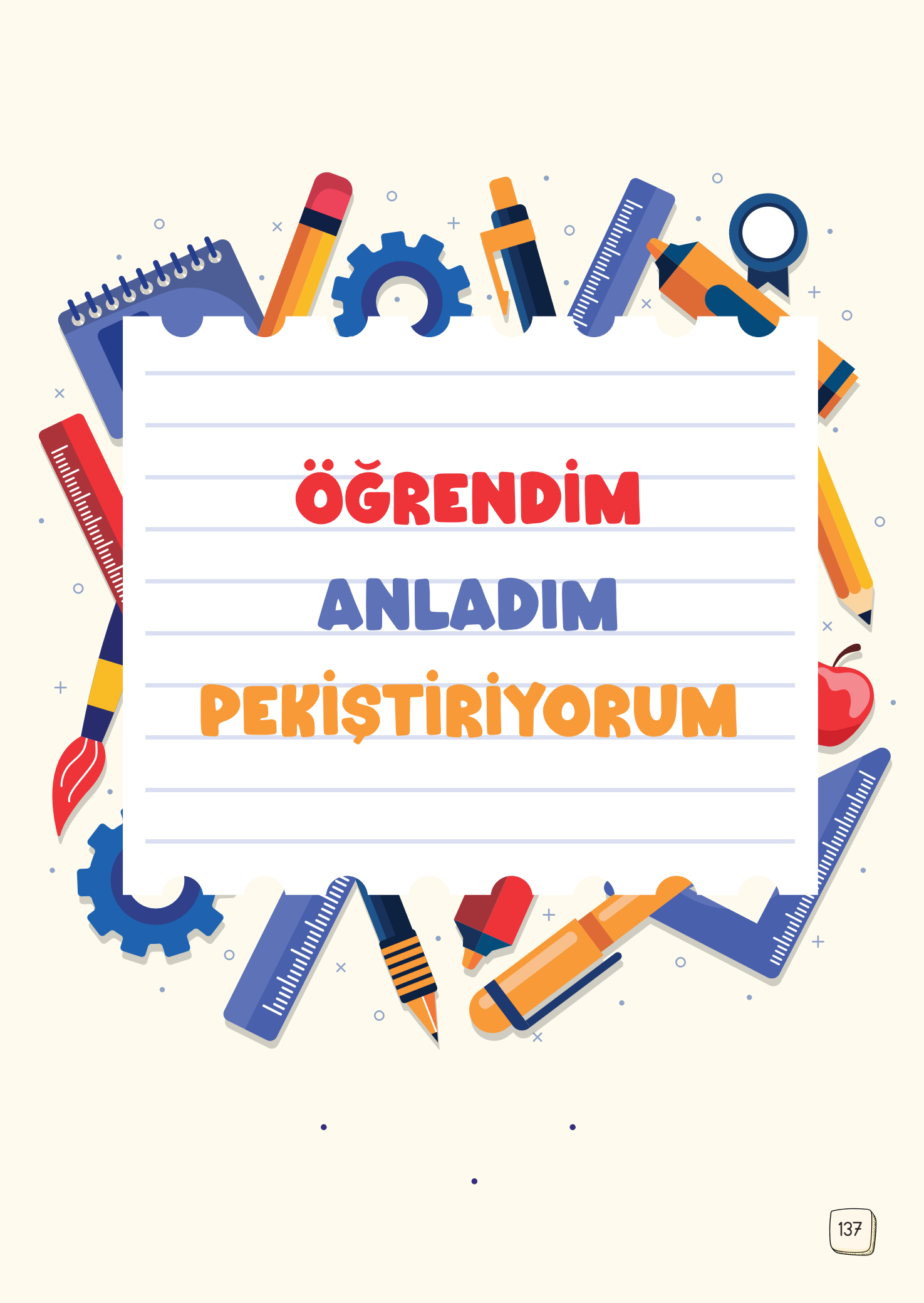
Ahmet'in
Üzüntüsü Metni



Bulalım Yazalım

● Verilen cümlelerde boş bırakılan yerlere gelmesi gereken noktalama işaretlerini belirleyelim. Noktalama işaretlerinin adını örnekteki gibi yazalım.

