

TÜRKÇE

1. SINIF DERS KİTABI

1. KİTAP

Yazarlar

Ali TÜRKOĞLU	İsmail ERDOĞAN
Bahattin ERKUŞ	Kamil YEŞİLOVA
Betül BELEN	Orhan ÇETİN
Burcu KIRTIL	Selçin ATLI
Emine Huma KARADAYI	Semih KIYICI
Esen ŞAHİN	Tuğba ZENGİN
Filiz ALTUNKESER	Zeynep DEMİREL
Hicret ÖZDEMİR	



Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Emre ÜNAL
Prof. Dr. Hüseyin ANILAN
Prof. Dr. İbrahim COŞKUN
Prof. Dr. Sabri SİDEKLİ
Dr. Öğr. Üyesi Murat TEMUR

Dil Uzmanı

Abdullah TAŞPINAR
Eyyup DİKOĞLU
Hatice OCAK

Rehberlik Uzmanı

Metin ÇELİK
Recep ERDEM

Görsel Tasarımcı

Ahmet CAN – Aslı DAL – Atıla ÇAM – Cihan Arif YİĞİT
Dilek KORKMAZ – Mehmet Azzem AKGÖZ – Merve Gül KARACA
Mesut ÖZKAN – Seyfullah YİĞİT – Ümit ŞENER

Program Geliştirme Uzmanı

Fırat KILAVUZ
Mehmet EROĞLU

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Erdem BODUROĞLU
Mustafa GÖKCAN

Çoklu Ortam Tasarımcısı

Başak DOĞAN GÜNGÖRALP – Canan Özlem CANER – Cem SAVAŞ – Dr. Dilek ÇAPAR
Eda ÖZKAN AKAR – Enver ÜLKER – Erdem TOPUZOĞLU – Esra ESEN KANAN
Fatma GENÇ – Gazanfer DİKER – Harun KARABULUT – Hatice YILDIRIM IŞIK
Olca DOĞAN – Onur GÖNÜLLÜ – Osman ÇELİK – Senem ERSİN GENÇ
Ümit ARSLAN – Vedat Ersin CEVİZ – Zekican YARDIMCI

978-975-11-8007-0

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17.07.2024 tarih ve 110460159 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiştir.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

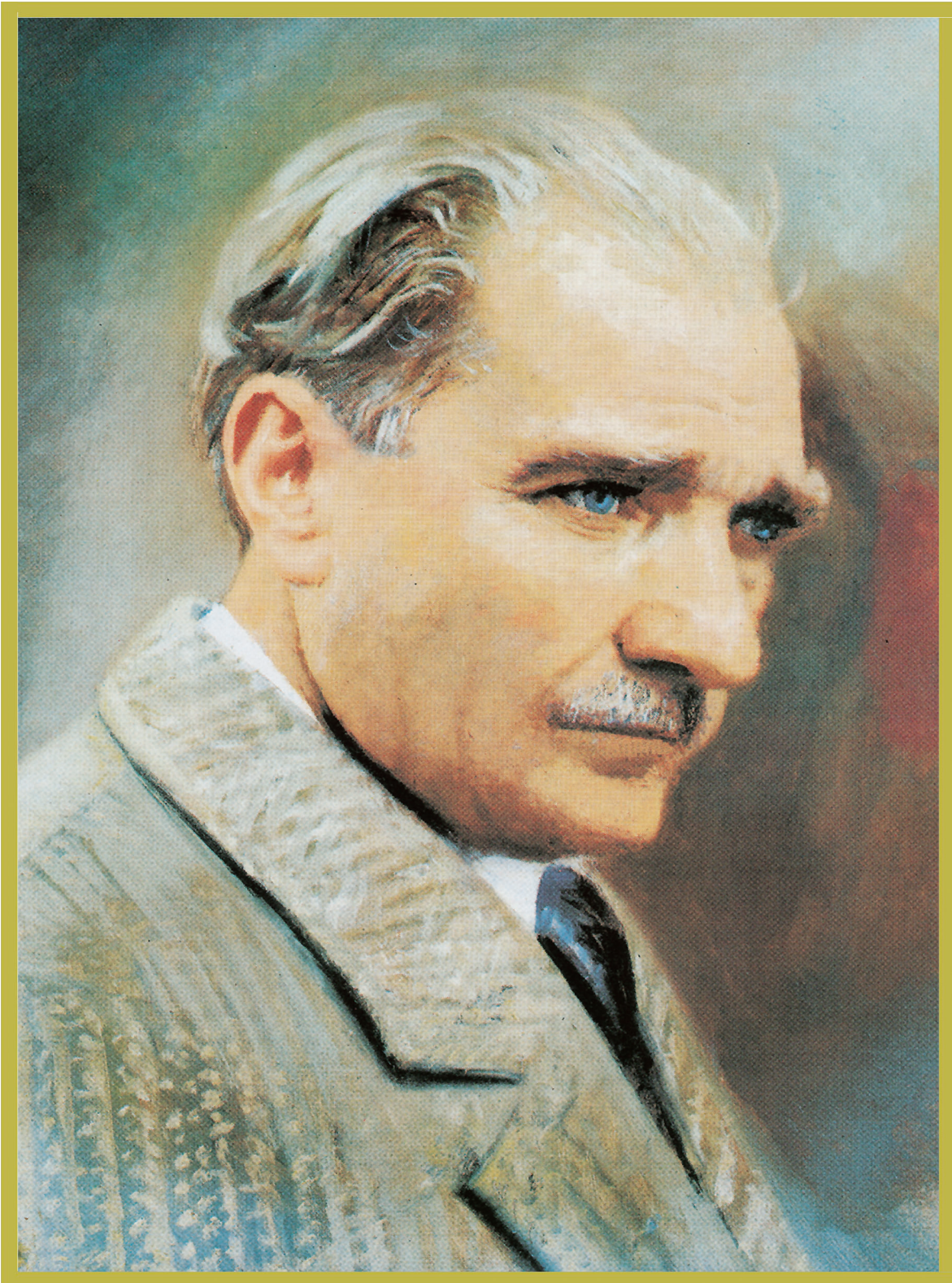
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

Kitabımızı Tanıyalım.....8

Hazırlanalım.....11

5. TEMA

Yeteneklerimizi Keşfediyoruz

23

Çocuk Kalbim (Dinleme metni).....26

Herkes Bir Şeyi İyi Yapar36

Düş Gezgini46

Uçurtma Nasıl Uçar56

Şirin'in Kuş Resimleri Sergisi68

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum.....77

6. TEMA

Minik Kâşifler

85

Aslan: Bisiklet Festivali (Dinleme metni).....88

Astronot.....98

Büyüleyici Büyüteç.....108

TEKNOFEST'e Gidiyoruz.....122

Gökyüzü Okulu.....136

Öğrendim Anladım Pekiştiriyorum.....145

Sözlük.....151

Kaynakça.....153

Cevap Anahtarı.....154

Türkiye Haritası.....157

Türk Dünyası Haritası.....158

KİTABIMIZI TANIYALIM



Tema
numarası

Tema adı



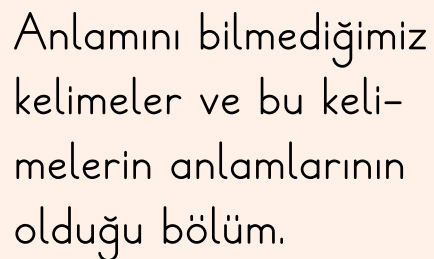
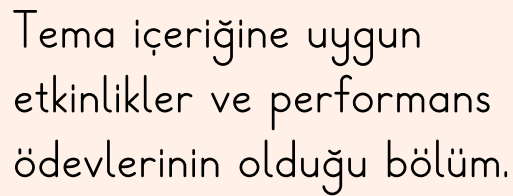
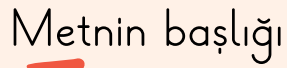
Temada yer
alan metinlerin
gösterildiği bölüm.

EBA'da yer alan elektronik içe-
riklere yönlendiren karekodlar.



Yeni başlayacağımız
metnin içeriğiyle ilgili
ipuçları veren etkinlikler.

KİTABIMIZI TANIYALIM



KİTABIMIZI TANIYALIM



Konuşma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde nezaket kurallarına, jest ve mimiklerimize dikkat ederek kendimizi sözlü ifade edelim.



İşaretleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde verilen yönergeye uygun işaretleme yapalım.



Yazma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde yazım ve noktalama kurallarını uygulayarak yazma çalışmaları yapalım.



Dinleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde dinleyelim.



İzleme Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni dikkatli bir şekilde izleyelim.



Boyama Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde varsa verilen yönlendirmelere uygun şekilde boyama yapalım.



Okuma Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metni noktalama işaretlerine, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli ve/veya sessiz okuyalım.



Metin Öncesi Etkinlik Sembolü: Bu sembolü gördüğümüzde metne başlamadan önce verilen etkinlikleri yaparak metne hazırlanalım.

The background is white with various abstract shapes and lines. In the top left, there's a teal circle and a light blue wavy shape. In the top right, there's a yellow circle with a dashed line. In the center, there's a large red circle with a purple circle partially overlapping it from the top left. The word 'HAZIRLANALIM' is written in white, bold, uppercase letters with a red outline, centered within the red circle. There are several small colored dots (purple, yellow, teal, red) scattered around the central shapes. Dashed lines in white and blue are also present, some forming loops or paths around the shapes.

HAZIRLANALIM

LABİRENT

- Buket çiftlikteki kuzuyu beslemek istiyor. Kuzuya ot götürmesi için Buket'e yardım edelim.



- Ara tatilde neler yaptığımızı arkadaşlarımızla paylaşalım.



Türkçe Sineması 1

BOYAYALIM

► Sözcükler renklerle eşleştirilmiştir.

Kedi



Güneş



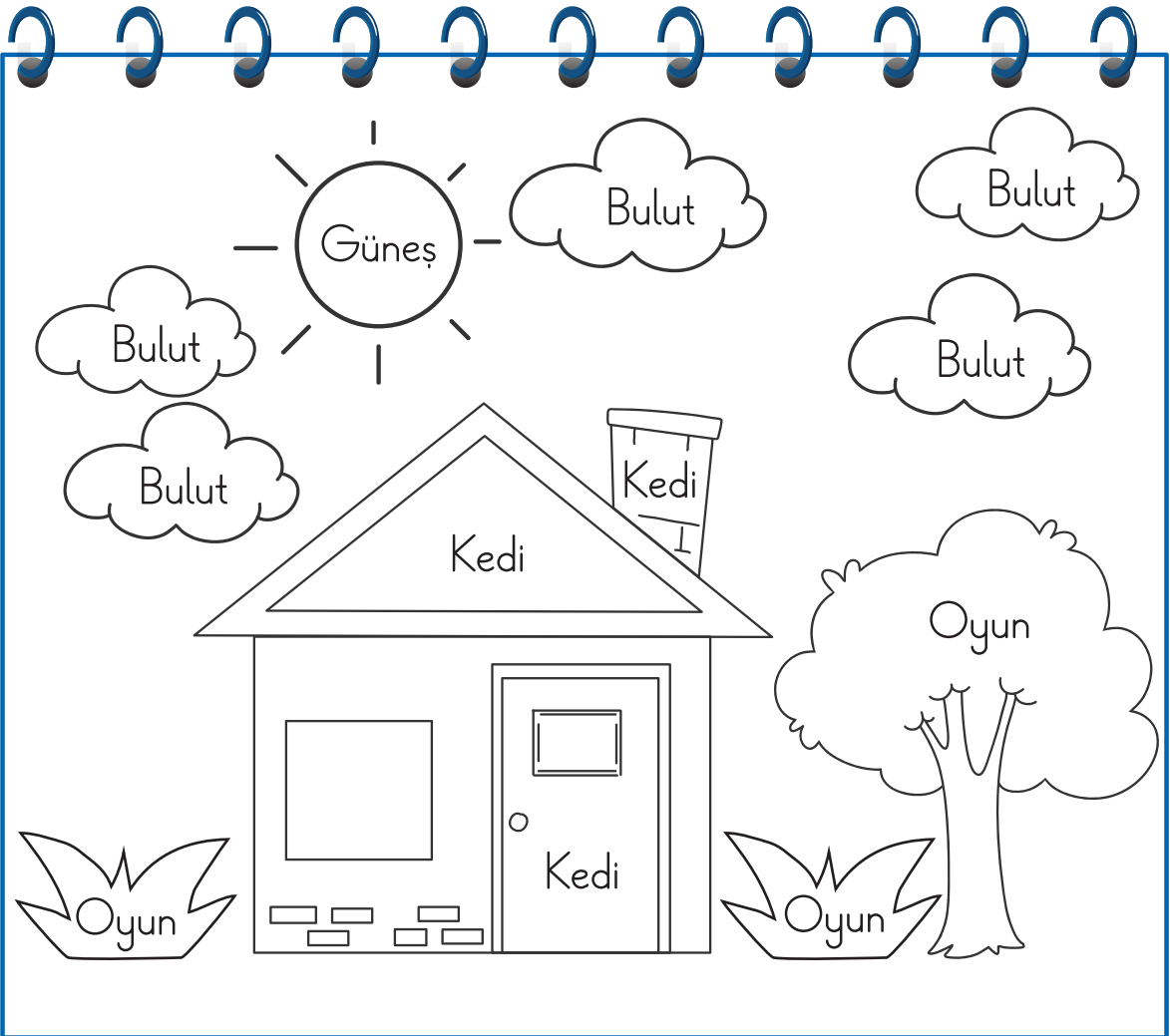
Bulut



Oyun



► Sözcüklerin yazılı olduğu varlıkları eşleştirildiği renklere boyayalım.

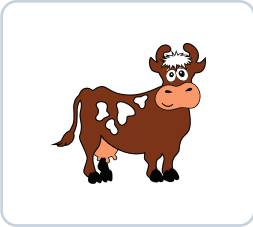


SAKLI NESNELERİ BULALIM

► Verilen görseli dikkatlice inceleyelim.



