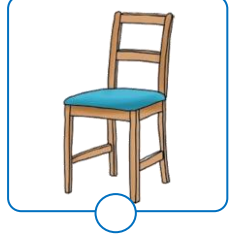
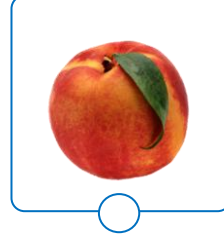
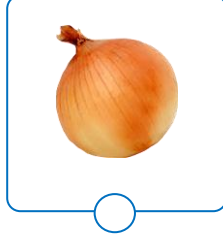


Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

- T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme
T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme
T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme
T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

İsminde f sesi geçen görsellerin altındaki çemberi boyayınız.

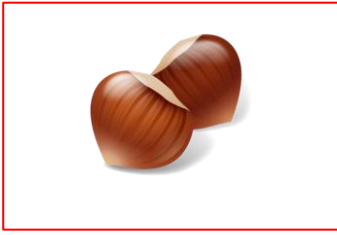


f ve F harflerini kurallarına uygun aralarında yeterli boşluk bırakarak yazınız.

f

F

Görsellerin isimlerini yazınız.



Boşluklara içinde f harfi geçen uygun kelime yazınız.

Fatma köfte yapıyor.

Aklıma çok güzel bir geldi.

Soruların cevaplarını yazınız.

Filiz en çok köfteyi seviyormuş. Çünkü nefis bir tadı ve enfes bir kokusu varmış. En sevdiği içecek ise hoşafmış.

Filiz en çok neyi seviyor?

Köftenin kokusu nasılmış?

En sevdiği içecek hangisidir?

Doğru mu? Yanlış mı? Doğru ise D, yanlış ise Y harfini boyayınız.

☐ D ☐ Y Filiz en çok köfteyi seviyormuş.

☐ D ☐ Y Köftenin kokusunu hiç sevmiyormuş.

☐ D ☐ Y En sevdiği içecek köfteymiş.

Heceleri birleştirip yeni kelime yazalım.

rıl fı dak

kı fet ya

raf toğ fo

de ne fi

nef füs te

al be fa

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Türkçe dersinde 1. dönemde her harf için bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve isimlerini yazınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız. Akıllı tahta ya da projeksiyon ile yansıtınız ve etkinlikleri sırası ile yapmalarını isteyiniz. Etkinliği biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince süreç değerlendirmesi yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

Her harf için bir kontrol listesi belirleyiniz. (Her gülen yüz için +2 puan, üzgün yüz için -1 puan olarak değerlendirebilirsiniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.