Cümleler	Noktalama İşareti
Portakal(,) elma ve kiraz aldık.	Virgül
Eyvah, evde şeker kalmamış()	
Yarın Ankara()ya gideceğiz.	
Aslı pikniğe gelecek mi()	
İbrahim Çallı ünlü bir ressamdır()	
Bugün kitap() defter ve kalem aldık.	
Mehmet, ailesine yardım eder()	
Vay, bu gece yıldızlar çok parlak()	
Biten pilleri atık pil kutusuna attın mı()	
Ali()nin bahçesindeki çiçekler çok güzeldi.	



ÖĞRENDİM

ANLADIM

PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM



1.

● Metni okuyalım.

ÖDÜNÇ KİTAP

Banu kitapları çok seven bir öğrenciydi. Sınıf kitaplığı ile ilgilenmek için Kütüphanecilik Kulübünü seçti. Banu'nun görevi kitapları düzenlemek ve ödünç verilen kitapların takibini yapmaktı. Banu kitapların takibi için bir liste oluşturdu. Listeyi kontrol etti. Arda'nın aldığı kitabı teslim etmediğini fark etti.

Bu kitap için yazılmıştır.

- Metinle ilgili soruları cevaplayalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.



1.

Arda'nın kitabı zamanında teslim etmesi neden önemlidir?



2.

Banu, Arda'nın davranışı karşısında ne yapabilir?



Verilen sözcüklerin son harfiyle örnekteki gibi sözcükler yazalım.

özgür

resim

makine

ekmek

eğitim

sağlık

oyun

saygı

çalışkan



Soru işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri örnekteki gibi işaretleyelim.



Bugün çiçekleri sular mısın?



Kantinde sıra bekledin mi?



Ahmet arkadaşlarına selam verdi?



Odama her gün toplarım?



Ödevini ne zaman bitirdin?



Sedat çok kitap okur?



Emniyet kemerini taktın mı?



Trafik kurallarına uyarım?



Verilen metni inceleyelim. Yazım ve noktalama hatalarını düzelterek metni yeniden yazalım.

ASLI VE KENAN'IN MÜZE GEZİSİ

aslı ve kenan ikikardeşti! babaları onları
müzeye götürdü. Aslı ve kenan gezi
sırasında sessiz olmayaözen
gösterdiler. tarihî eserlere
dokun madan tüm eserleri incelediler. Annesi
müze çıkışı kurallara uydukları için Aslı ve Kenan ı tebrik etti?

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kendimi
Değerlendiriyorum

SORUMLULUKLARIMI BİLİYORUM

- “Kitabım Değerli” etkinliğini sınıfça uygulayalım. Sınıf kitaplığından ilgimizi çeken bir hikâye kitabı seçelim. Beş gün boyunca kitaba zarar vermeden eve götürüp getirelim. Kitabımızı aldığımız şekilde sınıf kitaplığına bırakalım.
- Bu görevi başarıyla tamamlayarak sayfa yüz altmış dörtteki (164) belgeyi almaya hak kazanalım. Belgemizi öğretmenimize imzalatarak saklayalım.



- “Kitabım Değerli” etkinliği için sınıf kitaplığından aldığımız kitapla ilgili verilen etkinlikleri evimizde ailemizle yapalım.

1. Gün

Kitabı ailemize okuyalım. Kitap hakkındaki duygu ve düşüncelerimizi paylaşalım.

2. Gün

Kitapta anlatılan hikâyenin resmini yapalım.

3. Gün

Kitapta yer alan kahramanları anlatan bir afiş hazırlayalım.

4. Gün

Kitabımızda yaşanan olayı ailemizle canlandıralım.

5. Gün

Önceki günlerde hazırladığımız afiş ve resmi sınıfımıza getirelim. Bunlardan faydalanarak hikâyemizi sınıf arkadaşlarımıza anlatalım.

- Yaşadığımız mahallenin ağaçlandırılması için bir kampanya planlayalım. Bu kampanya için yapabileceğimiz işleri ve yardım alabileceğimiz kişileri yazalım.

Yapabileceğimiz İşler	Yardım Alabileceğimiz Kişiler

- Kampanyamız için bir afiş hazırlayalım. Afişimizi arkadaşlarımıza anlatalım. Hazırladığımız afişi sınıf panosunda sergileyelim.

PEKİŞTİRELİM

BELİRLEYELİM

► Verilen sözcüklerin kaç harf ve heceden oluştuğunu bulup yazalım.