► Verilen görselleri örnekteki gibi yuvarlak içine alalım ve boyayalım. Nesnelerin adını yazalım.



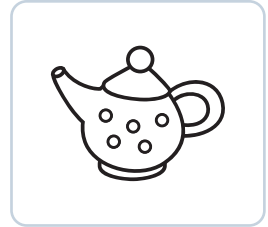
İnek



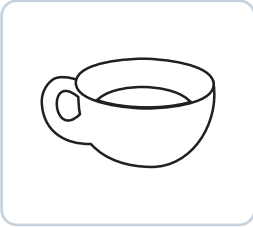
.....



.....



.....



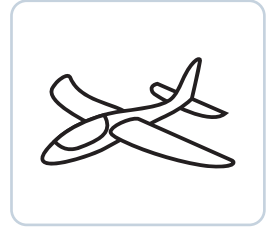
.....



.....



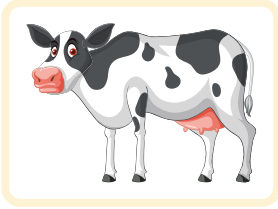
.....



.....

EŞLEŞTİRELİM

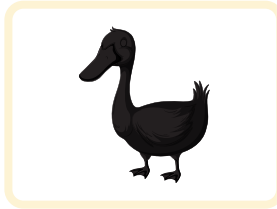
- ▶ Hayvanları gölgeleriyle örnekteki gibi eşleştirelim.
- ▶ Hayvanların adlarını yazalım.



.....



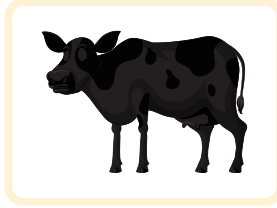
.....



.....



.....



.....



Türkçe Sineması 2

BELİRLEYELİM YAZALIM

► Verilen harflerle başlayan varlıkların adlarını örnekteki gibi yazalım.

b	balon		m		
c			n		
ç			t		
d			s		
e			ş		
g			ü		



Türkçe Sineması 3

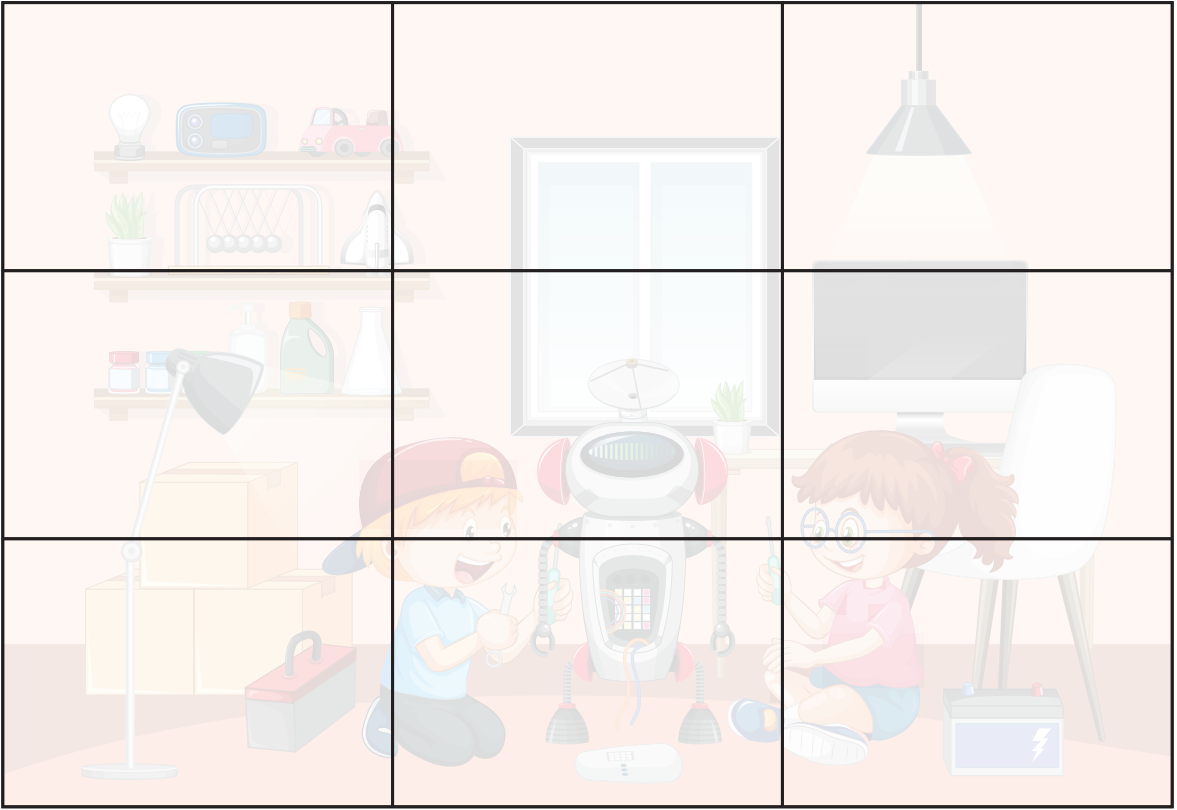
OKUYALIM RENKLENDİRELİM

- ▶ Verilen bilgileri kullanarak görseli renklendirelim.
- Çocuğun saçları sarıdır.
- Pantolonu lacivettir.
- Beş tane turuncu balonu vardır.
- İki tane mor balonu vardır.
- Çiçekler pembedir.
- ▶ Görselin geri kalan kısmını istediğimiz renklerle boyayalım.



TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için kitabın sonunda bulunan Ek-1'den yararlanalım.



- Tamamladığımız yapbozda çocuklar ne yapıyor? Arkadaşlarımızla paylaşalım.



eba

Türkçe Sineması 4

OKUYALIM CEVAPLAYALIM

► Metinleri okuyalım. Soruları metinlere göre cevaplayalım.



Teyzesi, Melis'e mor benekli bir toka hediye etti.
Melis sarı saçlarını örüp mor benekli tokasını taktı.

● Melis'e kim toka hediye etti?

.....

● Melis'in tokasının benekleri ne renkti?

.....



Sevim, kardeşi Kenan'a kırmızı bir balon almış. Balon Kenan'ın gözlüğüyle aynı renkmiş. Kenan buna çok sevinmiş.

● Sevim, Kenan'a ne aldı?

.....

● Verilen görsellerden hangisi Kenan'a aittir? İşaretleyelim.



EŞLEŞTİRELİM

► Verilen görselleri uygun cümlelerle eşleştirelim.

☐

Yaren voleybol oynuyor.

☐

Serkan karate yapıyor.

☐

Hakan izcilik kulübüne katıldı.

☐

Ebru bisiklet sürüyor.

☐

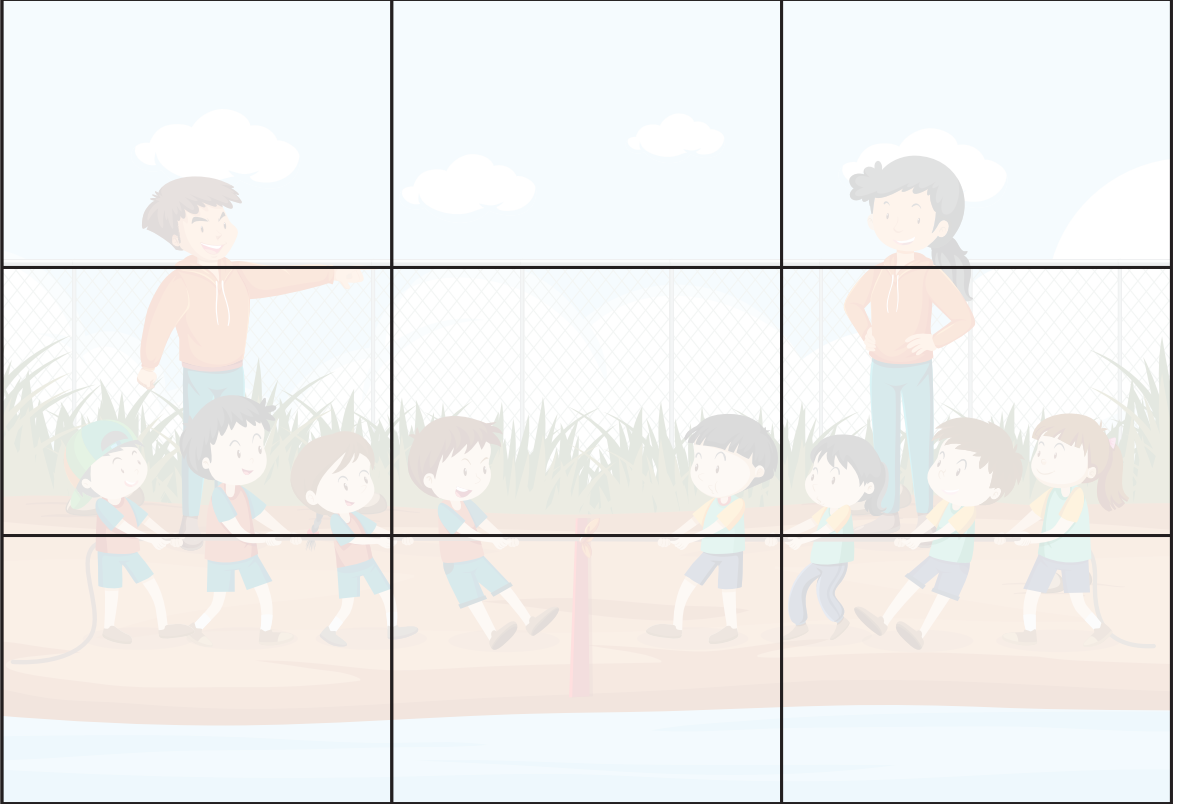
Gizem köpeğini seviyor.

☐

Mehmet çiçek suluyor.

TAMAMLAYALIM KONUŞALIM

- Verilen yapbozu tamamlamak için kitabın sonunda bulunan Ek-1'den yararlanalım.



- Tamamladığımız yapboz hangi ders ile ilgilidir? Bu derste hangi etkinlikleri yaparız? Anlatalım.



Türkçe Sineması 5

TEKERLEME ZAMANI

► Verilen tekerlemeyi okuyalım.

PORTAKALI SOYDUM

Portakalı soydum.
Baş ucuma koydum.
Ben bir masal uydurdum.
Duma duma dum.
Kırmızı mum.
Dolapta pekmez,
Yala yala bitmez.
Ayşecik, cik cik cik.
Fatmacık, cik cik cik.
Sen bu oyundan çık.

Anonim



Kelime Kartları

5. TEMA

YETENEKLERİMİZİ KEŞFEDİYORUZ



TEMADA YER ALAN METİNLER



Tema Alanı



Tema Tanıtımı



Başlayalım



En çok sevdiğimiz oyunun adını yazalım ve resmini çizelim.

.....



Resmini çizdiğimiz oyunu arkadaşlarımıza anlatalım.



Dinleyelim

Metni, dinleme kurallarına uygun olarak dinleyelim.

ÇOCUK KALBİM



Dinleme Kuralları



Çocuk Kalbim Metni

Handan BURAK AKSOY
Özel Eğitim Çocuk Dergisi



Kendimizi Değerlendirelim

● Verilen dinleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim. Metni dinlerken uyguladığımız kuralları işaretleyelim.

☐

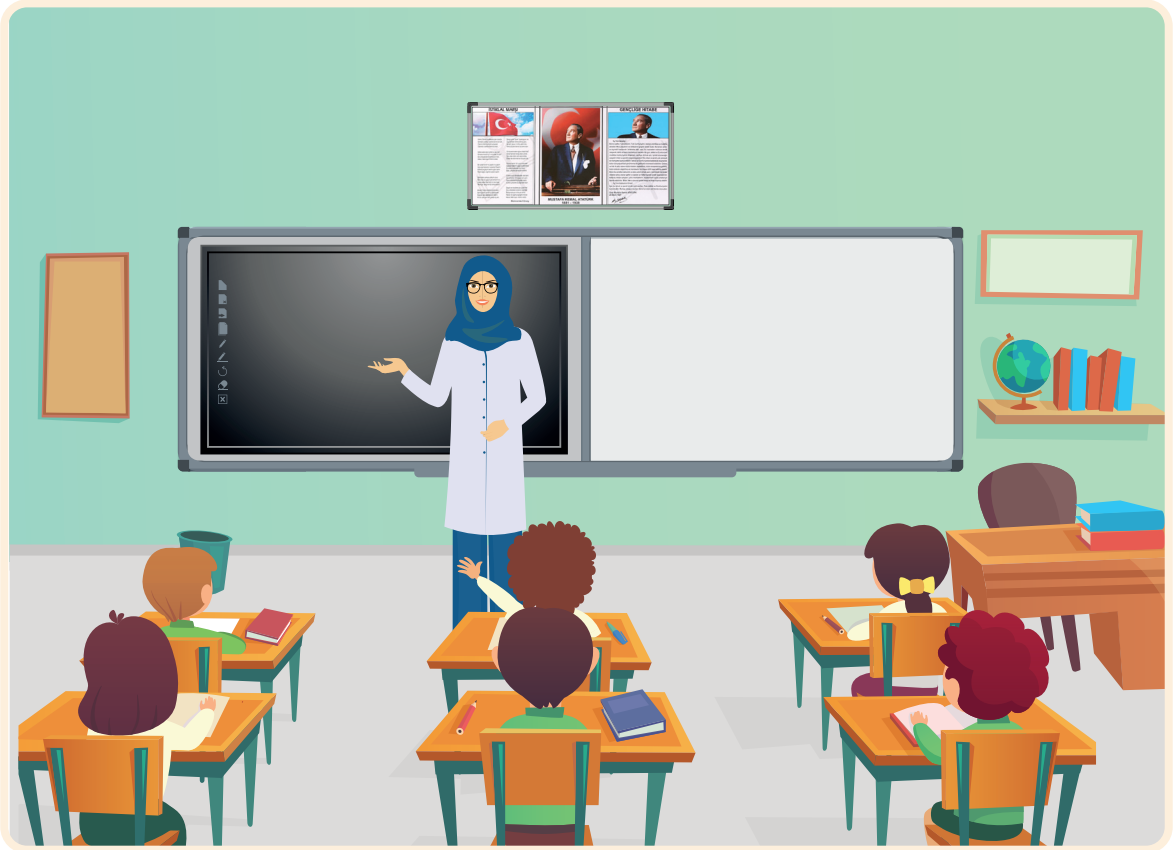
Metni dikkatle dinledim.

