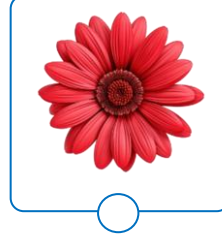
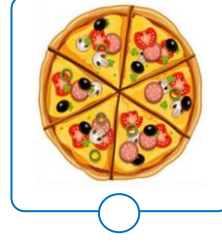


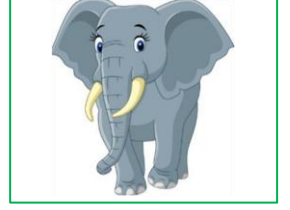
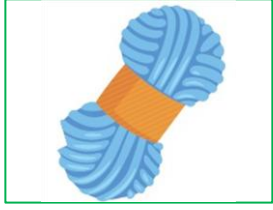
Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

- T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme
T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme
T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme
T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

İsminde i sesi geçen görsellerin altındaki çemberi boyayınız.



Görsellerdeki i harflerini bulup kuralına uygun yazınız.



ip

silgi

iğne

çilek

fil

i ve İ harflerini kurallarına uygun aralarında yeterli boşluk bırakarak yazınız.

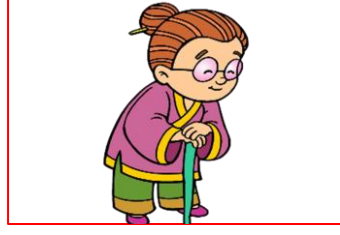
i

i

Verilen yazıları okuyunuz ve aynısını altına yazınız.

in il ni nine nih nihni ait etti

Görsellerin isimlerini yazınız.



Okuyalım ve yanına yazalım.

Ata in.

Ata eti at.

Ata eti tat.

Nine eti at.

Nine eti tat.

Büyük ve küçük harfleri eşleştirerek aynı renklere boyayınız.

a

N

e

A

İ

T

i

n

E

t

5 rakamını kuralına uygun yeterli boşluk bırakarak yazınız.

5

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Türkçe dersinde 1. dönemde her harf için bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır.

Not: İlk okuma ve yazma programında ANETİL grubunda cümle çalışması yapılmaz. Ancak ben öğrencileri fazla zorlamayan cümle çalışmaları yapılmasından yanayım.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve isimlerini yazınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız. Akıllı tahta ya da projeksiyon ile yansıtınız ve etkinlikleri sırası ile yapmalarını isteyiniz. Etkinliği biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince süreç değerlendirmesi yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

Her harf için bir kontrol listesi belirleyiniz. (Her gülen yüz için +2 puan, üzgün yüz için -1 puan olarak değerlendirebilirsiniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcandığını unutmayalım.