



www.mustafakabul.com

İlkokul Etkinlikleri

1.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri

2.Dönem 16.Hafta

Türkçe

(5N-1K)

Matematik

(Veriye Dayalı Araştırma)

Hayat Bilgisi

(Sanat İle İlgili Merak Edilenler)

Serbest Etkinlik



Adı:
Soyadı:

1.Sınıf
Hafta Sonu Ödevim

2.Dönem 16. Hafta

➔ Aşağıdaki cümlelerle ilgili soruları cevaplayınız.

Ali akşam süt içmiş.

Kim? ➔
Ne zaman? ➔
Ne? ➔

Hülya sessizce kitabını okudu.

Kim? ➔
Nasıl? ➔
Ne? ➔

Babam bana kırmızı kalem aldı.

Kim? ➔
Kime? ➔
Ne? ➔

Elif koşarak sınıftan çıktı.

Nasıl? ➔
Nereden? ➔
Kim? ➔

Ben büyüyünce kaptan olacağım.

Ne zaman? ➔
Ne? ➔
Kim? ➔

Zeynep fırından iki tane ekmek aldı.

Nereden? ➔
Kaç tane? ➔
Ne? ➔

Melis ayağı kaydığı için yolda düştü.

Nerede? ➔
Niçin? ➔
Kim? ➔

Murat pazar günü sinemaya gitti.

Nereye? ➔
Ne zaman? ➔
Kim? ➔

Dedem bahçedeki ağaçları budadı.

Kim? ➔
Nerede? ➔
Kim? ➔

O, öğretmeni çok dikkatli dinledi.

Kimi? ➔
Nasıl? ➔
Kim? ➔



Cümleye göre soruları örnekteki gibi cümle kurarak cevaplayınız.

Hakan bakkaldan ekmek aldı?

Hakan ne aldı?

Hakan ekmek aldı.....

Murat üç tane elma yedi.

Murat kaç tane yedi?

.....

Çocuklar bahçede top oynuyor.

Çocuklar nerede oynuyor?

.....

Metin yağmur yağarken dışarı çıktı.

Metin ne zaman çıktı?

.....

Kalın defterini çantasından çıkardı.

Neyi çıkardı?

.....

Sevimli köpek yanıma yaklaştı.

Ne yaklaştı?

.....



Cümleye altı çizili kelimenin sorusunu yazınız?

Antalya'ya yağmur yağıyor.

Nereye?

Banu erkenden yatağa girdi.

.....

Annem yemek yapıyor.

Ne?

Kantinden sıcak tost aldım.

.....

Erhan, Aylin'e peçete verdi.

.....

Arya mutfaktan çatal aldı.

.....

Filiz yastığını yere düşürdü.

.....

Fatih hastalandığı için mutsuzdu.

.....

Arkadaşlarımla yarın kampa gideceğiz.

.....

Ceylin çok huysuz bir çocuktur.

.....



Cümleye göre soruların cevaplarını örnekteki gibi cümle kurarak yazınız.

Burcu, geçen gün parkta yere düştüğü için kolu kırıldı.

Kimin kolu kırıldı?Burcu'nun kolu kırıldı.

Burcu nerede düştü?Burcu parkta yere düştü.

Burcunun kolu neden kırıldı?Burcu'nun kolu yere düştüğü için kırıldı.

Burcunun kolu ne zaman kırıldı?Burcu'nun kolu geçen gün kırıldı.

Eylül yaz tatilinde ablası ile birlikte Mersin'de yüzdü.

Kim yüzdü?

Eylül ne zaman yüzdü?

Eylül nerede yüzdü?

Eylül kiminle birlikte yüzdü?

Asya acıktığı için kantinden iki tane simit aldı.

Kim simit aldı?

Asya kaç tane simit aldı?

Asya nereden simit aldı?

Asya niçin simit aldı?

Asya nereden simit aldı?

Suna sabahleyin bahçede elma ağaçlarını hortumla suluyor.

Kim suluyor?

Suna nerede suluyor?