☐

Metni uygun oturuş pozisyonunda dinledim.

☐

Metni sessizce dinledim.



● İşaretlemediğimiz dinleme kurallarını nasıl düzelteceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.



İşaretleyelim Yazalım

Metinle ilgili görselleri işaretleyelim.



Metnin konusunu yazalım.

.....



Yazalım Anlatalım

● Metinde geçen oyunların adlarını görsellerin altına yazalım.
Bu oyunlardan birinin kurallarını anlatalım.



.....



.....



.....



.....



Okuyalım Yazalım

● Verilen tekerlemeyi okuyalım ve yazalım.

KÖREBE

Oyunun adı körebe!

Şule olsun ebe.

Gözlerini kapatsın,

Sobelemeye başlasın.

Ebeleyince Şirin'i

Oyun yeniden başlasın.

Bu kitap için yazılmıştır.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Yazalım

● Verilen sözcüklerden örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım. Oluşturduğumuz cümlelerle körebe oyununun kurallarına ulaşalım.

Kural 1

belirlenir

arasından

ebe

oyuncular

Ebe oyuncular arasından belirlenir.

Kural 2

gözleri

ebenin

mendille

bağlanır

Kural 3

oyuncuları

çalışır

yakalamaya

ebe

Kural 4

yakalanan

olur

ebe

kişi



Bulalım Yazalım

● Çocukların en sevdiği oyunların adlarını bulalım ve yazalım.

köşe kapmaca

seksek

yakantop

saklambaç



Benim en sevdiğim oyun, tek ayak üstünde ziplanarak oynanan bir oyundur.

.....



Benim en sevdiğim oyunda bir kişi ebe olur. Diğer oyuncular saklanır.

.....



Benim en sevdiğim oyunda yeni canlar kazanılabilir. Oyundan çıkan arkadaşlar bu canlarla oyuna tekrar alınabilir.

.....



Yazalım Sayalım

● Görsellerdeki varlıkların adlarını, sözcüklerin kaç harf ve heceden oluştuğunu örnekteki gibi yazalım.



Kelebek

Harf sayısı:.....7.....

Hece sayısı:.....3.....



Harf sayısı:.....

Hece sayısı:.....



Harf sayısı:.....

Hece sayısı:.....



Harf sayısı:.....

Hece sayısı:.....

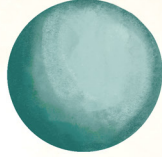


Okuyalım Seçelim

● Verilen şiiri noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.
Şiirde geçen iki heceli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

İSTOP

Binip kartondan roketime,
Dünyayı takarım peşime.
Oynarım güneşle körebe,
Yıldızlarla sobelemece,
Bulutlarla saklambaç,
Gezegenlerle yakartop.
Şşşt, sessiz olun!
Yakaladım işte!
İstop!..



Eda ÖZCAN

Hayal Kavanozundaki Şiirler





Başlayalım



Çocukların ifadelerini okuyalım.



Ben müziği çok seviyorum.
Keman çalmayı öğreniyorum.



Ben sporu çok seviyorum.
Futbolu iyi oynuyorum.



Ben hareket etmeyi çok
seviyorum. Çember çevir-
mekte iyiyim.



Ben ata sporlarına ilgi du-
yuyorum. Okçuluk kursuna
gidiyorum.



Yetenekli olduğumuz alanları arkadaşlarımızla paylaşalım.



Tahmin Edelim Okuyalım

- Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim. Tahminlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.
- Şiiri, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

HERKES BİR ŞEYİ İYİ YAPAR

İnsanlar farklı farklı,
Birbirine benzemez.
Birinin sevdiğini
Bir başkası beğenmez.



Kimi müziği sever,
Güzel şarkılar söyler.
Kimi **enstrüman** çalar,
Yükselir hoş **nağmeler**.



Kimisi resim yapar,
Fırçası elindedir.
Duygu ve düşünceyi
Renklerle dillendirir.
(...)

Önce kendini tanı,
Sen ne yapabilirsin?
Başarını gördükçe
Kendine güvenirsin.

Özden AKKOL
Çocuk Şiirleri
(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

● Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Bir işte istenilen sonuca ulaşma.

enstrüman



Müzik yapmaya yarayan araç.

nağme



Güzel ve uyumlu ses.

başarı



fırça



● Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



.....

.....



Bulalım İşaretleyelim

Şiirle ilgili görselleri işaretleyelim. Görsellerde anlatılanlar hakkında arkadaşlarımızla konuşalım.





Seçelim Yazalım

● Okuduğumuz Şirin başlığı nedir? Uygun yere yazalım.
Őiirimizi uygun sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.

.....
Kimi müziği sever,

Güzel**şarkılar**..... söyler.

Kimi enstrüman alar,

Yükselir nağmeler.

Kimisi yapar,

..... elindedir.

Duygu ve

Renklerle dillendirir.

Özden AKKOL

hoş

fırçası

başa

resim



şarkılar

düşünceyi



Kendimizi Tanıyalım

İstenilen bilgileri yazalım.

Adım:

Yaşım:

Boyum:

Kilom:

En sevdiğim spor:

En sevdiğim renk:

En sevdiğim hayvan:

En sevdiğim oyun:

En sevdiğim şarkı:

En sevdiğim kitap:

En sevdiğim yemek:



Bulalım İşaretleyelim

● Görsellerle ilgili olan cümleleri işaretleyelim.



- ☐ Ezgi kitap okuyor.
- ☐ Ezgi oyun oynuyor.
- ☐ Ezgi fotoğraf çekiyor.



- ☐ Ali iyi satranç oynar.
- ☐ Ali halk oyunu oynar.
- ☐ Ali futbol oynamayı sever.



- ☐ Selin keman çalar.
- ☐ Selin resim yapar.
- ☐ Selin yazı yazar.



Yazalım

● Verilen her görsel bir sözcükle eşleşmektedir. Görsel ve sözcük eşleştirmelerine göre örnekteki gibi cümleler yazalım.



Ayşe



resim



Ela



yaptı



odasını



topladı



Hasan



çiçek



Ayşe



çiçek



topladı

Ayşe cicek topladı.



.....



.....



.....

.....



.....



.....



.....

.....



Okuyalım Yazalım

● Şiiri önce sesli, sonra sessiz okuyalım. Şiirdeki çocukların adlarını görsellerinin altına yazalım.

FARKLILIKLARIMIZ

Biz üç arkadaşız,
Birbirimizden farklıyız.
Eren'in şarkıları neşeli,
Güneş'in resimleri renkli renkli,
Kemal doğada bir gözlemci.
Yeteneklerimiz çeşitli,
Hayatımız birlikte daha keyifli.
Bu kitap için yazılmıştır.





Başlayalım

● Bilmeceleri okuyalım. Bilmecelerle cevaplarını örnekteki gibi eşleştirelim.



Gökyüzünde kuş gibi uçarım.
Taşıtımın kanatları çeliktendir.
Bazen yolcu bazen yük taşıyım.
Bil bakalım, ben kimim?

2
.....



Bir elimde fırçam,
Önümdedir boyam,
Renkleri karıştırırım.
Bil bakalım, ben kimim?

.....



Beyaz önlük giyerim,
Hastaları tedavi ederim,
Hastanedir iş yerim.
Bil bakalım, ben kimim?

.....



Ülkemizi korurum,
Güvenliğimizi sağlarım.
Bil bakalım, ben kimim?

.....





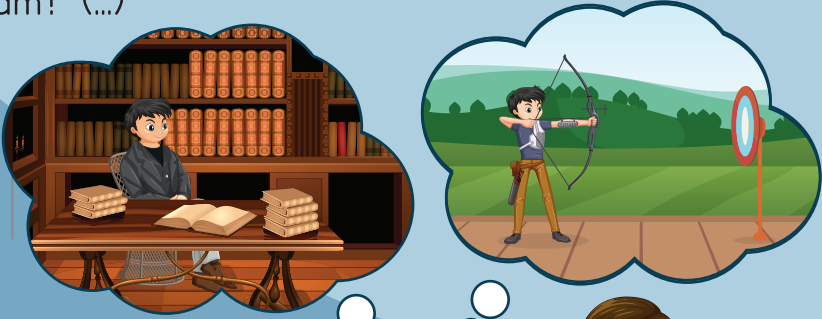
Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

DÜŞ GEZGİNİ

Herkesin bir amacı var hayatta. “Peki, benimki ne?” diye sordum babama. “Büyüyünce bir şey olmayı mı beklemeliyim yoksa? (...)”

Oku fırlattığımda hedefi tam on ikiden vuran bir okçu mu olsam? (...)”



Güneş doğarken erkenden uyansam, kuşların cıvıltılarıyla beraber kocaman çalışma masama otursam... Benim gibi küçük çocuklar için hikâyeler yazan bir yazar mı olsam? (...)

Bahçemizde sapsarı laleler, beyaz zambaklar ve kiraz ağaçları olsa... Tohumlar ekip onları büyüten bahçıvan mı olsam acaba? (...)

Keşfedilmemiş müthiş şeyler tasarlasam... Bizi geçmişe ve geleceğe götürecek zaman makinesini icat eden bir mucit mi olsam? (...)

Bir kuş bilimci belki... Belki de oyuncak tamircisi... Ya da hepsini şimdiden olmanın yok mu bir çaresi?"



Babam “Elbette, var **aresi**.” dedi. “Kapat gözlerini, al yanına hayallerini! Ayın peşine takılıp bir yıldızdan diğetine **seyahat** eden bir **düş gezgini** ol geceleri. Sen büyürken hayallerin de büyüsün seninle birlikte. O gün geldiğinde sen bile inanamayacaksın bugünkü çocuğın neler yapabildiğine.”

Gamze ÖZDEMİR
Düş Gezgini
(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Bir işin önündeki engeli kaldırmak için yapılması gerekenler.

düş



Gezmek, tanımak, görmek amacıyla geziye çıkan kişi.

gezgin



Bir yerden bir yere gidiş veya geliş, yolculuk.

seyahat



çare

1

Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



.....

.....



Bulalım İşaretleyelim

Metnin konusunu ifade eden görseli işaretleyelim.





Yazalım Anlatalım

“Düş Gezgini” metninde çocuğun kurduğu hayalleri örnekteki gibi numaralandırarak sıralayalım. Görselleri anlatan birer cümle yazalım.

...



.....

.....

.....

1



Çocuk, yazar olmayı hayal etti.....

.....

.....

...



.....

.....

.....

...



.....

.....

.....



Yazalım

● Verilen sözcüklerle örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



1.

olmaktır

hayalim

doktor

Hayalim doktor olmaktır.



2.

öykü

istiyor

Ayşe

yazmak



3.

şakalarıyla

Mehmet

güldürür

herkesi



4.

seviyor

resim

Gökhan

yapmayı

çok



Okuyalım Seçelim

● Şiiri okuyalım. Şiirde geçen tek heceli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

EN BÜYÜK HAZİNE

Çocuğum ben,
Merak eder gözlerim,
Dokunmak ister ellerim,
Yorulmak bilmez bedenim.
Çocuğum ben,
Dünyalar kadardır hayallerim,
Neşe doludur kalbim,
Aslında ben büyük bir hazineyim.

Eda ÖZCAN

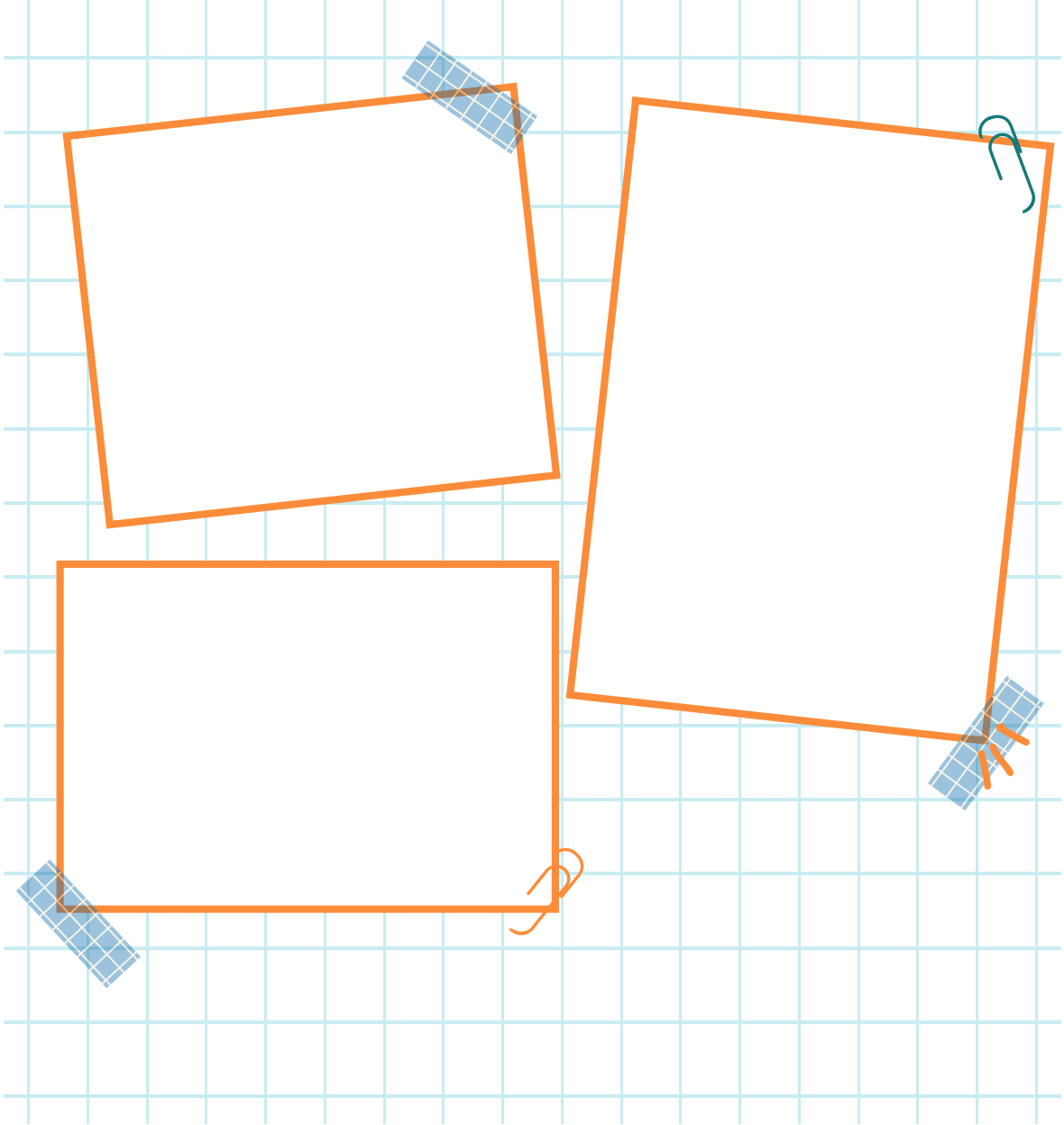
Hayal Kavanozundaki Şiirler





Anlatalım

● En sevdiğimiz hayvanın özellikleri ve yaşadığı ortam ile ilgili bilgi toplayalım. Daha sonra bu hayvanla ilgili görseller bularak aşağıya yapıştıralım. Görsellerin etrafını süsleyelim. Öğrendiklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.





