



www.mustafakabul.com

İlkokul Etkinlikleri

1.Sınıf Hafta Sonu Ödevleri

2.Dönem 15.Hafta

Türkçe

(Metnin Konusu ve Başlık Önerme)

Matematik

(Geometrik Şekiller)

Hayat Bilgisi

(Teknoloji İlgili Merak Edilenler)

Serbest Etkinlik



Adı:
Soyadı:

1.Sınıf
Hafta Sonu Ödevim

2.Dönem 15. Hafta

➔ Metinlerin konusunu işaretleyiniz ve başlığını yazınız.

Ülkü akşamleyin ödevlerini yapmadı. Sabah erken kalkıp ödevlerini yapacaktı. Kahvaltısını yaptı. Ödevlerini yapmak için odasına gitti. O sırada annesi telefonda biriyle konuşuyordu. Babası iş yerinde kaza yapmıştı. Annesiyle birlikte hastaneye gittiler. Çok şükür kötü bir şey yoktu. Tansiyonu düşmüş, bayılmıştı. Bir süre sonra evlerine döndüler. Öğle olmuştu. Okul vakti geldi. Ülkü, annesi ile birlikte okula gitti. Ancak Ülkü ödevini yapamamıştı. Öğretmene ne diyecekti şimdi?

- ☐ Ülkü'nün ödevlerini ihmal etmesi
- ☐ Ülkü'nün babasının kaza yapması

Hakan okumak için arkadaşından hikaye kitabını aldı. Birkaç gün içinde okuyup geri verecekti. Aradan günler geçti Hakan kitabı okumaya zaman ayırmadı. Bir hafta sonra arkadaşı kitabını istedi. Ama o daha okumadığını söyleyip vermedi.

Bu şekilde bir ay geçti. Arkadaşı tekrar kitabını istedi. Hakan eve gelince ilk iş kitabı çantasına koymaktı. Ancak her yeri aradı bir türlü kitabı bulamadı. Kitap kaybolmuştu.

- ☐ Hakan'ın inatçı arkadaşı
- ☐ Hakan'ın sorumsuz davranması

Uzun süren kış mevsimi sona erdi. Çatıları örten karlar eridi. Yollar artık görülmeye başladı. Gökyüzünde kara bulutlar da yoktu. Havalarda her geçen gün ısınıyordu. Kalın paltoların yerine daha ince kazaklar giyilmeye başlandı. Kış mevsiminde uzak diyarlara giden kuşlar geri döndüler. Toprağın içinde saklanan karıncalar havalar ısındı diye çıkmaya başladılar. Ağaçların yaprakları çıkmaya, çiçekler açmaya başladı. Ne güzel ilkbahar! İlkbaharı çok seviyorum.

- ☐ İlkbaharın gelmesi ve doğanın canlanması
- ☐ Herkesin en sevdiği mevsimler

Oyun oynamayan çocuk var mıdır? Oyun çocuklar için temel bir haktır. Çocuklar oyun sayesinde kendini tanır, yeteneklerini fark eder. Çocukların oyun hakları ellerinden alınırsa sosyal ve zihinsel olarak gelişemezler.

Oyun çocuklar için ekmek, su, hava kadar değerlidir. Hatta bazen oyun oynamak ekmekten, yemekten daha hoş gelmektedir. Çünkü bir çok çocuk oyun oynarken acıkmaz, susamaz.

- ☐ Oyun çocuklar için bir haktır.
- ☐ Yaşamak çocuklar için çok önemlidir.

➔ Metinlerin konusunu işaretleyiniz ve başlığını yazınız.

Sağlığımız bizim için çok değerlidir. Sağlığımızın önemini hasta olduğumuz zaman anlarız. Eğer sağlıklı yaşamak için kurallara uyarsak sağlığımızı korumuş oluruz.

En önemlisi dengeli ve düzenli beslenmek gerekir. Her gıdadan yeteri kadar tüketmeliyiz. Spor yaparak vücudumuzun gelişmesini sağlarız. Uyku vücudumuzun ve organlarımızın dinlenmesi için gereklidir. Hem kişisel temizliğimiz hem de yediğimiz yiyeceklerin temizliği de sağlığımız için önemlidir.

☐ Sağlığımız için yapmamız gerekenler

☐ Meyveleri yemeden önce yıkamalıyız.

Güneş ve rüzgâr kimin daha güçlü olduğunu tartışıyorlarmış. Rüzgâr:
– Ben daha güçlüyüm. Şu karşıdaki paltolu yaşlı adamı görüyor musun? Paltosunu senden hızlı çıkaracağıma bahse girerim, demiş.