Sözcük	Harf sayısı	Hece sayısı
araştırma		
Elif		
kahraman		
gelecek		
spor		
saklambaç		
saygı		
Anıtkabir		
adalet		
uçurtma		

Sözcük	Harf sayısı	Hece sayısı
mucit		
keşif		
yurt		
saat		
domates		
vatan		
arkadaş		
kırtasiye		
bayram		
İstanbul		

DOĞRUSUNU YAZALIM

- Verilen metindeki yazım ve noktalama yanlışlarını bulalım. Bu yanlışları düzelterek metni yazalım.

YAZ geliyor

yaz yaklaşıyordu? havalar iyice, ısınmaya başlamıştı. kele-
bekler kozalarından çıkmış rengârenk çiçeklerin etrafında
uçuşuyordu? ağaçlar yemyeşil yapraklarını giyinmişti! Peki
çalışkan arılar nereye gitmişlerdi. hepsi topladıkları polenleri
kovanlarına taşımışlardı! Kovanda leziz ballarını üretiyorlar-
dı, İşte yaz böyle neşe ve coşkuyla geliyordu?

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OKUYALIM

► Verilen şiiri okuyalım.



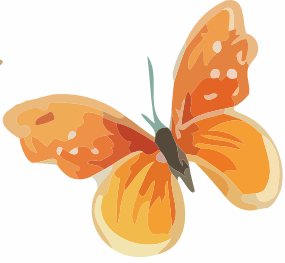
KELEBEK

Mini mini kelebek
Kozasından çıkıyor.
Rengârenk kanatlarını
Neşeyle açıyor.

Arılarla dost olup
Çiçek çiçek geziyor.
Papatyalar gibi
Baharı müjdeliyor.

Renk renk benekler
Gökyüzünü süslüyor.
Çocuklar neşe ile
Peşinden koşturuyor.

Bu kitap için yazılmıştır.



CÜMLE TAMAMLAYALIM

► Verilen sözcüklerle noktalama işaretlerine uygun cümleler yazalım.



Bu sabah



Ne zaman ?



Dikkat, !



Okulumu



Kime ?



Öğretmenim



Yaşasın, !

BULALIM

► Bulmacada gizlenmiş sözcükleri bulalım ve boyayalım.

DÜRÜST

KARARLI

BİLGİLİ

SAYGILI

ÇALIşKAN

NEşELİ

PLANLI

ADİL

CESUR

MERAKLI

K	D		R		S	T	A	J	I
A	C	E	S	U	R	P			T
A	D	İ	L		T	K	I	N	D
F	V	U	S	A	Y	G	I	L	I
	A	L	I	ř	K	A	N	T	J
R	U	N	K	N	E	ř	E	L	İ
I	M	E	R	A	K	L	I	S	S
V	B	Z	B	İ	L	G	İ	L	İ
K	A	R	A	R	L	I	O	P	U
D	T	P	L	A	N	L	I	F	Y

CÜMLE OLUŞTURALIM

- Karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

sıra

binerken

olduk

otobüse

.....

bahçemize

bugün

diktik

çiçek

.....

kanat

kuşlar

gökyüzünde

çırpıyor

.....

kitabımı

koydum

ve

defterimi

çantama

.....

Sedef

çok

bir

öğrencidir

çalışkan

.....

YAZALIM

- Satır sonunda hecelerine yanlış ayrılan sözcükleri inceleyelim. Sözcükleri satır sonunda hecelerinden doğru ayırarak yazalım.

.....Ank-
ara



.....
.....

.....bilgis-
ayar



.....
.....

.....öğr-
etmen



.....
.....

.....arkad-
aş



.....
.....

.....başar-
ılı



.....
.....

.....kita-
plık



.....
.....

