

T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme f) Kuralına uygun sesli ve sessiz okur.

Metni sesli ve sessiz okuyunuz. Okurken noktalama işaretlerine dikkat ediniz.

Yine bir tatil günü ve yine yağmur yağıyordu. Ödevlerini yapmış bitirmişti. Hikaye kitabını da okuyup bitirdi. Camdan dışarı baktı. Çok şiddetli yağmur yağıyordu. Dışarı çıkıp oyun oynamak yoktu. Sıkıntıdan patlıyordu. Babası “Rahmet yağıyor. Allah daha çok yağmur versin.” dediğini duydu. Yusuf hemen babasının yanına gitti.



Neden böyle dediğini sordu. Babası “ Dinle oğlum. Yağmur içeceğimiz sudur. Yağmur yağmazsa suyumuz azalır. Yediğimiz ekmeği, meyveleri, sebzeleri yiyemeyiz. Hayvanlar ve bitkiler büyüyemez.” dedi. Yusuf, babasını dinledikçe yağmurun çok önemli olduğunu anladı. Bir daha yağmur yağdığı zaman üzülmedi.

T.O.1.2. Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme

Metnin görselini inceleyiniz. Metnin konusunu anlatan görseli işaretleyiniz.



Soruların cevaplarını yukarıdaki metne göre cümle kurarak yazınız.

1-Yusuf neden sıkıntıdan patlıyordu?

2-Yağmur yağmazsa neler olur?

T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Kelimelerin anlamlarına göre görsellerin isimlerini yazınız.



.....

Daha çok ağaçta yetişen yenilen kısımları

.....

Binalarda bulunan dışarıyı gösteren camdan yapılmış bölüm

.....

Bulutlardan düşen su damlacıkları

.....

Ağaç, ot, çimen gibi canlıların tamamına verilen isim

Yukarıdaki kelimelerin içinde geçen birer cümle yazınız.

.....

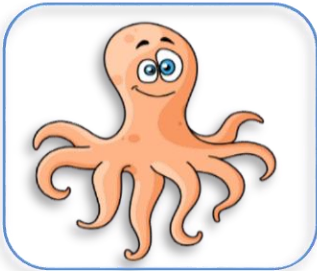
.....

.....

.....

T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme

Verilen görsellerin isimlerini hecelere ayırınız.



.....

.....

.....

.....

Verilen kelimeleri hecelerine ayırıp yazınız.

sıkıntı



.....

içecek



.....

bitkiler



.....

önemli



.....

kitabını



.....

üzüntü



.....

Verilen şiiri yan tarafa bakarak yazınız.

İnsana faydası çok,
Kitaptan iyisi yok.
Öykü, masal, şiir
Yazılmış bize dair.

Atasözü, bilmece
Okurum gündüz gece...
Küçük olsa da yaşım,
Bilgiyle dolar başım.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Şiire uygun bir başlık yazınız. Konusunu yazınız.

Şiirin başlığı:.....

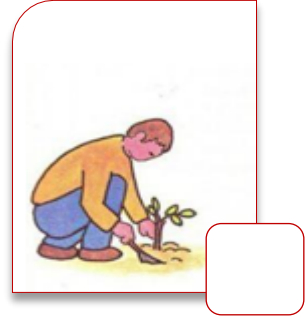
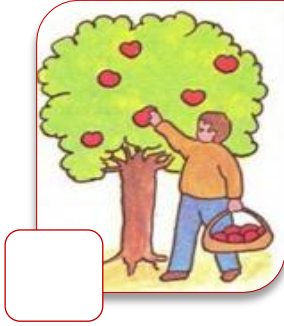
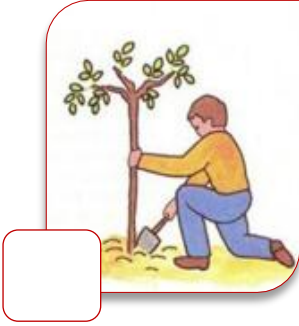
Şiirin konusu:.....

T.Y.1.2. Yazılarında içerik oluşturabilme

Verilen olayları oluş sırasına göre sıralayınız.

- ☐ Daha sonra çantasını hazırladı.
- ☐ İlk önce elini yüzünü yıkayıp kahvaltı yaptı.
- ☐ Annesiyle birlikte evden çıkıp okula gittiler.
- ☐ Kübra sabah erken kalkmıştı.

Görselleri inceleyiniz. Oluş sırasını yazınız. Oluş sırasına göre yaşananları yazınız.



- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

Okunuşu verilen sayıları kurallarına uygun yazınız.

On dokuz →

On dört →

on →

On bir →

yirmi →

altı →

sekiz →

On altı →

dokuz →

Biçimlendirici Süreç Değerlendirme

[illegible]

Not: Türkçe dersinde 2. dönemde her tema için bir tane biçimlendirici süreç değerlendirme hazırlanmıştır. Öğretim programında belirtilen öğrenme çıktıları ve süreç bileşenleri dikkate alınmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve isimlerini yazınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız. Akıllı tahta ya da projeksiyon ile yansıtınız ve etkinlikleri sırası ile yapmalarını isteyiniz. Etkinliği biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince biçimlendirici değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcandığını unutmayalım.