Rüzgâr kasırga şiddetinde esmeye başlamış. O estikçe yaşlı adam paltosuna sarılmış. Sonunda rüzgâr pes etmiş.

Güneş bulutun arkasından çıkıp yaşlı adama nazikçe gülümsemiş. Çok geçmeden adam alnındaki teri silip paltosunu çıkarmış.

☐ Yaşlı adamın paltosu

☐ Güneşle rüzgarın tartışmaları

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı yaklaşıyordu. Herkes sınıfı süslemek için bayrak, balon, fener ve değişik süsleri getirmişti. Öğretmenimizde bir çok renkli kağıt getirdi. Bunları kesip yapıştırmak için herkese dağıttı. Öğretmenimiz görev dağılımı yaptı. Erkeklerin bir kısmı balonları şişirip sınıfta uygun yerlere astılar. Kızların bir kısmı bayrakları camlara astı. Geri kalan öğrenciler renkli kağıtlarla yapılan süsleri sınıfa astılar. Artık sınıfımız bayrama hazırды. Gelin gibi süsledik.

☐ Bayram için sınıfın süslenmesi

☐ Erkeklerin zor işleri alması

Kargalar çoğumuzun hiç sevmediği bir kuştur. Çünkü sesleri hiç güzel değildir. Bir de renkleri kapkaradır.

Kargaların hafızası çok güzeldür. Gördüğü bir insanı asla unutmazlar. İyi ya da kötü insanı ayırt edebilir. Eğer bir kargaya zarar verirsiniz sizden intikam alır. Kargalar uzaktaki bir yiyeceği almak için dalları kullanabilir. Suyu taş atar. Cevizi kırmak için arabaların tekerlerinin önüne bırakır. Her yere yiyecek saklar, ancak sakladığı yeri asla unutmaz.

☐ Kargaların suya taş atmaları

☐ Kargaların özellikleri

➔ Metinlerin konusunu ve başlığını yazınız.

Mert koridorda koşarken Efe de sınıftan çıkınca çarpıştılar. İkisi de yaralandılar. Mert'in kafası kanamıştı. Nöbetçi öğretmen hemen Mert'in başına pansuman yaptı. Annesine haber verdiler. Annesi okula geldi. Annesi olayın nasıl olduğunu sordu.

Mert suçlu olduğunu bildiği için:

– Ben koridorda yürüyordum. Bu çocuk da kapıyı hızlı açıp kafama çarptı, diyerek yalan söyledi.

Mert'in annesi saygısız biriydi. Olayı araştırmadan önce çocuğu bulup bağırdı çağırdı. Sonra nöbetçi öğretmeni buldu. Ona da saygısız sözler söyledi. Ardından müdüre çıkıp şikayetçi oldu. Müdür kamera kayıtlarını inceledi. Olayın aslında tamamen bir kaza olduğunu anlayan anne ne yapacağını bilemedi. Pişmandı. Çocuğunun yalan söylemesi istenmeyen birçok olaylara neden olmuştu. (....)

Metnin Konusu:

Tören günü gelmişti. Betül törende şiir okuyacaktı. Çok heyecanlıydı. Onu izlemek için annesi ve babası da gelmişti. Üç gündü şiiri çok iyi ezberlemişti. Hatta okula gelirken bile kaç kere okudu kim bilir? Öğretmeni, Betül'ü görünce:

– Betül şiirin nerede? Bir kağıda yazmadın mı, diye sordu. Betül kendinden emin bir şekilde:

–Gerek yok öğretmenim, hepsi benim beynimde, ezberledim, dedi.

Sunucu Betül'ün ismini anons etti. Betül sahneye çıkıp eline mikrofonu aldı. Karşısında yüzlerce öğrenci, öğretmenler ve velileri görünce şaşırdı. Şiirin ilk cümlesi bir türlü aklına gelmedi. Herkes onu bekliyordu. Betül çok zor duruma düşmüştü. O sırada yanında duran öğretmeni şiirin ilk mısrasını hafif bir sesle söyleyerek ona yardım etti. Betül birden şiiri hatırladı. Bir çarpıda hepsini okuyuverdi.

Metnin Konusu:

Yaz tatili bitmiş, okulumuza kavuşmuştuk. Okulun bahçesi tam bir ana baba günüydü. Kucaklaşmalar, yüksek sesli konuşmalar... Birbirimizi ne çok özlemiştik! Zor duyulan zil sesinin ardından, okul müdürümüz kısa bir konuşma yaptı. Ardından sınıflara girdik.