Başlayalım



Görseli inceleyelim. Açık havada yapmaktan hoşlandığımız etkinlikler nelerdir? Arkadaşlarımızla paylaşalım.





Tahmin Edelim Okuyalım

- Şiirin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Şiirin konusunu tahmin edelim.
- Şiiri, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

UÇURTMA NASIL UÇAR

Bunu bilmeyecek ne var!
Çıkmayagörsün rüzgâr,
Uçurtmam dünden hazır.
Bir yumak ip de cebimde,
Küçük kız kardeşimle
Koşarız karşı tepeye.



Kardeşim **özenle** tutar
Rüzgâra karşı uzaktan.
Sonra “Bırak!” derim ona,
Havalanır uçurtmam.
Koşarım önce şöyle bir,
Asıl **ustalık** bendedir.
Salarım, salarım ipini;
Uçurtmam göklere yükselin.
(...)

Ayla ÇINAROĞLU
Şiir Gemisi
(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

● Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Bir işi iyi bilme.

yumak



Bir işin elinden geldiğince iyi olması için gösterilen çaba.

tepe



Yüksekliği fazla olmayan, yanları yatık yer biçimi.

ustalık



özen



● Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



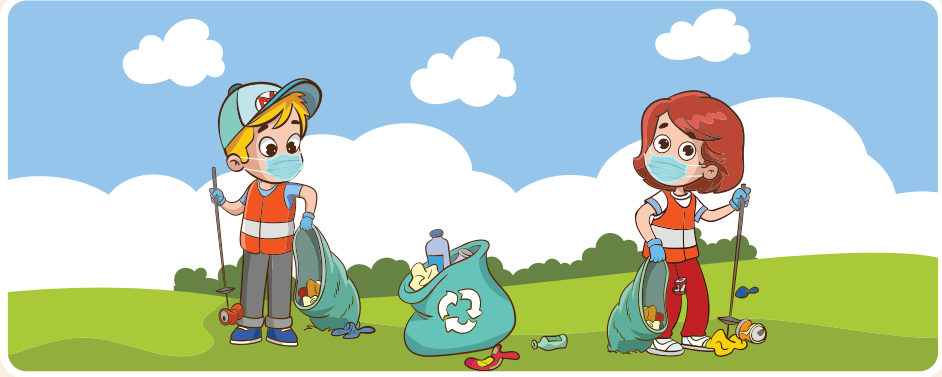
.....

.....



Bulalım İşaretleyelim

Şiirin konusunu anlatan görseli işaretleyelim.





Seçelim Yazalım

● Okuduğumuz Şirin başlığı nedir? Başlığı uygun yere yazalım. Őiirimizi uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Bunu**bilmeyecek**..... ne var!

ıkmayagrsn rüzgâr,

Uçurtmam hazır.

Bir ip de cebimde,

Küçük kız kardeşimle

Koşarız tepeye.

Ayla INAROğLU

yumak

karşı



bilmeyecek

uçurtma

dünden



Yazalım Sayalım

● Verilen sözcükleri hecelerine ayıralım. Sözcüklerin hece sayılarını örnekteki gibi yazalım.

Sözcükler	Heceler	Hece Sayısı
tepe	te-pe	2
uçurtma		
gök		
hava		
küçük		
kardeş		
yumak		
dün		
çocuk		
usta		



Bil Kazan



Okuyalım Çizelim

● Verilen açıklamaları okuyalım. Açıklamalarda anlatılan uçurtmaları çizelim.

Benim uçurtmam turuncu balık şeklinde. Uçurtmam gökyüzünde uçarken denizde yüzen bir balığı hatırlatıyor.

Uçurtmam mor renklidir. Onu beyaz papatyalarla süsledim.



Konuşalım izelim

 Soruları cevaplayalım.



1.

Bir uurtmanız olsa nerede ve kiminle uçurmak isterdiniz? Neden?



2.

Hayalinizdeki uçurtmanın ne renk ve şekilde olmasını isterdiniz? iziniz ve boyayınız.



Anlatalım

● Verilen görselleri inceleyelim. Ailemizle yapmaktan hoşlandığımız bir etkinliği anlatalım.





Yazalım

● Verilen sözcüklerle örnekteki gibi anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.



1.

katıldı

şenliğine

tiyatro

Özlem

Özlem tiyatro şenliğine katıldı.



2.

Merve

okumakta

şiiir

iyidir



3.

düzenli

yapar

dedem

spor



4.

güreşçidir

Hasan

iyi

çok



Seçelim Yazalım

● Verilen görsellerden birini seçelim. Seçtiğimiz görselle ilgili bir metin yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Başlayalım



Verilen görselleri inceleyelim. Görseller hakkında konuşalım.



Yapmaktan hoşlandığımız bir etkinliğin resmini çizelim ve boyayalım. Bu etkinliği arkadaşlarımıza anlatalım.



Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim.
- Metnin konusunu tahmin edelim ve tahminlerimizi arkadaşlarımızla paylaşalım.
- Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

ŞİRİN'İN KUŞ RESİMLERİ SERGİSİ

Şirin, resim yapmaya hazırdı. Fırçasını kaptaki suya birkaç kez daldırdı. Sulu boyasındaki renklere göz gezdirdi. İçlerinden en sevdiği rengi seçti. Tam da resmine başlayacakken fırçanın ucundan tupturuncu bir damla kâğıdına damlayıverdi. Şirin, bu turuncu damlanın kâğıdında bıraktığı turuncu lekeye bir süre baktı. Lekeyi biraz inceledi. Sonra aklına nefis bir fikir geldi. Turuncu leke turuncu benekli bir kuşa dönüşecekti!



Şirin, başka bir kuş resmi daha yapmak için yeni bir resim kâğıdı aldı. Aslında küçük bir gaga yapmak isterken nasıl olduysa kocaman bir gaga yaptı. Bildiği en büyük gagalı kuşu düşündü. En sevdiği kitabın kahramanını nasıl da unutmuştu! (...)

Şirin, gün boyunca, birbirinden farklı bir sürü kuş resmi yaptı. Artık, kuş resimleri sergisini açmaya hazırdı!

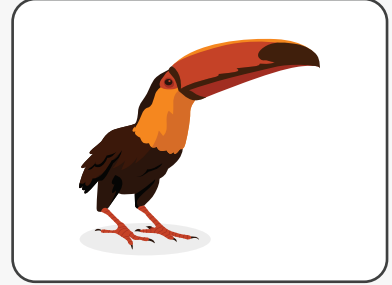
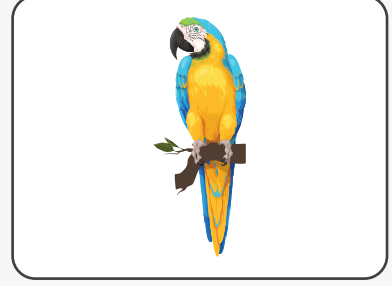
Bilge Nur PEMBEGÜL
Meraklı Minik Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





İşaretleyelim Yazalım

● Metinle ilgili görselleri işaretleyelim.



Yazalım Karşılaştıralım

● Metnin konusunu yazalım.

● Metni dinlemeden önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet

☐

Hayır

☐

Konuşma Kuralları



Anlatalım

● “Şirin’in Kuş Resimleri Sergisi” metnini anlatalım.



Kendimizi Değerlendirelim

● Konuşmamızı tabloda verilen ölçütlere göre değerlendirelim.

ÖLÇÜTLER	Evet	Hayır
Konuşmamda sözcükleri yerinde ve anlamına uygun kullandım.		
Konuşmam sırasında dinleyiciler ile göz teması kurdum.		
Konuşmalarımı anlaşılabilir bir hızla yaptım.		

● “Hayır” cevabını işaretlediğimiz konuşma kurallarını düzeltmek için neler yapabileceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.



Yazalım

Verilen harflerden örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.



k ş u

kus



r n e k



a g g a



ı f r ç a



r s e g i



r s e i m



Yazalım Bulalım

● Görsellerin adlarını altlarına örnekteki gibi yazalım. Bu sözcükleri bulmacada bulalım ve boyayalım.

1.



BOYA

2.



K

3.



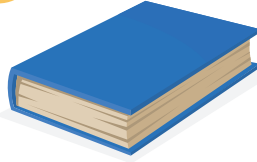
F

4.



G

5.



K

6.



A

K	İ	T	A	P	Ğ	K	İ	O
Ç	R	T	G	Ö	Z	L	Ü	K
Ğ	K	U	Ş	A	E	F	Ş	T
C	L	Ç	B	O	Y	A	E	Y
Ş	Ğ	K	G	F	İ	R	Ç	A
A	R	A	B	A	C	U	Ğ	T
K	Ş	G	T	E	R	Z	B	C



Eşleştirelim

● Ahmet, Hümeýra, Melek, Hüseyin ve İnci, öğretmenleriyle izci kampına gittiler. Öğretmenleri yürüyüş sırasında öğrencilerin fotoğrafını çekti.

● Verilen ifadelerle fotoğraftaki çocukları örnekteki gibi eşleştirelim.



1. Melek gözlük kullanır.



2. Ahmet grubun lideridir.



3. Hümeýra'nın elinde yol haritası var.



4. Hüseyin, öğretmenine el sallıyor.



5. İnci siyah saçlıdır.



6. Elif çadır kuruyor.



Sayalım Boyayalım

● Verilen sözcüklerin her birinin kaç defa yazıldığını bulalım. Sözcüklerin sayısı kadar kutuyu örnekteki gibi boyayalım.



araştırma	buluş	çocuk	fikir	keşif	merak
.....		4			



Okuyalım Yazalım



Şiiri okuyalım ve yazalım.

ÇOCUĞUN DÜNYASI

Ben küçük bir çocuğum,
Hayallerle doluyum.
Bembeyaz sayfalara
Hayallerimi çizerim.
Rengârenk boyalarla
Resimlerimi süslerim.

Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

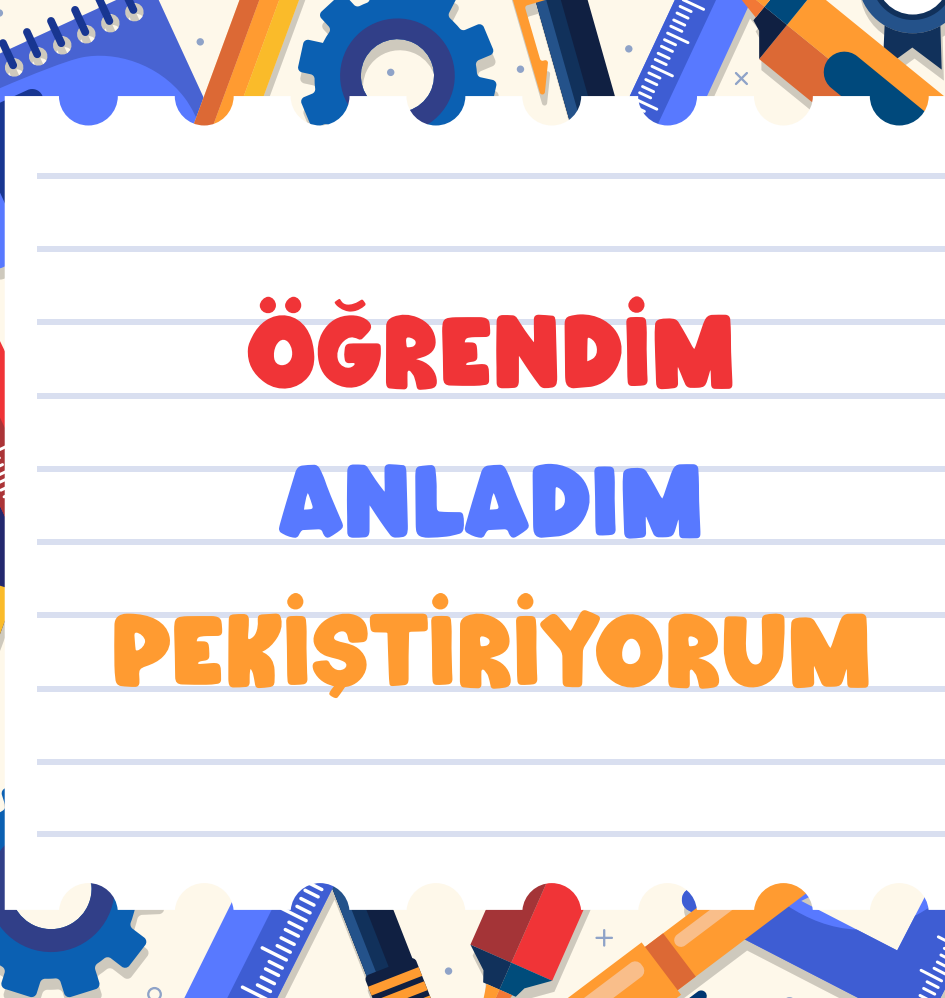
.....