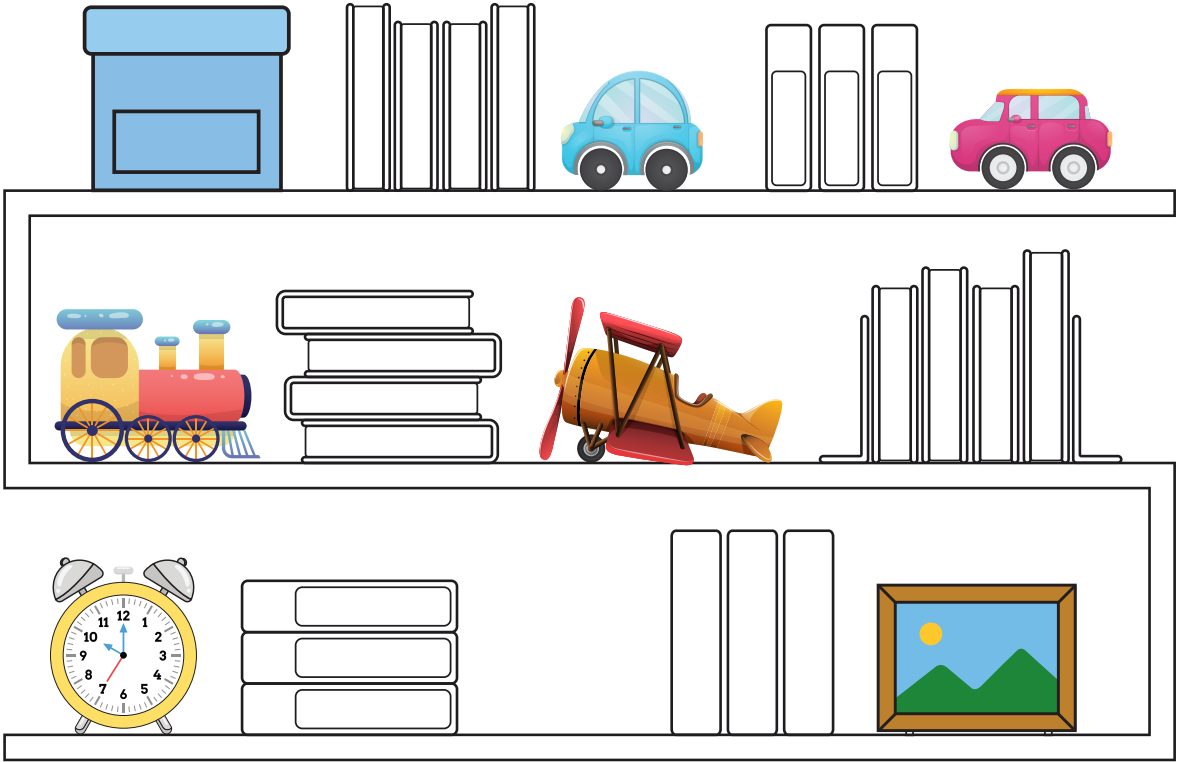
ÇİZELİM

- Görseldeki çocuk ve annesi pencereden bakarken ne görmüş olabilir? Düşünelim ve çizelim.



BOYAYALIM

- Hakan kitaplığındaki bazı kitapları okula götürecek. Verilen ifadelere göre bu kitapları bulalım ve boyayalım.



- Tren ile uçağın arasındaki kitaplardan en üsttekini sarıya boyayalım.
- Pembe arabaya en yakın kitabı maviye boyayalım.
- Saatin yanındaki kitaplardan en alttakini pembeye boyayalım.
- Çerçeveye en yakın kitabı kahverengiye boyayalım.

BİLMECE ZAMANI

► Verilen bilmecelerin cevaplarını bulalım ve yazalım.

Benim adım iki hece.
Çalışırım gündüz gece.

.....

Havalarda dolaştırır.
Yolcuları ulaştırır.

.....

Bilgi verir herkese.
En güzel dosttur bize.

.....

Demir üstünde teker.
Dünyayı gezer.

.....

Çocukların yuvası,
Bilgi doludur orası.

.....

Ayakları su içer.
Üstünden gelen geçer.

.....