1 – Yukarıdaki metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okulda ilk günümüz
- B) Yaz tatilinde yaşananlar
- C) İnsanların yüksek sesle konuşmaları

Cemil yine ellerini yıkamadan yemeğe başladı. Oysa dışarıda sürekli top oynamıştı. Bir kaç saat sonra midesi ağrımaya başladı. Çok acı çekiyordu. Annesi hastaneye götürdü. Hastalanmıştı. Doktor ilaç yazdı.

2 – Yukarıdaki metnin konusu hangisidir?

- A) Cemil'in top oynaması
- B) Cemil'in temizliğine dikkat etmemesi
- C) Cemil'in yemek yemesi

3 – Bir metnin konusunu bulmak için hangi soruyu sormak gerekir?

- A) Metinde kimler var?
- B) Metinde olaylar nerede geçiyor?
- C) Metinde ne anlatılıyor?

Yavru fil yeni doğmuştu. Ayağa kalmaya çalışıyordu. Ama hep düşüyordu. Anne fil ona destek oluyordu. Ayakları küçük, vücudu çok ağırdı. Ayakta durabilse yürüyecekti, ama olmuyordu. Çok çabaladı. Saatler sonra ayakta durmayı başardı.

4 – Yukarıdaki metnin konusu hangisidir?

- A) Yavru filin ayakta durma çabası
- B) Yavru filin ağaç yapraklarını yemesi
- C) Anne filin yavru file yardım etmemesi



5 – Yukarıdaki görselin başlığı hangisi **olamaz**?

- A) Sınıfta Seçim Günü
- B) Sınıf Başkanını Seçiyoruz
- C) Mavi Formalı Öğrenciler

Defterimize bir metnin başlığını yazarken
1–Varsa kırmızı renkli kalemle yazmalıyız.
2–Bütün harfleri büyük harfle yazılmalıdır.
3–Satırımızı ortalayarak yazmalıyız.

6 – Bir metnin başlığı yazılırken hangilerine dikkat etmeliyiz?

- A) 1–2
- B) 1–2–3
- C) 2–3

➔ Metni 3 kere okuyunuz ve soruların cevabını yazınız.

Bir pazar günü Ülkü anlamadığı bir soru için babasından yardım istedi. Babası o sırada eski bir telefonu tamir ediyordu. Babasını bir süre izledi. Neyi tamir ettiğini anlamadı.



–Babacığım neyi tamir ediyorsun?

–Eski bir telefon, dedi babası. Ülkü cep telefonlarını biliyordu. Eskiden kullanılan çevirmeli telefonu ilk kez görmüştü. Ülkü:

–Baba bu nasıl bir telefon, ekranı bile yok.

–Kızım, bu çok eskiden kullanılan telefon. Teknoloji sürekli gelişiyor, yeni icatlar yapılıyor. Bizim küçüklüğümüzde cep telefonları yoktu. Bu deliklerine parmağımızı sokup çeviriyorduk.

Ülkü şaşırmıştı:

– Babacığım bu telefonu yanınızda nasıl taşıyordunuz? Babası gülümseyerek:

– Hayır kızım, bu telefonu yanımızda taşımıyorduk. Evde sehpanın üzerinde dururdu her zaman.

Ülkü eskiden yaşamamanın çok zor olduğunu düşündü. Şimdi herkes telefonu elinde her yere taşıyor. Teknoloji iyi bir şey galiba.

1 Ülkü'nün babası ne tamiri yapıyormuş?

2 Babasının tamir ettiği telefon nasıl bir telefonmuş?

3 Eski telefonlarda numaralar nasıl çevriliyormuş?

4 Eskiden telefonlar nerede duruyormuş?

5 Ülkü neyi düşünmüş?



Şiiri 3 defa okuyunuz ve yanına yazınız.

YERLİ MALI

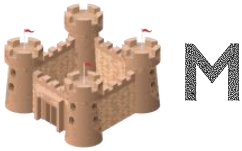
Yerli yemiş yiyelim,
Yerli kumaş giyelim.
Ülkemizin malları,
Sağlam olur bilelim.

Başka ulustan alma,
Sakin alıp kullanma!
Dışarıdan gelen mallar,
Yararlı olur sanma.

Yabancınnın malını,
Gitsin başkası alsın.
Şaşıрма hiç yolunu,
Paramız yurttta kalsın.



Görsellerle yazılmış gizli kelimeleri bulunuz.