.....

.....

.....

.....



ÖĞRENDİM
ANLADIM
PEKİŞTİRİYORUM

PEKİŞTİRİYORUM



Verilen ifadelerle göre görsellerdeki çocukların adlarını belirleyelim ve yazalım.

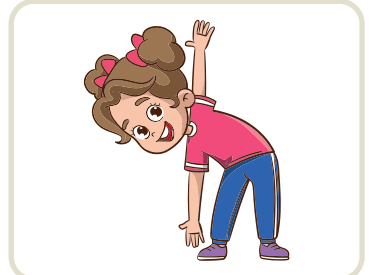
- Emel şarkı söylemeyi sever.
- Melis bisiklet sürmeyi sever.
- Kenan resim yapmayı sever.
- Sinem jimnastik yapmayı sever.
- Mert tenis oynamayı sever.
- Soner basketbol oynamayı sever.



.....



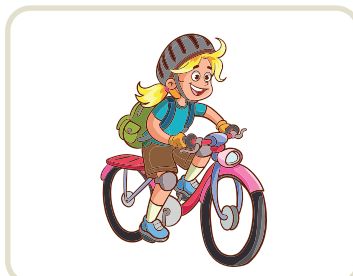
.....



.....



.....



.....



Ceren'in yaptıklarını anlatan görselleri örnekteki gibi sıralayalım.



Görsellerle ilgili örnekteki gibi cümleler yazalım.

1. Ceren sabah saat sekizde uyandı.

.....

.....

.....



Bir sınıftaki öğrencilere en sevdikleri spor dalları sorulmuştur. Her öğrencinin verdiği cevaba göre bir kutu boyanmıştır.

Futbol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐
Basketbol	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐
Okçuluk	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐
Voleybol	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐
Jimnastik	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒
Yüzme	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐

● Spor dallarını seven öğrenci sayılarını belirleyerek örnekteki gibi yazalım.

Futbol	7
Basketbol	
Okçuluk	
Voleybol	
Jimnastik	
Yüzme	



Verilen metinleri okuyalım. Metinlerin konusunu bulalım ve yazalım.

Berkay, okulunun voleybol takımında oynuyordu. O hafta önemli bir maçları vardı. Berkay maça çok iyi hazırlandı. Maçta çok iyi oynadı. Berkay'ın takımı maçı kazandı.

.....

Güne elimizi yüzümüzü yıkayarak başlayalım. Her yemekten önce ve sonra ellerimizi yıkayalım. Dış temizliğimize özen gösterelim. Banyo yapmanın önemini de unutmayalım. Sağlıklı olmak için temizliğe dikkat edelim.

.....



Kendimi
Değerlendiriyorum

KENDİMİ KEŞFEDİYORUM

- En sevdiğimiz hikâye kitabı ile ilgili istenen bilgileri yazalım.

Kitabın Adı:

.....

Sayfa Sayısı:

.....

Yazarı:

.....

- Kitabımızda anlatılan hikâyenin resmini çizelim.

- Kitabımızda anlatılan hikâyeyi arkadaşlarımıza anlatalım.



En sevdiğimiz şarkının adını yazalım.

.....



Şarkımızın sözlerini yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Şarkımızı sınıf arkadaşlarımıza da öğreterek birlikte söyleyelim.



En sevdiğimiz spor dalı ile ilgili istenen bilgileri yazalım.

Spor Dalının Adı:

Oyuncu Sayısı:

Araç Gereçler:

Kuralları:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bu spor dalında başarılı olmuş millî bir sporcumuzu büyüklerimizle birlikte araştıralım. Öğrendiğimiz bilgileri yazalım.

.....

.....

.....

.....

6. TEMA

MİNİK KÂŞIFLER



TEMADA YER ALAN METİNLER



Tema Alanı



Tema Tanıtımı



Başlayalım



Hayatımızı kolaylaştırmak için bir alet tasarlayalım.
Resmini çizelim, boyayalım.



Uygun zamanda söz alarak resmini çizdiğimiz aletin özelliklerini arkadaşlarımızla paylaşalım.



Tahmin Edelim İzleyelim

- Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerden hareketle izleyeceğimiz metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni, izleme kurallarına uygun olarak izleyelim.

ASLAN: BİSİKLET FESTİVALİ



TRT Çocuk



İzleme Kuralları



Aslan: Bisiklet Festivali Metni



Kendimizi Değerlendirelim

- ☒ Verilen izleme kurallarına göre kendimizi değerlendirelim.
- ☒ Uyguladığımız kuralları işaretleyelim.
- ☐ Metni dikkatle izledim.
- ☐ Metni uygun oturuş pozisyonunda izledim.
- ☐ Metni sessizce izledim.
- ☐ İzleme esnasında konuşmak için uygun zamanda söz aldım.
- ☒ İşaretlemediğimiz izleme kurallarını nasıl düzelteceğimizle ilgili öğretmenimizden yardım alalım.



Yazalım Karşılaştıralım

- ☒ Metnin konusunu yazalım.

- ☒ Metni izlemeden önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet

☐

Hayır

☐



Seçelim Yazalım

● Cümlelerde boş bırakılan yerleri metne göre uygun sözcüklerle tamamlayalım.

sepeti

alet çantası



kırmızı

yarışı

tek tekerlekli

uçurtma

birlikte



Aslan o gün yoldakırmızı..... bir bisiklet gördü.



Aslan, dedesinden istedi.



Mehmet bisiklet tasarladı.



Zeynep'in bisikletinin vardı.



Mehmet bisiklete bağlamayı önerdi.



Aslan ve arkadaşları çalışmaya karar verdiler.



Sınıflandıralım

● İzlediğimiz metindeki çocukların tasarladıkları bisikletlerin özelliklerini yazalım.

tek tekerlekli

pembe

direksiyonsuz

mavi koltuklu

çiçekli

iki tekerlekli

üç tekerlekli

kırmızı

uzun gövdeli

Aslan'ın
bisikleti

.....

.....

.....

Mehmet'in
bisikleti

.....

.....

.....

Zeynep'in
bisikleti

.....

.....

.....



Cevaplayalım

● Soruları cevaplayalım.



Siz bu yarışmaya tek başınıza katılmak ister miydiniz?



Siz bu yarışmada ödülün ne olmasını isterdiniz? Neden?



Siz çocukların yaptığı bisikletlerden hangisini kullanmak isterdiniz? Neden?



Sizce üç arkadaşın birlikte tasarladığı bisikletle yarışı kazanmalarının sebebi nedir?



Tasarlayalım

- Bisiklet şenliğine katıldığımızı hayal edelim.
- Bu şenlik için tasarlayacağımız bisikletin özelliklerini yazalım.

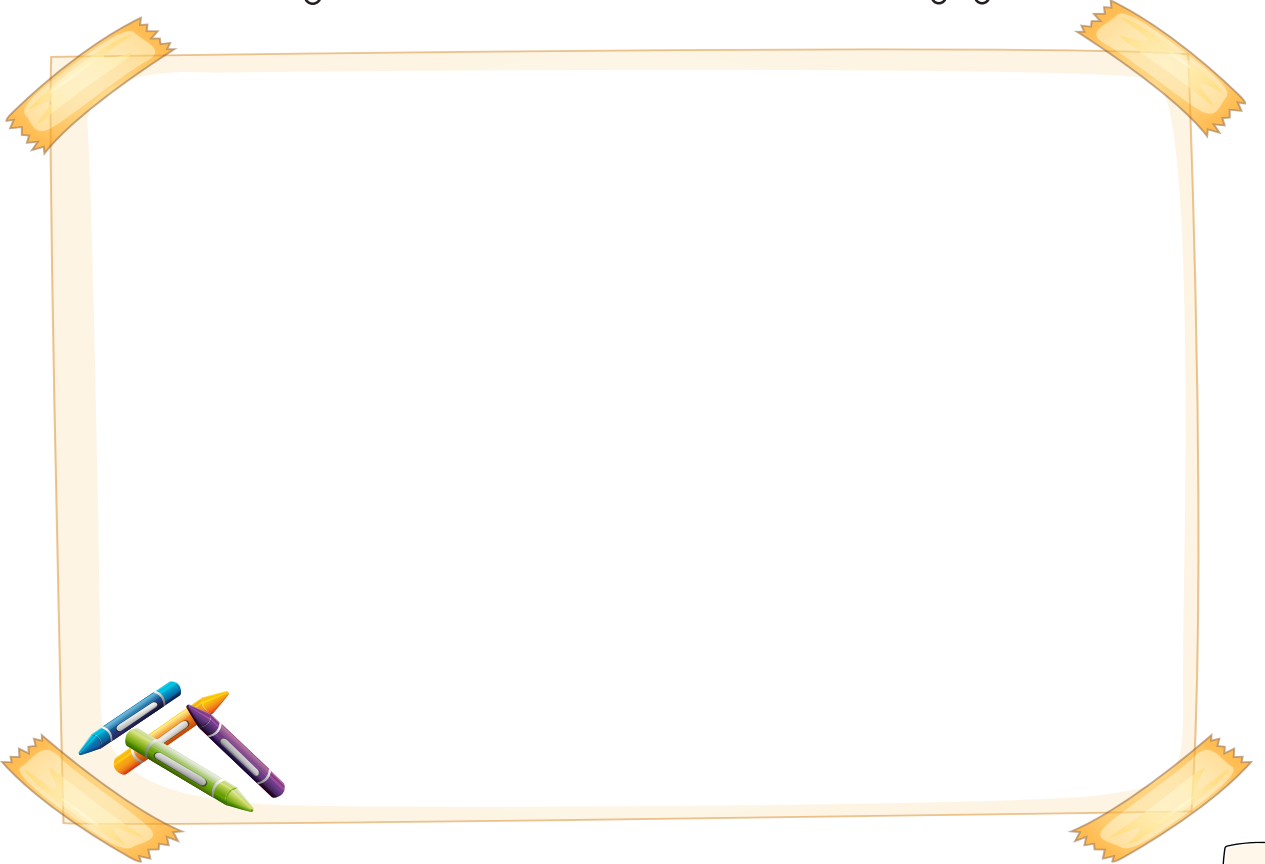
Bisikletimin Özellikleri:

.....

.....

.....

- Tasarladığımız bisikletin resmini çizelim ve boyayalım.





Bulalım Yazalım

● Verilen adımları takip ederek tabloda ilerleyelim. Her adımda ulaştığımız sözcüğü yuvarlak içine alalım. Bu sözcüklerle anlamlı bir cümle oluşturalım.



Yıldızlı kutudan sonra ok yönünde iki kutu ilerle.



Ok yönünde üç kutu ilerle.



Ok yönünde iki kutu ilerle.



Ok yönünde bir kutu ilerle.



	keşif	çocuklar	araştırma
icat	deney	mucit	uzay
öğrenir	dünya	teknoloji	iletişim
ederek	çalışmak	merak	astronot
inceleme	bilgisayar	öğrenme	bilim

Oluşan cümleyi yazalım:

.....



Seçelim Yazalım

● Verilen şiri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

vakit

doğru

uzay

faydalanırız

ayırmamalı

TEKNOLOJİYİ SEVERİM

Teknoloji güzel şey,

..... kullanılmalı.

Bütün zamanımızı

Ona

Aşırıya kaçmazsak

Ondan

Öğrenir, eğleniriz.

Hoş geçiririz.

Özden AKKOL

Çocuk Şiirleri



Düzeltilim Yazalım

● Sözcükleri bitişik olarak verilen cümleleri sözcükler arasında uygun boşluklar bırakarak örnekteki gibi yazalım.



Salıgünügökyüzübilimşenliğivar.

Salı günü gökyüzü bilim senliği var.



Gamzeileşenliğekatilacağız.



Mehmetşenliğekatilacak mı?



Şenlikteyenibilgileröğreneceğiz.



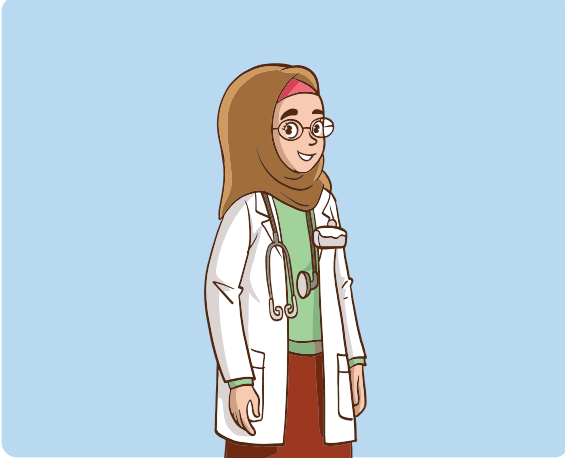
Yenibilgileröğrenmeyiseviyorum.