Suna nasıl suluyor?

Suna ne suluyor?

Suna ne zaman suluyor?

Babam işten dönünce eve otobüsle gelmiş.

Kim gelmiş?

Kim, ne zaman gelmiş?

Kim, nasıl gelmiş?

Babam bankadan para çekmiş.

1 – Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimenin soru kelimesi hangisidir?

- A) Ne zaman?
- B) Nereden?
- C) Nasıl

Dedem her akşam tarlada koyunları otlatır.

2 – Aşağıdakilerden hangisinin cevabı yukarıdaki cümle içinde **yoktur**?

- A) Ne zaman?
- B) Nerede?
- C) Niçin?

Çocuklar parkta körebe oynuyorlardı.

1

2

3

3 – Yukarıdaki cümlede altı çizili kelimelerin soru kelimeleri hangileridir?

1

2

3

- A) Kim? Nerede? Ne zaman?
- B) Kimin? Nerede? Nasıl?
- C) Kim? Nerede? Ne?

Murat sinemada çok güzel bir film izledi.

4 – Yukarıdaki cümleye göre hangi soru **sorulamaz**?

- A) Murat nerede seyretti?
- B) Murat niçin seyretti?
- C) Murat ne seyretti?

.....?



denizde



5 – Yukarıdaki görselde sarı saçlı çocuk ne söylemiştir?

- A) Bu balığı sen mi tuttun?
- B) Bu balığı nerede tuttun?
- C) Balığı oltaıyla mı tuttun?

6 – Aşağıdakilerden hangisinde soru kelimeleri verilmiştir?

- A) ne, nerede, ne zaman
- B) kim, evet, hayır
- C) niçin, neden, evet



Metni 3 kere okuyunuz ve soruların cevabını yazınız.

Ülkü ve ailesi sabah erken kalktılar. Bugün annesinin resim sergisi vardı. Ülkü'nün annesi hem ressam hem de heykeltıraştı. Bugün yaptığı resimleri belediyenin sergi salonunda sergilenecekti. Annesi Betül hanım daha çok yağlı boya resmi yapıyordu. Hangi resimleri sergiye koyacağını Ülkü ile birlikte karar verdiler. Hatta sergide Ülkü'nün de bir resmi sergiye konuldu. Ülkü eğer resmi satılırsa parası ile mikroskop alacaktı.



Belediye başkanı ve bir çok sanatsever sergiye geldiler. Serginin açılışı Betül hanım yaptı. Serginin bir bölümde yağlı boya tabloları, diğer bölümde küçük heykeller vardı. Ülkü de kendi resminin yanına gidip orada bekledi. Her gelen kişiye:

- Bu resmi ben yaptım, diyordu. Aradan bir kaç saat geçmişti. Annesi yanına gelip elindeki küçük bir kağıdı Ülkü'nün resminin altına yapıştırdı. Ülkü resme yaklaşıp küçük yazıyı okumaya çalıştı. Birden çığlık attı:
- Yaşasın! Resmim satılmış. Artık mikroskop alabileceğim.

Ülkü sanat dünyasına ilk adımı atmış oldu. Ülkü kararını vermişti. Hem bilim insanı olacaktı hem de sanatçı olacaktı.



Ülkü'nün annesi neymiş?



Ülkü resmin parasını ne yapacaktı?



Serginin açılışını kim yapmış?



Ülkü neden çığlık atmış?



Ülkü ne karar vermiş?



Şiiri 3 defa okuyunuz ve yanına yazınız.

SAĞLIK MUTLULUKTUR

Sağlıklı olmak için
İyi beslenmeliyiz.
Et, süt, yumurta, meyve,
Sebze de yemeliyiz.

Hastalıklara karşı
Güçlü olmak gerekir.
Temiz hava, bol güneş
Sağlığa iyi gelir.

Yalnızca bunlar yetmez.
Aşı da olmalıyız.
Temizliği sevmeli.
Uykuyu tam almalıyız.

Handwriting practice lines for the poem. Each line is preceded by a blue arrow pointing to the right.