S



na

T



a



ik

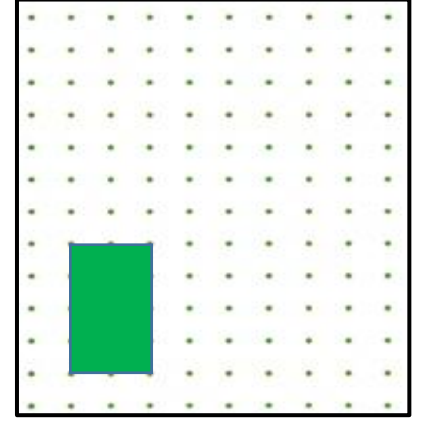
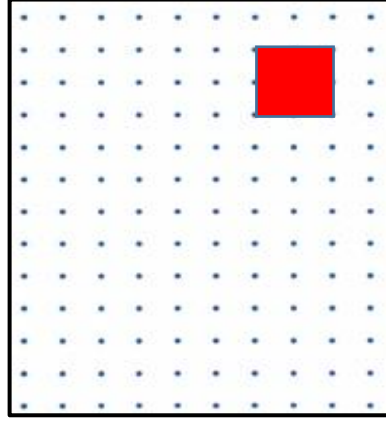
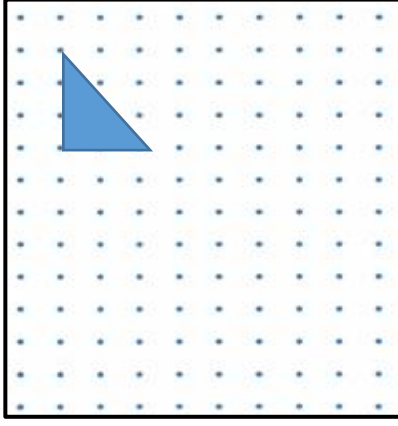


K





Noktaları birleştirerek geometrik şekiller oluşturunuz ve boyayınız.



3 tane üçgen çiziniz.

4 tane kare çiziniz.

4 tane dikdörtgen çiziniz.



Geometrik şekilleri özelliklerine göre eşleştiriniz.

Üç köşesi olanlar

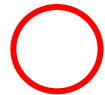
Dört köşesi olanlar

Köşesi olmayanlar

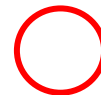
Üç kenarı olanlar

Dört kenarı olanlar

Kenarı olmayanlar



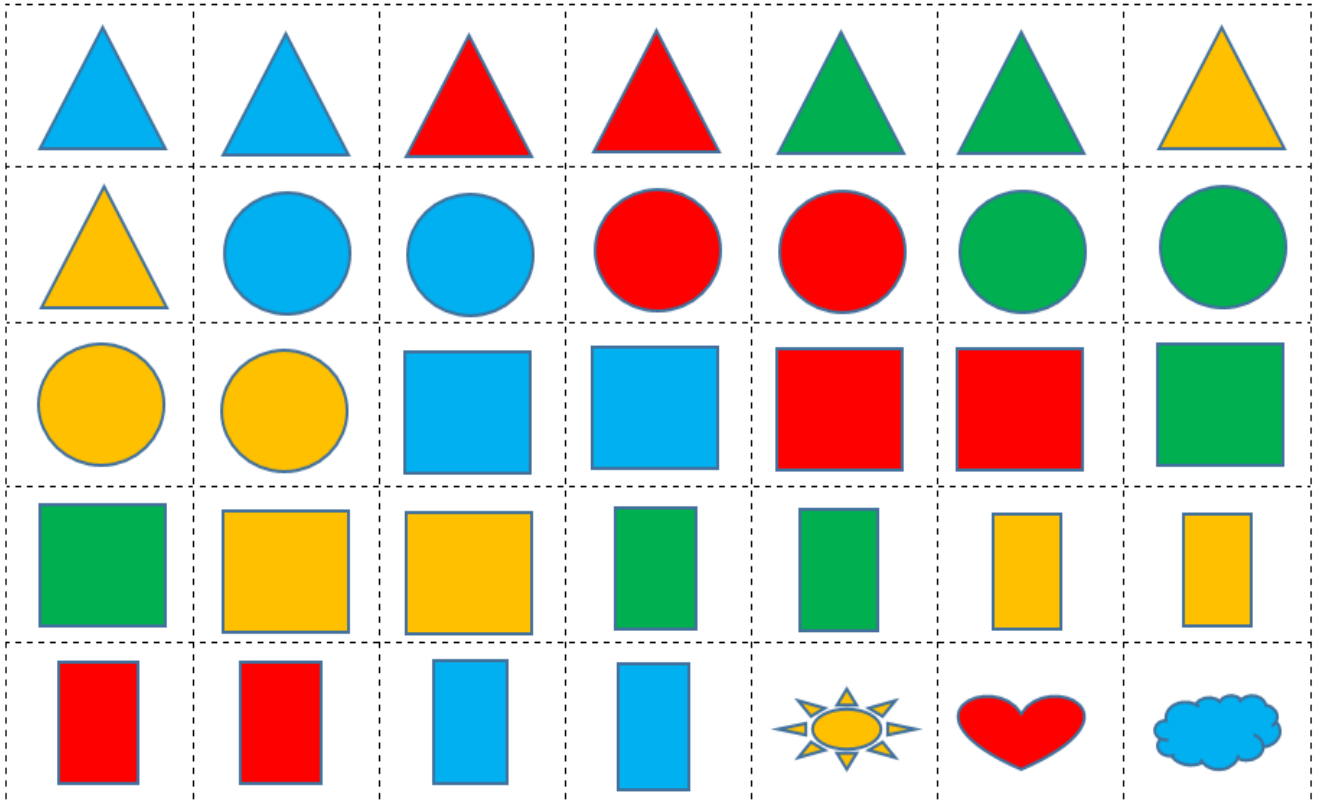
Geometrik şekillerin benzerlerinin numaralarını yazınız.