Başlayalım



Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerdeki meslekler hakkında konuşalım.



doktor



terzi



çiftçi



mühendis



Okuyalım

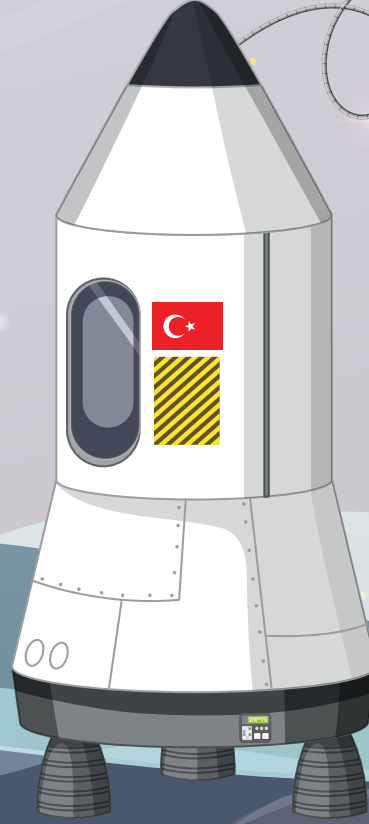


Şiiri uygun bir hızda ve anlaşılır biçimde okuyalım.

ASTRONOT

Hangimiz istemeyiz
Kuş olup kanatlanmak,
Aya kadar tırmanıp
Yıldızlarla oynamak?

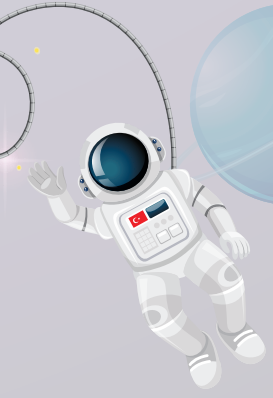
Ben de sizin kadarken
Düşten düşe gezerdim.
Ayın gülen yüzünü
Öpüp okşar, severdim.



Herkes bir rüya sandı
Ay dedeyle oyunu.
Bilginler çok çalıştı,
Açtı uzay yolunu.

Özel giysilerimi
Geçirince üstüme
Binerim mekiğime,
Çıkarım gökyüzüne.

Nur İÇÖZÜ
En Güzel Kimin İşi?





Bulalım Karar Verelim

● Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek şiiri tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Uyurken zihinde beliren olaylar.

bilgin



Uzaya gitmek için yapılmış araç.

uzay



Gök cisimleri de dâhil olmak üzere bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.

mekik



rüya



● Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



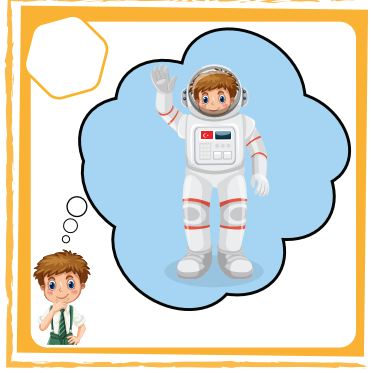
.....

.....



Bulalım İşaretleyelim

● Şiirin konusunu anlatan görseli işaretleyelim.



Anlayalım Yazalım

● Verilen soruları şiire göre cevaplayalım.



Şair, aya kadar tırmanıp ne yapmak istedi?

.....



Bilginler, uzay yolunu nasıl açtı?

.....



Astronotlar uzayda ne giydi?

.....



Yazalım

● Verilen görselleri inceleyelim. Görsellerden hareketle bir metin yazalım.



.....

.....

.....

.....

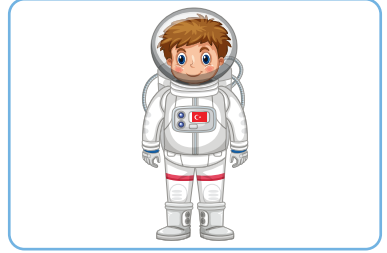
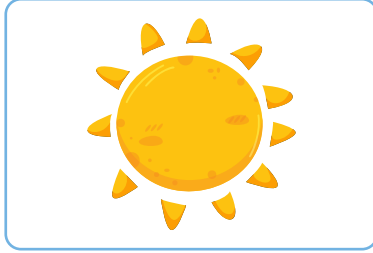
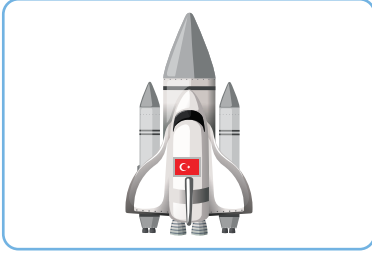
.....

.....



Seçelim Tamamlayalım

● Cümleleri görselleri verilen sözcüklerle örnekteki gibi tamamlayalım.



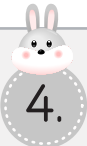
Gökyüzüne baktığında parlak biray..... gördü.



Uzayı merak ettiği için olmak istiyordu.



Uzaya gitmek için kullanılan araca denir.



Bir mühendis, şarjı bitmeyen icat etti.



Yazın ışınları bizi daha çok ısıtır.



Yazalım

● “Astronot” şiirinin verilen bölümünü sözcükler arasında uygun boşluklar bırakarak yazalım.





Bulalım Yazalım

● Tablodaki heceler sembollerle eşleştirilmiştir. Verilen sem-
bollerden örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.

	bil
	de
	bi
	bu
	göz
	lim
	luş
	ney
	lem
	gi
	gin

..... bilgi	

.....	

.....	

.....	

.....	

.....	



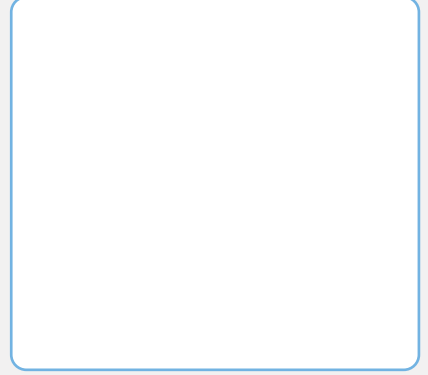
Bulalım Çizelim

Verilen bilmecelerin cevaplarını eksik bırakılan harfleri tamamlayarak yazalım. Bilmecenin cevabının resmini çizelim.



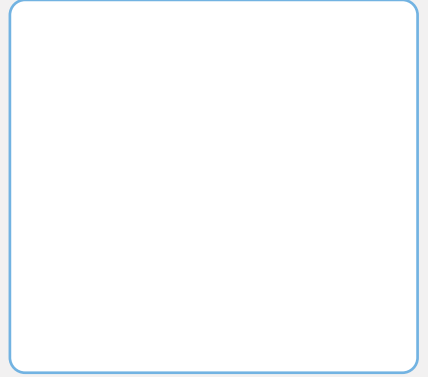
Gündüzleri saklanır,
Akşamları ortaya çıkarım.
Güneş beni sokeleyemez,
Ay ile ortaklık yaparım.

I L



Ninem sesimi özlemiş,
Tuşlarına basıvermiş.
"Alo!" deyince bana
Uzağı yakın etmiş.

T L



Bazen tavandan sarkar,
Bazen baş ucumdan bakar.
Basınca düğmesine
Bizlere ışık saçır.

M B





Başlayalım



Melek ve Mert'in konuşmalarını okuyalım. Mert ne cevap vermiş olabilir? Tahmin edelim ve yazalım.

Mert, bu karınca-
nın resmini çizmek
istiyorum. Onu
daha büyük görmek
için ne kullanabili-
rim?

Melek, bunun için
kullanabileceğin
bazı aletler
var. Örneğin

.....
.....





Metni, noktalama işaretlerine dikkat ederek okuyalım.

BÜYÜLEYİCİ BÜYÜTEÇ

Orhan ile Türkan araştırmayı çok seven iki kardeşti. Çocuklar okul ihtiyaçlarıyla birlikte bir de büyüteç almak istiyorlardı. Her hafta sonu, evlerine hastanede **laborant** olarak çalışan Nurcan teyzeleri gelirdi. Nurcan Hanım'ın işi gereği günü hep **mikroskopla** geçiyordu. Yeğenleri konuşurken bir büyüteç almak istediklerini duydu. Bir sonraki gelişinde onlara bir büyüteç getirdi. (...)



Çocukların keyfine diyecek yoktu. Orhan bahçede elindeki büyüteçle dolaşırken kırmızı üzerine siyah benekli bir uçuc böceği gördü. Büyüteci sevimli minik böceğin üzerine doğru **usulca** yaklaştırdı. “Vay canına, böceğin ayrıntıları ne güzel görünüyor!” diye mırıldandı. Türkan da merakla böceğe **mercekle** bakmak istedi. Bir anda minik böcek kanatlanıp uçuverdi. Türkan üzüntüyle “Tüh, kaçırdık!” dedi.



Bahçenin kenarında birbirinden güzel karahindiba bitkisi vardı. Türkan, karahindiba tohumlarını taşıyan beyaz tüylere üflemeğe bayılıyordu. Hafif rüzgârda bile uçup dağılabilen karahindibalardan birine üfledi. Havada dans edencesine uçuşan tüylerden birini yakalayıp mercekke incelemek istedi. Tüycüğün ayrıntıları büyüteçle büyüleyici görünüyordu. Çocuklar ilginç görüntüleri izlemeye doyamıyordu.

Çocukların akıllarına bir dizi düşünce gelmişti. (...)
“Kim bilir, büyüteçle bile göremediğimiz daha nice güzellikler vardır!”

Hasan YILDIRIM
Diyanet Çocuk Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

● Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Oldukça yavaş bir biçimde.

laborant



Laboratuvar araştırmalarında çalışan yardımcı kişi.

mikroskop



Çıplak gözle görülmeyenleri büyütüp belirgin hâle getirmeye yarayan alet.

ayrıntı



usulca



● Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.

.....

.....
.....
.....



Yazalım

- Anlamını öğrendiğimiz sözcüklerle birer cümle yazalım.

laborant

.....

.....

mikroskop

.....

.....

usulca

.....

.....



Yazalım

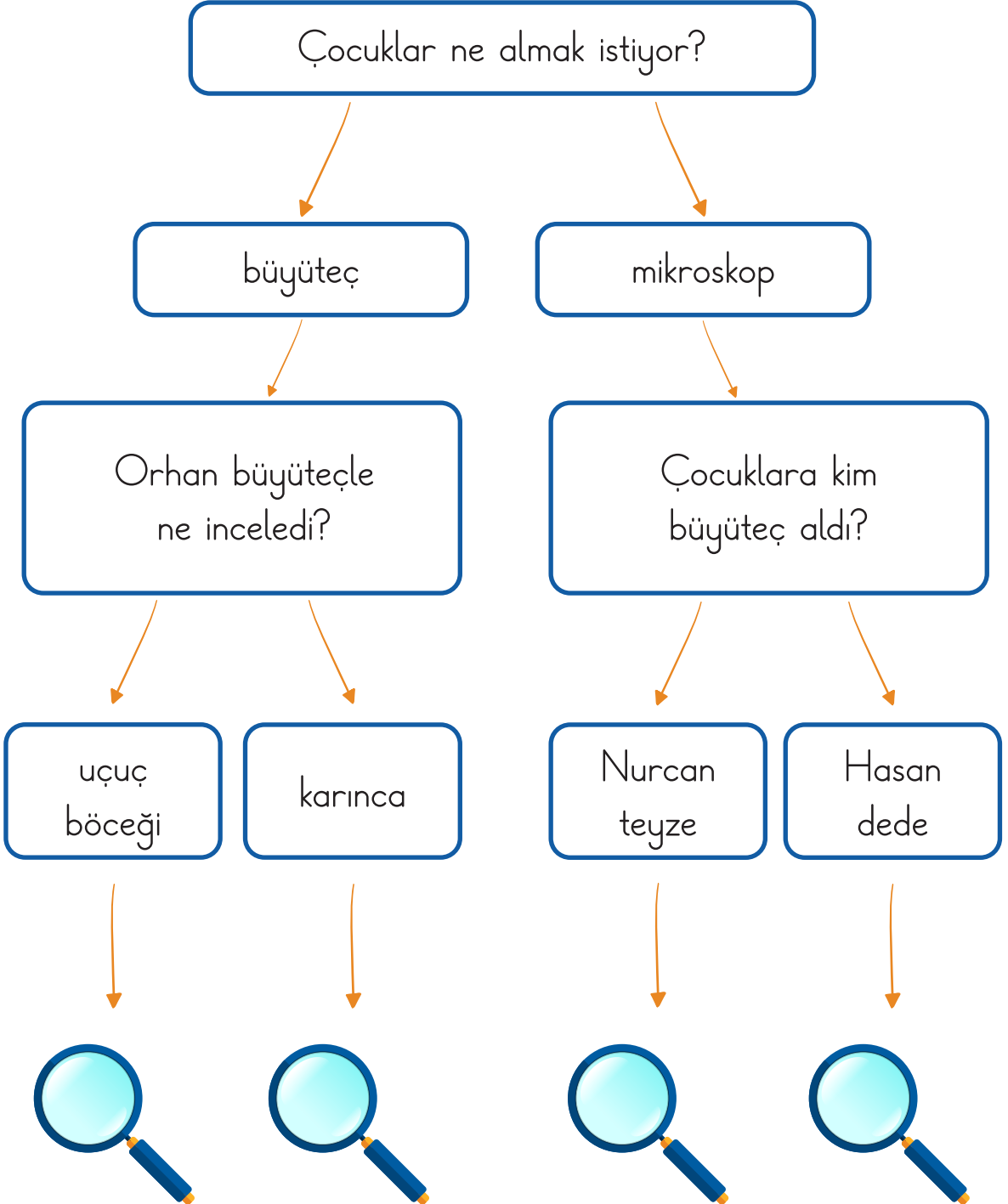
- Metnin konusunu yazalım.

.....



Bulalım İşaretleyelim

- Metin ile ilgili soruların doğru cevaplarını takip edelim.
Ulaştığımız büyüteci yuvarlak içine alalım.





Yazalım Konuşalım

● Bir büyütecimiz olsa hangi varlığı incelerdik? İnceleyeceğimiz varlığın adını ve özelliklerini yazalım. Arkadaşlarımızla paylaşalım.



Adı:

.....



Özellikleri:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Okuyalım Seçelim

● “Büyüleyici Büyüteç” metninde ünlem işaretinin kullanıldığı cümlelerin altını çizelim.



İşaretleyelim Yazalım

● Ünlem işaretinin doğru kullanıldığı cümleleri işaretleyelim.