Görsellerle yazılmış gizli kelimeleri bulunuz.

M



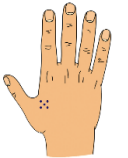
Empty box for the word 'M' and bowl

KIOuk

Empty box for the word 'KIOuk'



S



Empty box for the word 'S' and hand

S



gi

Empty box for the word 'S' and house



Empty box for the word 'S' and horse

S



Empty box for the word 'S' and bear



Çetele tablosuna göre soruları cevaplandırınız?

Sınıfımızdaki 20 öğrenciye en çok hangi yemeği sevdiklerini sorduk. Öğrencilerin verdikleri cevaba göre bir çetele attık.

Yemek Adı	Öğrenci Sayısı
Makarna	III
Çorba	II
Köfte	+++
Patates	III
Pilav	III
Tavuk	IIII

Tablo adı: Sevilen Yemekler

Köfte seven öğrenci sayısı (.....)
Çorba seven öğrenci sayısı (.....)
Tavuk seven öğrenci sayısı (.....)
Patates seven öğrenci sayısı (.....)
Köfte ve pilav seven öğrenci sayısı (.....)
Çorba ve tavuk seven öğrenci sayısı (.....)
Makarna ve patates seven öğrenci sayısı (.....)
En sevilen yemek ve öğrenci sayısı (.....)
Tablonun adı (.....)

Sınıfımızdaki 30 öğrenciye en çok hangi rengi sevdiklerini sorduk. Öğrencilerin verdikleri cevaba göre bir çetele attık.

Renkler	Öğrenci Sayısı
Kırmızı	+++ IIII
Mavi	II
Yeşil	IIII
Pembe	+++ II
Beyaz	II
Turuncu	IIII
Sarı	II

Tablo adı: Sevilen Renkler

Kırmızı seven öğrenci sayısı (.....)
Pembe seven öğrenci sayısı (.....)
Turuncu seven öğrenci sayısı (.....)
Mavi ve yeşil seven öğrenci sayısı (.....)
Sarı ve beyaz seven öğrenci sayısı (.....)
En sevilen renk ve öğrenci sayısı (.....)
En az sevilen renkler (.....)
Sayısı birbirine eşit olan renkler (.....)
Tablonun adı (.....)

Sınıfımız süslemek için öğrenciler balon, bayrak ve süsler getirdiler. Öğrencilerin sayısına göre çetele tablosu aşağıdadır. Sıklık tablosunu yapınız.

Süsler	Öğrenci Sayısı
Bayrak	+++ +++ III
Balon	+++ IIII
Süs	+++ II

Tablo adı: Sınıf Süsleri

Tablo adı:

Sınıfımızdaki öğrencilerin sevdiği dondurma çeşitlerinin neler olduğunu belirlemek için anket yaptık. Öğrenci sayıları ve dondurma çeşitlerine ait çetele tablosunu yapınız.

Dondurma	Öğrenci Sayısı
Çilekli	7
Muzlu	6
Çikolatalı	9
Vanilyalı	5
Sade	4

Tablo adı: Dondurma Çeşitleri

.	

Tablo adı:

Ara tatilde Banu 5 kitap, Kübra 8 kitap, Oğuz 9 kitap, Ayten 5 kitap, Zeynep 7 kitap okudu. Buna göre sıklık ve çetele tablosunu yapınız.

Sıklık Tablosu

.	

Çetele Tablosu

Çiftlikteki hayvanların sayısını gösteren nesne grafiği aşağıdadır. Nesne grafiğine göre sıklık ve çetele tablosunu yapınız.

Hayvanlar	Sayısı
Tavuk	
Horoz	
At	
İnek	
Koyun	

Nesne Grafiği

Sıklık Tablosu

Çetele Tablosu

Sınıf başkanlığı seçiminde öğrencilerin aldıkları oy sayısını gösteren nesne grafiği aşağıdadır. Nesne grafiğine göre sıklık ve çetele tablosunu yapınız.