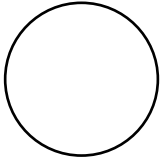




Kes yapıştır.

kırmızı üçgen	mavi çember	turuncu kare	yeşil dikdörtgen	turuncu kare	kırmızı çember	mavi üçgen
mavi çember	kırmızı üçgen	kırmızı dikdörtgen	yeşil kare	kırmızı dikdörtgen	mavi üçgen	kırmızı çember
mavi bulut	turuncu dikdörtgen	kırmızı kare	turuncu güneş	kırmızı kare	turuncu dikdörtgen	kırmızı kalp
yeşil çember	turuncu üçgen	mavi dikdörtgen	yeşil kare	mavi dikdörtgen	yeşil üçgen	turuncu çember
turuncu üçgen	yeşil çember	mavi kare	yeşil dikdörtgen	mavi kare	turuncu çember	yeşil üçgen

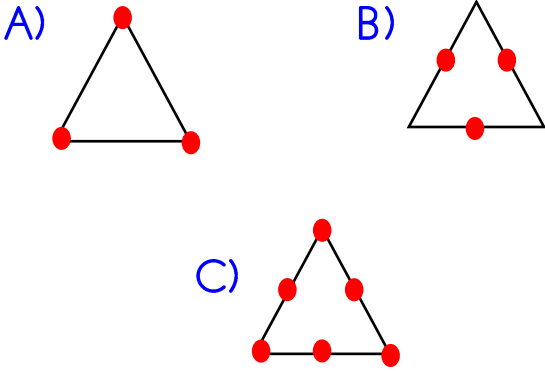




1 – Yukarıdaki şekil için hangi bilgi doğrudur?

- A) 1 kenarı vardır ancak köşesi yoktur.
- B) Kenarı ve köşesi yoktur.
- C) Kenarı yoktur ancak 1 köşesi vardır.

2 – Aşağıdaki üçgenlerin hangisinde köşeleri doğru gösterilmiştir?



Bicimi yuvarlak olan şekillerin hem köşesi hem de kenarı yoktur.

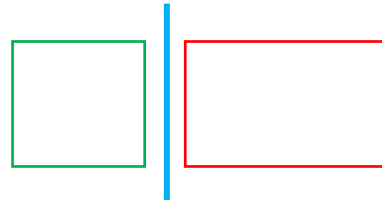
3 – Yukarıdaki açıklamaya uyan nesneler hangisinde verilmiştir?

- A) Yumurta ve karpuz
- B) Elma ve defter
- C) Bayrak ve portakal



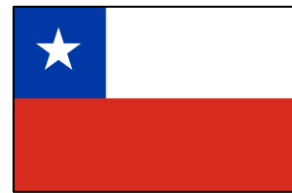
4 – Yukarıdaki nesnelerden hangilerinin uzun ve kısa kenarı vardır?

- A) 1-2
- B) 2-3
- C) 1-2-3



5 – Yukarıdaki iki şekil mavi çizgiye dip dibe gelecek şekilde birleştiriliyor. İki şekil birleşince kaç tane köşe oluşur?

- A) 4
- B) 6
- C) 8



6 – Yukarıdaki bayrak Şili isimli bir ülkeye aittir. Şili'nin bayrağı için hangi bilgi doğrudur?

- A) 3 tane dikdörtgen vardır.
- B) 1 tane kare ve 3 tane dikdörtgen vardır.
- C) 2 tane dikdörtgen ve 1 kare vardır.