☐

Yaşasın, dedemler geliyor!

☐

Masadaki kitaplarını topladın mı!

☐

Eyvah, okula geç kalacağım!

☐

Babamla kütüphaneye gideceğiz!

☐

Oooo, ne kadar güzel bir resim!

☐

Vah vah, yavru kedicik acıkmış!

● Ünlem işaretinin yanlış kullanıldığı cümleleri düzeltelim ve yeniden yazalım.

.....

.....



Bulalım Yazalım

● Verilen görsellerin adlarının ilk harflerini sırasıyla yazalım. Örnekteki gibi sözcükler oluşturalım.



.....ay.....



.....



.....



.....



.....



Anlayalım Yazalım

● Görselleri verilen çocukların yaptıklarıyla ilgili örnekteki gibi bir cümle yazalım.



Kerem kitap okuyor.....



Nevra.....



Rabia.....

● Gölgeleeri verilen çocukların adlarını yazalım.



.....



Kerem.....



.....



Bulalım Yazalım

● Ahmet, Betül, Burçin ve Mesut yaşadıkları illerin adları ile ilgili bilgiler verdi. Bu bilgilere göre çocukların verilen illerden hangisinde yaşadıklarını bulalım.

MALATYA – GAZİANTEP
ÇANAKKALE – UŞAK – ADANA



Burçin



Benim yaşadığım ilin
isminde 9 harf bulunur.



Mesut



Benim yaşadığım ilin ismi
2 heceden oluşur.



Betül



Benim yaşadığım ilin ismi
“P” harfi ile biter.



Ahmet



Benim yaşadığım ilin ismi
7 harften oluşur.



Okuyalım Yazalım

● Verilen şiiri okuyalım ve yazalım.



BÜYÜTEÇ

Merak edersen eğer
Canlıları ve doğayı
Al eline bir büyüteç,
Gör yakından onları.

Doğadaki güzellikler
Şaşırtacak seni de.
Al eline bir büyüteç,
Keşfet dünyayı sen de.
Bu kitap için yazılmıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



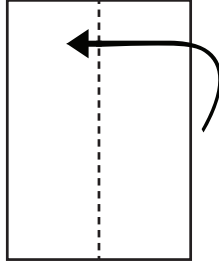
Başlayalım

- Verilen adımları uygulayarak kâğıttan bir uçak yapalım.



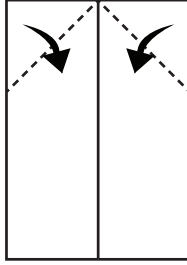
1.

Kâğıdımızı ortadan ikiye katlayalım.



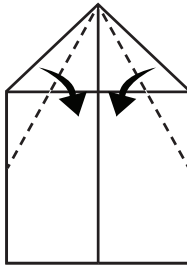
2.

Katladıktan sonra kâğıdın üst kısmından iki kulakçığı üçgen şeklinde içeriye doğru katlayalım.



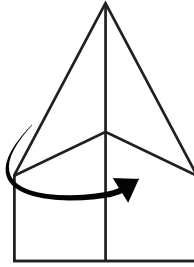
3.

Şimdi de kulakçık kısımlarını içeriye doğru tekrar katlayalım.





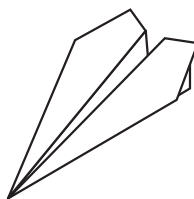
Kâğıdımızı tam ortadan geriye doğru katlayalım.



Kâğıdımızın yan kısımlarını katlayarak uçağımızın kanatlarını yapalım.



Uçağımızın kanatlarını elimizle düzelttikten sonra uçağımızı uçuralım.





Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni uygun bir hızda ve anlaşılır biçimde okuyalım.

TEKNOFEST'E GİDİYORUZ

Yiğit, ablasının arkadaşları evlerine geldiğinde çok mutlu olurdu. İşte, yine öyle bir gündü! Yiğit'in ablası Yağmur ve arkadaşları masanın etrafında toplanmış çalışmaya dalmışlardı bile. Çünkü onlar insansız hava aracı tasarlıyorlardı. Hem de TEKNOFEST adlı havacılık, uzay ve teknoloji **festivaline** katılmak için!..



İnsansız hava
aracı da ne?

İçinde insan bulunmadan
da uçabilen araçlar
Yiğitçğim.



İnsansız hava araçlarının öyle çok görevi var ki!..
Bazen uzak **mesafelere** yük taşırlar, bazen bilim-
sel **araştırmalar** için uçarlar, bazen de arama ve
kurtarma çalışmalarına katılırlar.



Yiğit, ablası ve arkadaşları çalışırken yanlarında durup onlara yardım etti. Hatta ablası gibi bir hava aracı tasarımcısı olmanın hayalini kurdu. O gece Yiğit rüyasında kendi tasarladığı bir hava aracının **pilotu** olduğunu gördü.
(...)

Fatma Nur YEĞENOĞLU
Meraklı Minik Dergisi
(Kısaltılmıştır.)



Bulalım Karar Verelim

● Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Verilen anlamın hangi sözcüğe ait olduğunu belirleyerek örnekteki gibi eşleştirelim.



Belli bir amaç için düzenlenen şenlik.

görev



Bir hava taşıtını kullanan kişi.

pilot



İki nokta arasındaki uzaklık.

mesafe



festival



● Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



.....

.....



Anlam Rüzgârı



Yazalım

- Anlamını öğrendiğimiz sözcüklerle birer cümle yazalım.

pilot

.....

.....

mesafe

.....

.....

festival

.....

.....



Yazalım Karşılaştıralım

- Metnin konusunu yazalım.

.....

- Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

Evet

☐

Hayır

☐



Seçelim Yazalım

● Cümlelerde boş bırakılan yerleri metne göre uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bilimsel

arama

hava

pist

insan

TEKNOFEST



TEKNOFEST; havacılık, uzay ve teknoloji festivalidir.



İnsansız hava araçları içinde olmadan uçabilen araçlardır.



Yiğit rüyasında aracının pilotu olduğunu gördü.



İnsansız hava araçları, araştırmalar için uçarlar.



İnsansız hava araçları ve kurtarma çalışmaları katılır.



Yazalım Çizelim

● İnsansız uçabilen bir araç tasarladığımızı hayal edelim. Tasarladığımız aracın özelliklerini yazalım. Aracın resmini çizelim ve boyayalım.

Aracımın Özellikleri:

.....

.....

.....

Aracımın Resmi:



Nesneleri Tanıtalım



Bulalım Eşleştirelim

● TEKNOFEST'e katılan üç takım tasarladıkları araçlar ile ilgili bilgiler vermiştir. Görsellerden yararlanarak verilen bilgilerle takımların adlarını eşleştirelim ve yazalım.

.....

Aracımız hem havada hem karada gidebilen bir ulaşım aracıdır.

.....

Aracımız bilmediğimiz bir dilde konuşan insanların söylediklerini kendi dilimizde duymamızı sağlar.

.....

Aracımız insanlara ev işlerinde yardım etmesi için tasarlanmıştır.



İcat Çıkaranlar



Bilim Sevenler



Hayvan Dostları



Tekno Çocuklar



Tamamlayalım

● Eksik bırakılan cümleleri görsellerden yararlanarak örnekteki gibi tamamlayalım.



Esra, Eyüp ve Berk yarışmaya.....
katılmak için bisiklet..... tasarlıyor.



.....
..... topluyor.



.....
..... izliyor.



.....
..... inceliyor.



Bulalım Çizelim

● Verilen bilmecelerin cevaplarını eksik bırakılan harfleri tamamlayarak bulalım. Bilmecenin cevabının görselini çizelim ve boyayalım.



Yolcuları taşımak için
Gökyüzünde süzülürüm.
Kanatlarım var ama
Ben bir kuş değilim.

□ □ □ K



Tuşuna basarsan kumandanın
Bilgi ve eğlence sunarım.
Camım vardır ama
Ben bir pencere değilim.

T □ L □ V □ □ □ □ □



İçim buz gibidir benim.
Yiyecekleri taze tutarım.
Elektrik kullanırım ama
Ben bir klima değilim.

□ □ □ D □ L □ □ □



Karşılaştıralım Yazalım

● Verilen iki görsel arasındaki altı farkı bulalım ve örnekteki gibi yazalım.



1. Merdiven

4.

2.

5.

3.

6.



Seçelim Okuyalım

● Verilen robot görsellerini inceleyelim. İlgimizi çeken robotun açıklamalarını okuyalım.



Hayvansever
Robot

Benim içim, evinizdeki evcil hayvanları beslemektir. Evcil hayvanınızın acıktığı saatlerde, tüketebilecekleri kadar mamayı mama kaplarına koyarım.



Balık
Robot

Merhaba, beni balığa benzetmiş olabilirsiniz. Oysa ben denizde yaşayan bir balık değilim. Denizlerin derin yerlerini araştıran bir robotum.



Kurtarıcı
Robot

Ben bir arama kurtarma robotuyum. Afetlerde yardıma ihtiyacı olan canlıları kurtarmak için çalışırım.



Eşleştirelim Yazalım

● Verilen cümleler ile uygun görselleri eşleştirelim. Örnekteki gibi cümleleri tamamlayalım.



...**Kürşat**..... uçurtma uçuruyor.



..... ile ip atlıyor.



..... salıncakta sallanıyor.



..... babası ile fidan dikeyor.



..... kitap okuyor.



Kemal



Hatice



Defne



Utku



Kürşat

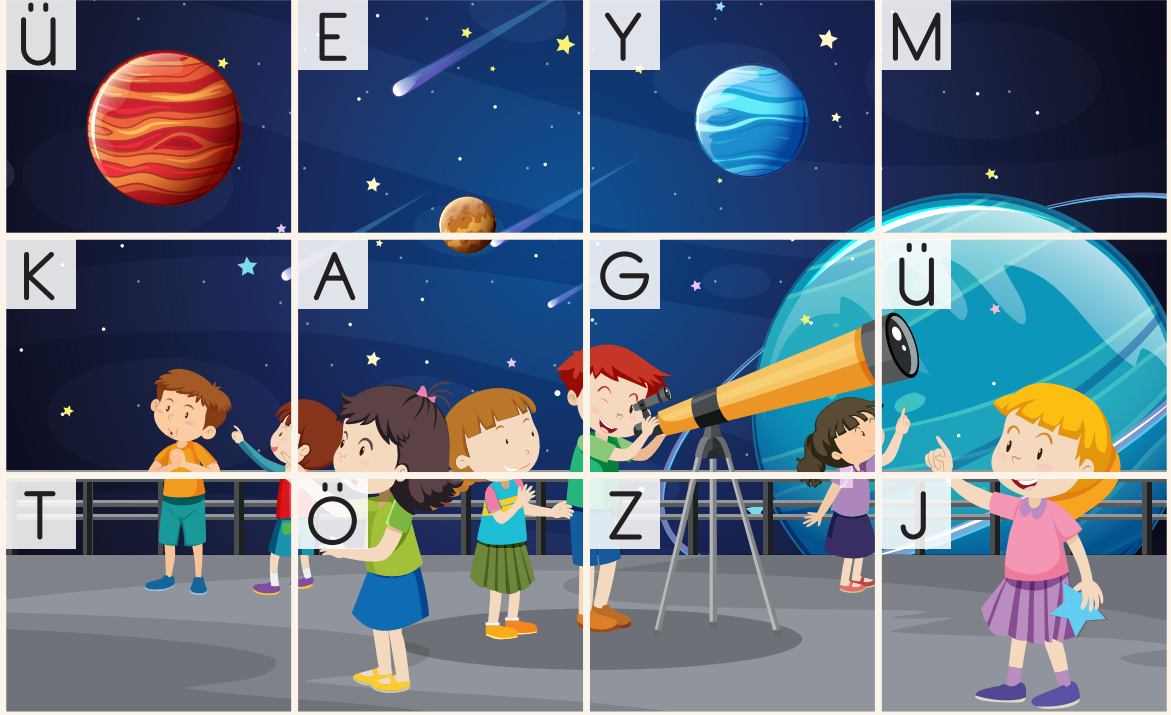


Emel-Şirin



Başlayalım

● Verilen görsel parçalara ayrılmış ve her parça bir harfle eşleştirilmiştir.



Parçaların eşleştirildiği harfleri kullanarak örnekteki gibi yazalım.



G



.....



.....



.....



.....



.....



.....

● Bulduğumuz sözcüğü noktalı yere yazalım. Soruyu cevaplayalım.

..... hakkında neleri merak edersiniz?
Arkadaşlarınızla paylaşınız.



Tahmin Edelim Okuyalım

- Metnin başlığını ve görsellerini inceleyelim. Metnin konusunu tahmin edelim.
- Metni önce sesli, sonra sessiz okuyalım.

GÖKYÜZÜ OKULU

(...)

Bir akşam evde ailecek sohbet ederken Abdullah Bey “Çocuklar, gökyüzü okulu varmış, gitmek ister misiniz?” diye sordu. Çocuklardan önce Zeliha Hanım hayret etmişti. “Nasıl yani? Gökyüzünün okulu mu olur?” diye sordu. Ali ve Ömer de “Baba, okulun adı mı gökyüzü yoksa gökyüzü mü öğretiliyor?” diye sorarak söze katıldılar. Babaları bunun üzerine “Durun, anlatayım.” diyerek bildiklerini paylaştı.



Meğer Abdullah Bey'in "okul" dediği akşamları bir iki saat süren bir etkinlikmiş. Belediyenin çatısında açık havada, akşam karanlığında düzenleniyormuş. **Uzmanlar** gökyüzünü anlatıyorlarmış. Haziranda başlamış, havalar soğuyunca sona erecekmiş. İlk ve ortaokul öğrencileri katılabiliyormuş sadece.

Anlatılanları dinleyen Ömer "Ben gitmek isterim." dedi. Ali ise isteksizdi. (...) Abdullah Bey bunun üzerine "Söylediklerim var." dedi. Çocukların ikisi birden "Başka ne var?" diye sorunca babaları sözüne devam ederek "**Teleskop** ile gökyüzünü inceletiyorlarmış. Ayrıca gökyüzü ile ilgili bir **masal** anlatıyorlarmış. Bir de ay çöreği **ikramı** varmış." dedi.