uçak

saat

köprü

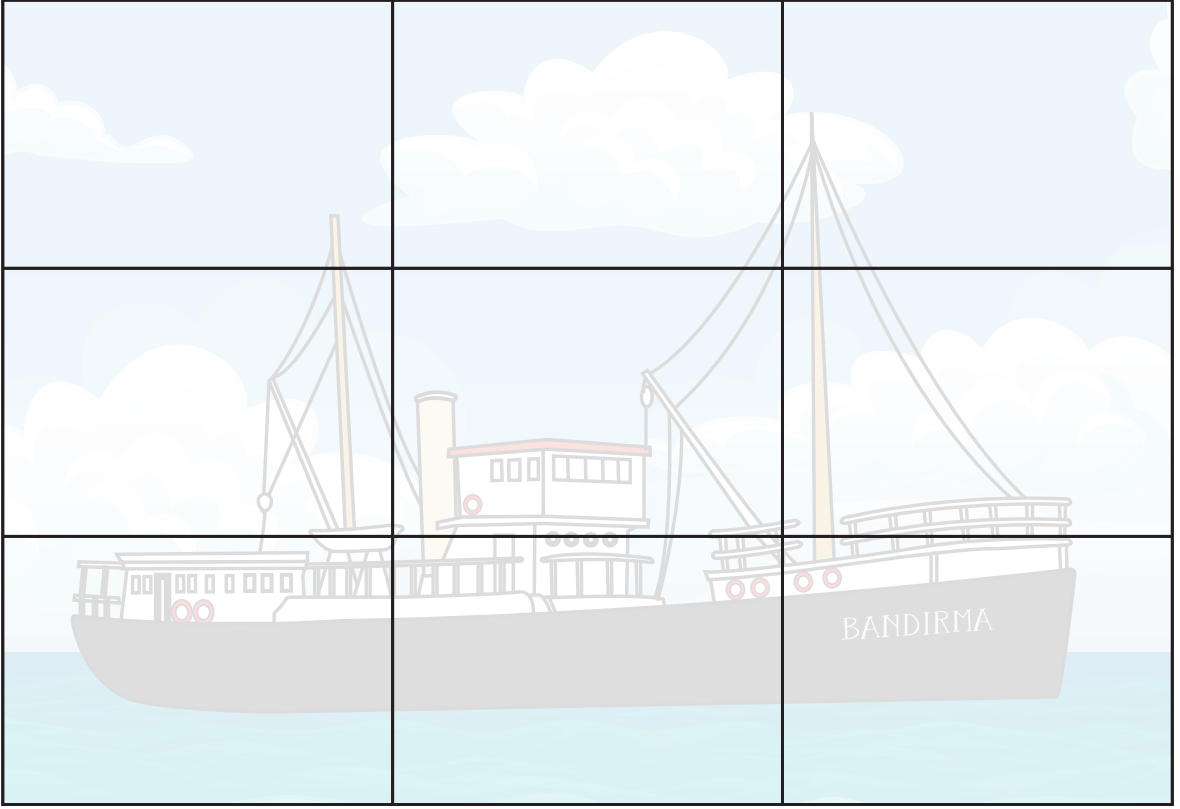
kitap

okul

araba

TAMAMLAYALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için sayfa yüz altmış ikideki (162) Ek-1'i kullanalım. Kestiğimiz parçaları yapıştırarak yapbozu tamamlayalım.

