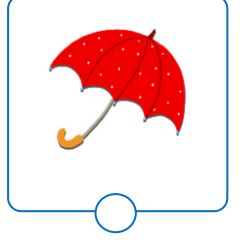
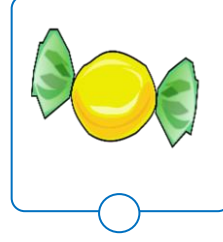
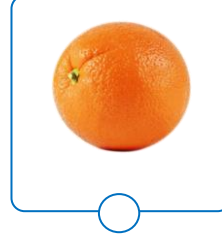
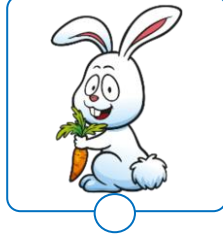
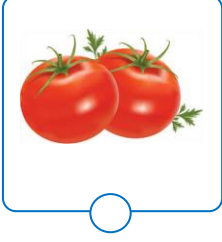
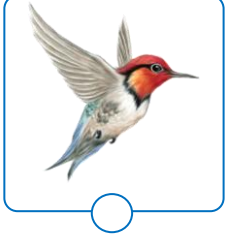


Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

- T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme
T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme
T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme
T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme
T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme

İsminde ş sesi geçen görsellerin altındaki çemberi boyayınız.



ş ve Ş harflerini kurallarına uygun aralarında yeterli boşluk bırakarak yazınız.

ş

Ş

Verilen yazıları okuyunuz ve aynısını altına yazınız.

şişe eşek baykuş düşünce şerbet

koşmak beşik şebboy şemsiye keşke

Şebnem Şenay Şakir Şule Şeyma

Görsellerin isimlerini yazınız.



Okuyalım anlamlı cümle yazınız. Cümleye büyük harfle başlayınız. Cümlenin sonuna nokta koyunuz.

İçine doldurmuş şişenin

Şaban çekmiş şut

şeker almış Başak

olmuş yaşlı aşı adam

Soruların cevaplarını yazınız.

Şenay bu akşam turşu yemiş. Turşunun tadı çok ekşiymiş.
İçine birazcık şeker eklemiş. Ancak tadı bozulmuştu.

Şenay bu akşam ne yemiş?

Turşunun tadı nasılmış?

Turşuya ne eklemiş?

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Türkçe dersinde 1. dönemde her harf için bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve isimlerini yazınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız. Akıllı tahta ya da projeksiyon ile yansıtınız ve etkinlikleri sırası ile yapmalarını isteyiniz. Etkinliği biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince süreç değerlendirmesi yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

Her harf için bir kontrol listesi belirleyiniz. (Her gülen yüz için +2 puan, üzgün yüz için -1 puan olarak değerlendirebilirsiniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığınızı unutmayalım.