Öğrenciler	Aldığı Oy Sayısı
Çağrı	
Deniz	
Nazlı	
Hülya	
Meriç	

Nesne Grafiği

Sıklık Tablosu

Çetele Tablosu

Sınıfımızda öğrencilerin destekledikleri takımlara ait öğrenci sayılarını gösteren nesne grafiği verilmiştir. Soruları nesne grafiğine göre cevaplayınız.

Takımlar	Öğrenci Sayısı
Galatasaray	
Fenerbahçe	
Beşiktaş	
Trabzonspor	
Antalyaspor	

Öğrencilere en sevdiği meyveleri sorduk. Her öğrenci için bir meyve ekledik. Nesne grafiğine göre soruları cevaplayınız.

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Çilek	
Karpuz	
Muz	
Erik	
Şeftali	

- ★ Galatasaray'ı destekleyen öğrenci sayısı (.....)
- ★ Fenerbahçe'yi destekleyen öğrenci sayısı (.....)
- ★ Beşiktaş'ı destekleyen öğrenci sayısı (.....)
- ★ Trabzonspor'u destekleyen öğrenci sayısı (.....)
- ★ Galatasaray'ı destekleyenlerin sayısı Antalyaspor'u destekleyenlerden öğrenci fazladır.
- ★ Fenerbahçe'yi destekleyenlerin sayısı Trabzonspor'u destekleyenlerden öğrenci fazladır.
- ★ Antalyaspor'u destekleyenlerin sayısı Beşiktaş'ı destekleyenlerden öğrenci azdır.

- En çok sevilen meyve sayısı (.....)
- En az sevilen meyve sayısı (.....)
- Karpuz seven öğrenci sayısı (.....)
- Erik seven öğrenci sayısı (.....)
- Çilek seven öğrenci sayısı (.....)
- Çilek seven öğrenci sayısı, muz seven öğrenci sayısından fazladır.
- Erik seven öğrenci sayısı, şeftali seven öğrenci sayısından fazladır.
- Karpuz seven öğrenci sayısı, çilek seven öğrenci sayısından fazladır.
- Çilek seven öğrenci sayısı, muz seven öğrenci sayısından azdır.
- Erik seven öğrenci sayısı, muz seven öğrenci sayısından azdır.
- Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır (.....)

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Kiraz	12
İncir	8
Çilek	7

1. 2. ve 3. soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayınız.

1 – Yukarıda verilen tablo hangisidir?

- A) Nesne grafiği
- B) Çetele tablosu
- C) Sıklık tablosu

2 – Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğrenciler en çok kiraz sevmektedir.
- B) İncir seven öğrenci sayısı kiraz seven öğrenci sayısından azdır.
- C) Kiraz seven öğrenci sayısı çilek sevenlerden 5 kişi fazladır.

3 – Tabloya göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çilek ve incir seven öğrencilerin toplam sayısı 15'dir.
- B) Kiraz ve incir seven öğrencilerin toplam sayısı 18'dur.
- C) Çilek ve kiraz seven öğrencilerin toplam sayısı 20'dir.

Meyveler	Öğrenci Sayısı
Körebe	+++ +++ II
Saklambaç	+++ III
Yakan Top	+++ +++

4. 5. ve 6. soruları yukarıdaki tabloya göre cevaplayınız.

4 – Yukarıdaki tabloya göre en az ve en çok hangi oyun oynanmaktadır?

- A) En az saklambaç, en çok yakan top
- B) En çok körebe, en az saklambaç
- C) En az yakan top, en çok körebe

5 – Hangi iki oyunu oynayan öğrencilerin toplam sayısı 20'dir?

- A) Körebe ve saklambaç
- B) Saklambaç ve yakan top
- C) Yakan top ve körebe

Yukarıdaki tabloya göre körebe oynayan 3 öğrenci saklambaç oynayanlara katıldı.

6 – Buna göre oyun oynayan öğrencilerin sayısı nasıl olmuştur?

	Yakan top	Körebe	Saklambaç
A)	10	9	11
B)	10	10	10
C)	9	9	12