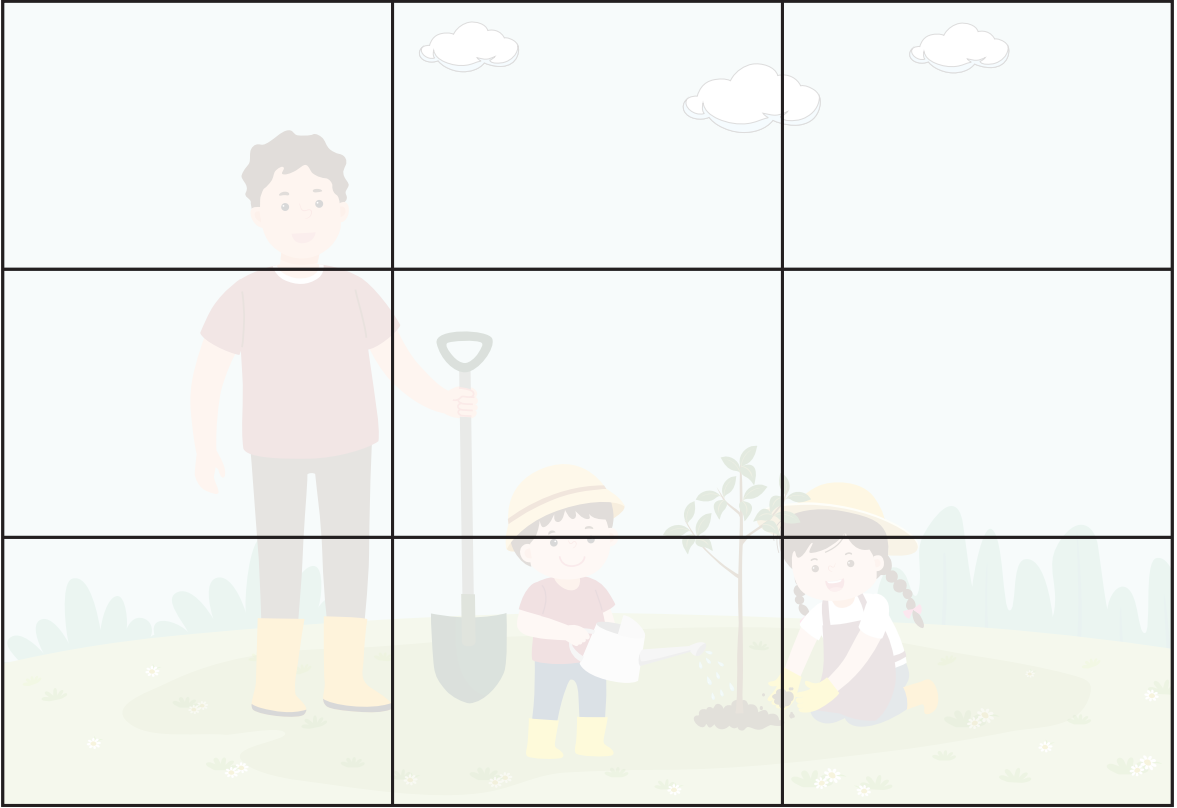


- Tamamladığımız yapbozdaki vapurun adını aşağıya yazalım ve cümleyi tamamlayalım.

Atatürk 19 Mayıs'ta Vapuru ile Samsun'a geldi. Millî Mücadele'yi başlattı.

TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için sayfa yüz altmış ikideki (162) Ek-2'yi kullanalım. Kestiğimiz parçaları yapıştırarak yapbozu tamamlayalım.



- Tamamladığımız yapbozdaki görsel ne anlatmaktadır? Çevremizle ilgili hangi sorumlulukları alabiliriz? Arkadaşlarımızla paylaşalım.

SÖZLÜK

-A-

atık: Ev, fabrika vb. yerlerde kullanılan ve artık işe yaramayan her türlü madde.

-B-

başkent: Bir devletin yönetim merkezi olan şehir.

-C - Ç-

çalışkan: Gayretli, çalışmayı seven.

-D-E-

emniyet: Güvenlik.

-F-

fıkra: Kısa ve güldürücü hikâye.

-G-Ğ-

gurur: Kendine güvenmekten gelen, kendini beğenme duygusu.

-H-

hayal: Zihinde canlandırılan şey.

-I-İ-

ihtiyaç: Eksikliği duyulan şey, gereksinim.

-J-K-

kampanya: Bir işi veya bir çalışmayı gerçekleştirmek için yürütülen her türlü sosyal etkinlik.

kurs: Kişilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla yürütülen, belirli bir süreyi kapsayan eğitim etkinliği.

-L - M-

meşhur: Herkes tarafından bilinen, ünlü.

-N-

not: Bir şeyi hatırlamak için yazılan kısa yazı.

-O - Ö-

özgür: Kendi istediği gibi hareket etme, davranma, karar verme gücü olan.

-P-

plan: Bir işin istenilen şekilde sonuçlanması için yapılan tasarı.

-R-

rahatsız: Tedirgin, huzursuz.

-S-

sağlık: Kişinin bedensel ve ruhsal yönden iyi olma durumu.

saygı: Bir kimseye veya bir şeye karşı dikkatli, özenli davranmaya sebep olan sevgi duygusu.

-Ş-

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü; bayram.

-T-

tedavi: Çeşitli yöntemlerle hastalığı iyileştirme.

-U - Ü-

ürün: Doğadan elde edilen, üretilen yararlı şey; mahsul.

üstüne üstlük: Fazla olarak, ayrıca.

-V - Y- Z-

KAYNAKÇA

- Akkol, Ö. (2019). *Sorumluluklarım: Değerler ve karakter eğitimi destekleyen çocuk şiirleri* (1. Baskı, s. 31) içinde. Pötikare Yayıncılık.
- Aygün, M. H. (2023). Babamın oyuncak sandığı. *Bilge Minik*, 80.
- Bal, F. (2007). *Ela ile Ata el ele 9-Çevreciler* (1. Baskı). Morpa Kültür Yayınları.
- Çakman, K. A. (2013). *Bayramlaşma*. Düşler Yayıncılık.
- Demiray, M. G. (2009). *23 Nisan: Kuşları düşünmek (Çocuk şiirleri)* (1. Baskı, s. 26) içinde. Koza Yayıncılık.
- Günana, A. (2023). Çalışkanların güneşi hep parlar. *Güvenilir İnsan Yetiştirme Vakfı Çocuk Eğitim ve Gelişim Dergisi*, 102, s.25.
- Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı* (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar).
- Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni*.
- Süer, A. (2018). *Bayrak: Sevgi çiçeklerim* (1. Baskı, s. 26) içinde. Berikan Yayıncılık.
- Uslu, K. (2023). Tavuk dedektifi bilge. *Araştırmacı Çocuk Dergisi*, 54, 4-7.