Ali teleskobu duyunca “İşte, şimdi giderim.” dedi. Ali teleskopları çok merak ediyordu. “Param olunca kocaman bir teleskop alacağım.” derdi hep. Nerede bir teleskop görse ilgilenir, incelerdi. (...) Resim dersinde bile sık sık teleskop ve benzeri aletler çizerdi.

Ali ve Ömer sonraki gün belediyeye giderek etkinliğe kaydoldular. İkisi de gökyüzünün derinliklerine teleskopla yapacakları **esrarengiz** yolculuğa hazırdılar.

Erol ERDOĞAN
Minika Go Dergisi
(Kısaltılmıştır.)





Bulalım Karar Verelim

Koyu yazılmış sözcüklere dikkat ederek metni tekrar okuyalım. Bu sözcükleri örnekteki gibi anlamları ile eşleştirelim.



Misafirlere sunulan yiyecek ve içecekler.

uzman



Bir işte bilgisi ve becerisi çok olan kişi.

ikram

1



Gizli yönleri bulunan olay ya da durum.

teleskop



esrarengiz



Eşleşmeyen sözcüğün anlamını sözlükten bulalım ve yazalım.



.....

.....

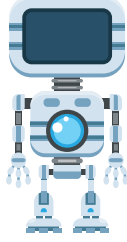
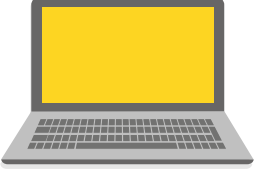


Bulalım İşaretleyelim

Soruları metne göre cevaplayalım.



Ali'nin ilgisini çeken teknolojik alet hangisidir? İşaretleyelim.



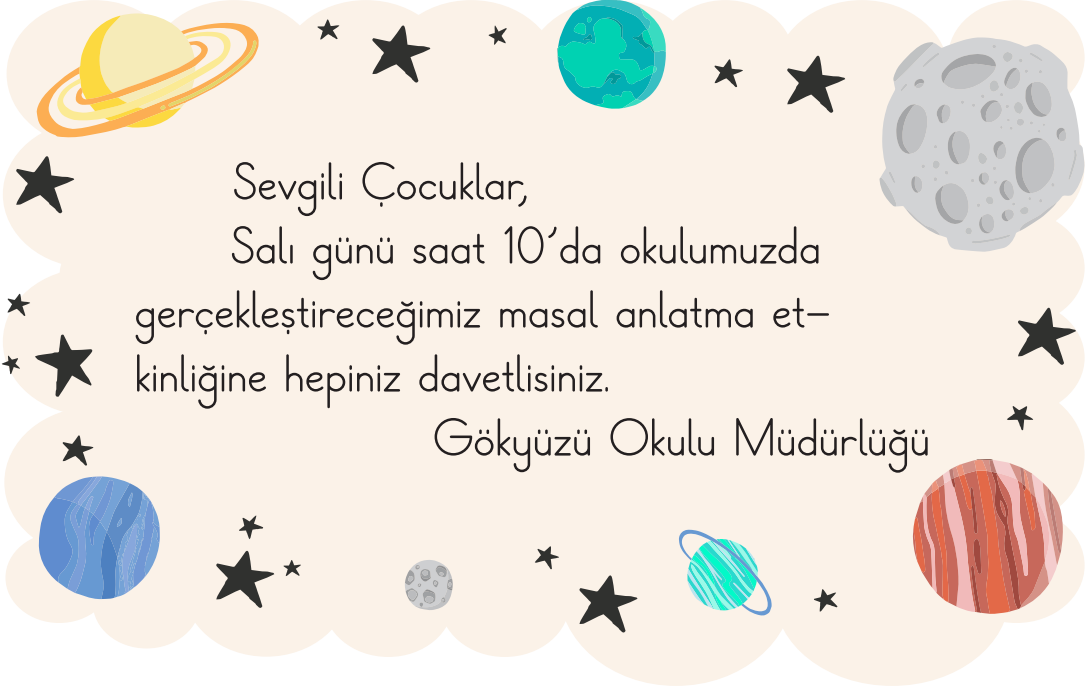
Gökyüzü okulunda gerçekleştirilen etkinlikleri işaretleyelim.

- ☐ Teleskopla gökyüzünü inceleme
- ☐ Gökyüzü ile ilgili resim çizme
- ☐ Gökyüzü ile ilgili masal anlatma
- ☐ Ay çöreği ikramı
- ☐ Astronot kostümü hazırlama



Yazalım

- Verilen davetiyeyi okuyalım.



- Sınıfımızda bir resim sergisi düzenleyeceğimizi hayal edelim. Bu sergi için bir davetiye hazırlayalım.

.....

.....

.....

.....

.....



Dinleyelim Yazalım

● Verilen cümlelerin üzerini kapatalım. Öğretmenimizin okuyacağı bu cümleleri bakmadan yazalım.



Sınıfça bilim merkezine gittik.



Fuarda robotları inceledim.



Bu yıl bilim şenliğine katılacağım.



Uzay hakkında araştırma yaptım.



.....



.....



.....



.....



Yazalım

● Satır sonuna sığmayan sözcükleri doğru heceden bölerek örnekteki gibi yazalım.

mucit

.....mu-
cit.....

keşif

.....
.....

yıldız

.....
.....

bilgi

.....
.....

dünya

.....
.....

araştırma

.....
.....

teleskop

.....
.....

gökyüzü

.....
.....

güneş

.....
.....



Yazalım Çizelim

● Verilen renkler ile aynı renkte olan üç varlık ismini örnekteki gibi yazalım. Seçtiğimiz bir varlığın görselini çizelim ve boyayalım.

1.



1. Türk bayrağı...

2. Çilek...

3. Elma...



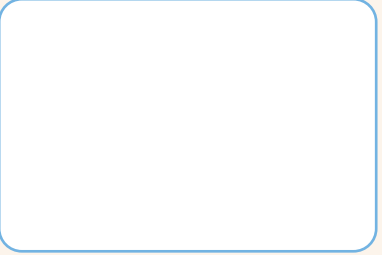
2.



1.....

2.....

3.....



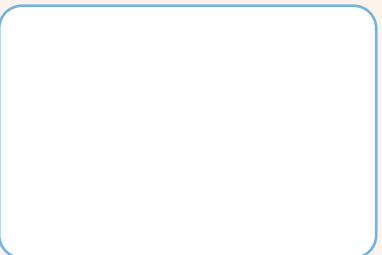
3.



1.....

2.....

3.....



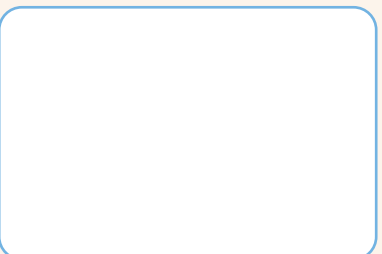
4.



1.....

2.....

3.....



A vibrant illustration of a notepad with the text "ÖĞRENDİM ANLADIM PEKİŞTİRİYORUM" (I learned, I understood, I am reinforcing) in bold, colorful letters. The notepad is surrounded by various school supplies, including pencils, a ruler, a gear, a magnifying glass, and a red apple, all set against a light yellow background with small decorative elements like plus signs and circles.

PEKİŞTİRİYORUM



a	b	e	f	g
ı	i	k	l	m
ö	r	ş	t	z

● Harfleri eşleştirildikleri renklere göre bulmacaya örnekteki gibi yazalım.

b	i	l	i	m				

● Oluşan sözcükleri yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....



Sedef ve Yiğit tasarım yarışması için bir araba tasarlamıştır.



Benim tasarladığım araç bir yolcu taşıyabilir. Üç tane tekerleği var. Aracım elektrik ile çalışır ve sadece yük taşımada kullanılır.



Benim tasarladığım araç dört yolcu taşıyabilir. Dört tane tekerleği var. Aracım elektrik ile çalışır. Aracım seyahat etmek için kullanılır.



Sedef ve Yiğit'in arabalarının özelliklerini işaretleyelim.

	Sedef'in Arabası	Yiğit'in Arabası
Yük taşımak için kullanılır.		
Dört tekerlekli dir.		
Elektrikle çalışır.		
Üç tekerlekli dir.		
Bir tane yolcu taşır.		



Sözcükler farklı hayvan görselleriyle eşleştirilmiştir.



robot



tasarladı



istiyor



Kerem



giysisi



Begüm



astronot



çocuk



olmak



Hayvan görsellerinin eşleştiği sözcüklerle cümleler yazalım.



.....



.....



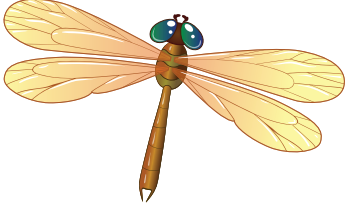
.....



Kendimi
Değerlendiriyorum

ARAşTIRMA GÜNLÜĞÜM

1. Araştırmam



Bilim insanları canlıları taklit ederek teknolojik aletler geliştirir. Örneğın helikopterleri yusufçuk böceklerini gözlemleyerek tasarlamışlardır.



Canlılar taklit edilerek tasarlanmış araçlar hakkında araştırma yapalım. Bulduğumuz araçların adını yazalım.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Araştırmam

Uzay yolculuğu yapan astronotlarla ilgili haberleri araştıralım. Bize ilginç gelen bir haberin görselini sayfamıza yapıştıralım. Haberi arkadaşlarımızla paylaşalım.

SÖZLÜK

–A–

amaç: Ulaşılmak istenilen sonuç.

–B–

beceri: Öğrenilen bir işi başarma ve işi amacına uygun olarak sonuçlandırma yeteneği.

–C–

cisim: Doğada bulunan ve duyu organlarıyla algılanabilen her şey.

–Ç–

çıkış: Bir yerden çıkmak için kullanılan nokta.

–D– –E– –F–

engel: Bir şeyin gerçekleşmesini önleyen sebep.

–G– –Ğ– –H–

gözlem: Bir nesnenin veya bir olayın dikkatli ve planlı olarak incelenmesi.

–I–

ışın: Bir ışık kaynağından çıkarak her yöne yayılıp giden ışık demeti.

–İ– –J–

icat: İlk defa yeni bir şey yaratma, buluş.

–K–

keşif: Var olduğu bilinmeyen bir şeyin ortaya çıkarılması.

–L–

laboratuvar: Özel araçlar kullanılarak bilimsel araştırma ve deneylerin yapıldığı yer.

-M-

masal: Olağanüstü olayların anlatıldığı metin türü.

mucit: Yeni bir buluş ortaya koyan kimse.

-N-

neşe: Mutlu olmaktan doğan ve dışa vurulan sevinç.

-O - Ö

ortaklık: İki ya da daha çok kişinin bir iş yapmak için birleşmeleri.

-P - R-

pist: Bir havaalanında uçakların kalkıp indiği yer.

-S-

sergilemek: Bir şeyi göstermek, tanıtmak amacıyla herkesin görebileceği bir yere yerleştirmek.

-Ş-

şenlik: Belli günlerde yapılan, coşku veren eğlendirici gösterilerin tümü, bayram.

-T - U-

tedavi: Çeşitli yöntemlerle hastalığı iyileştirme.

tasarım: Ortaya konulacak bir ürünün ilk çizimi.

-Ü - V

üst: Bir şeyin yukarı, göğe doğru olan tarafı.

-Y-

yetenek: Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme özelliği.

-Z-

zekâ: İnsanın yetenek ve becerilerinin tamamı.

KAYNAKÇA

- Akkol, Ö. (2019). *Herkes bir şeyi iyi yapar: Değerler ve karakter eğitimini destekleyen çocuk şiirleri* (1. Baskı, s.34) içinde. Pötikare Yayıncılık.
- Akkol, Ö. (2019). *Teknolojiyi severim: Değerler ve karakter eğitimini destekleyen çocuk şiirleri* (1. Baskı, s.69) içinde. Pötikare Yayıncılık.
- Aksoy, H. B. (2021). Çocuk kalbim. *Özel Eğitim Çocuk Dergisi*, 3(59).
- Çınaroğlu, A. (2019). *Uçurtma nasıl uçar: Şiir gemisi* (16. Baskı, s.52–53) içinde. Tudem Yayınları.
- Erdoğan, E. (2017). Gökyüzü okulu. *Minika Go Dergisi*, 10(37).
- Ertarakçı, N. ve Özcan, E. (2022). *En büyük hazine: Hayal kavanozununki şiirler* (1. Baskı, s. 29) içinde. Tunç Yayıncılık.
- Ertarakçı, N. ve Özcan, E. (2022). *İstop: Hayal kavanozundaki şiirler* (11. Baskı, s. 35) içinde. Tunç Yayıncılık.
- İçöz, N. (2013). *Astronot: En güzel kimin işi?* (2. Baskı, s. 18) içinde. Altın Kitaplar Yayınevi.
- Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkçe Dersi Öğretim Programı* (1, 2, 3 ve 4. Sınıflar).
- Millî Eğitim Bakanlığı. Talim ve Terbiye Kurulu (2024). *Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Öğretim Programları Ortak Metni*.
- Özdemir, G. (2020). *Düş gezgini* (1. Baskı). Nito Kitap.
- Pembegül, B. N. (2018). Şirin'in kuş resimleri sergisi. *Meraklı Minik Dergisi*, 133, 2–5.
- Yeğenoğlu, F. N. (2021). Teknofest'e gidiyoruz. *Meraklı Minik Dergisi*, 177, 2–6.
- Yıldırım, H. (2023). Büyüleyici büyüteç. *Diyanet Çocuk Dergisi*, 514, 34–35.

CEVAP ANAHTARI



Cevap Anahtarı

GENEL AĞ VE GÖRSEL KAYNAKÇA



Genel Ağ ve
Görsel Kaynakça

Ek-1



Ek-2