Bu kaynakça APA Stili 7. Sürümüne göre hazırlanmıştır.

CEVAP ANAHTARI



Cevap Anahtarı

GENEL AĞ VE GÖRSEL KAYNAKÇA

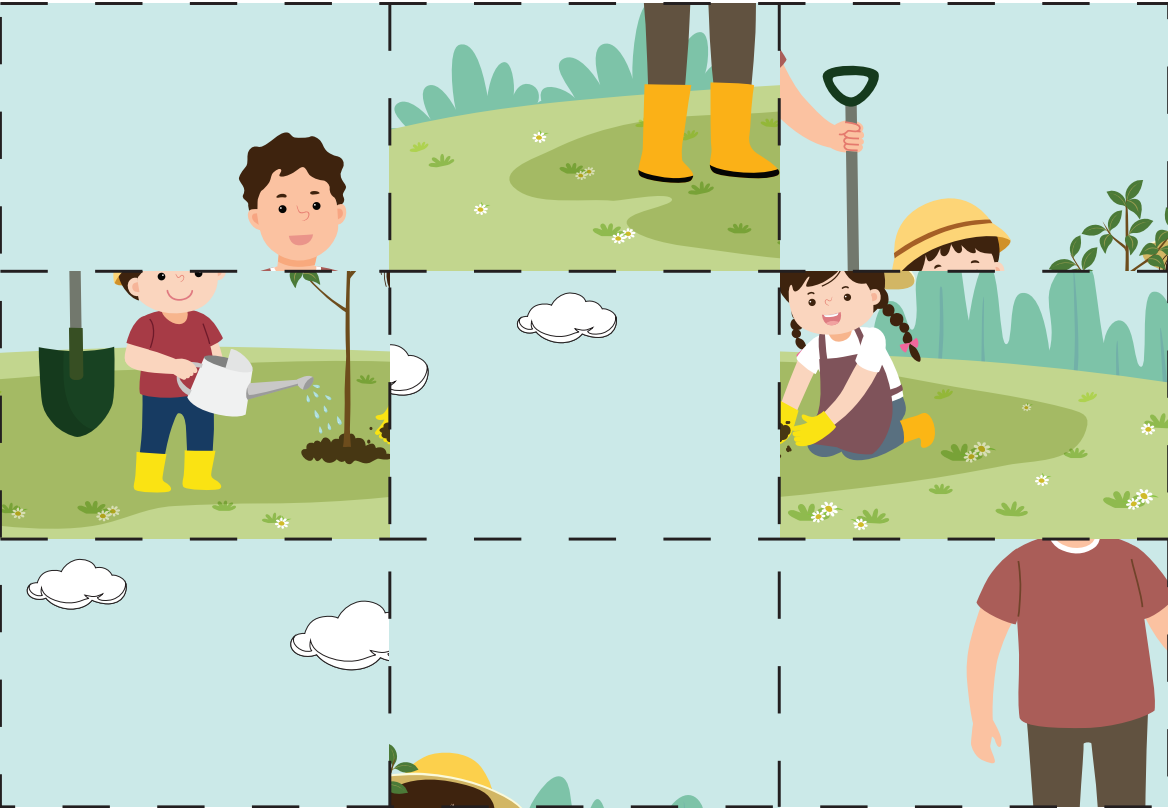


Genel Ağ ve
Görsel Kaynakça

Ek-1



Ek-2



KİTABIM DEĞERLİ ETKİNLİĞİ

SORUMLULUK BELGESİ

.....

isimli öğrenciyim. Sınıf kitaplığından aldığım kitabı bir hafta boyunca her gün eve götürdüm ve okudum. Kitaba zarar vermeden teslim ederek bu belgeyi almaya hak kazandım.



