

Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

MAT.1.4.1. Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme
d) Toplanan verileri analiz etmek için görselleştirme araçlarından çetele, sıklık tablosu ve nesne grafini seçer. e) Seçtiği araçlarla verileri görselleştirerek analiz eder. f) Araştırma sonuçlarını yorumlar. g) Araştırma sonuçlarını araştırma sorularına göre değerlendirir.

Ayşe'nin Mayıs ayında beslenme için kantinden kaç kere neler aldığını gösteren çetele tablosu aşağıdadır.

Ürünler	Kaç tane aldı?
Tost	+++ ++ II
Simit	+++ II
Poğaç	+++ IIII
Meyve suyu	+++ I
Ayran	+++ III

Sıklık tablosunu tamamlayınız.

Ürünler	Kaç tane aldı?

En çok ne almıştır? (.....)

En çok hangi içeceği almıştır? (.....)

Tost sayısı simit sayısındanfazladır.

Poğaç sayısı ayran sayısındanazdır.

Mayıs ayında toplam..... içecek almıştır.

Aldığı simit ve poğaçanın toplamı

Aldığı tostun 5 fazlası eder.

Aldığı poğaçanın 8 eksiğieder.

Sınıfımızdaki öğrencilerin sevdiği yiyeceklere ait çetele tablosu aşağıda verilmiştir.

Meyveler	Sayısı
Elma	+++ III
Çilek	+++ II
Armut	+++
Portakal	+++ II
Muz	+++ +++

Nesne grafiğini tamamlayınız.

Meyveler	Sayısı
Elma	
Çilek	
Armut	
Portakal	
Muz	

En sevilen meyve hangisidir? (.....)

En az sevilen meyve hangisidir? (.....)

Elma seven öğrenci sayısı.....

Armut sayısı muz sayısındanazdır.

Sayısı eşit olan meyveler:

Çilek ve armudun toplamı eder.

Elma ve portakalın toplamıeder.

Çilek, armut ve portakalın toplamıeder.

Bir araştırma yapalım. Aşağıdaki aşamaları sırası ile yerine getiriniz. (Performans görevi)

- 1- Sınıftaki arkadaşlarınıza soracağınız bir konu belirleyiniz.
- 2-Kimlere ve kaç kişiye soracağınızı belirleyiniz. (En çok 20 kişi)
- 3-Aldığınız cevaba göre çetele tablosuna bir çetele atınız.
- 4-Çetele tablosu bitince sıklık tablosunu yapınız.
- 5-Nesne grafiğini hazırlayınız.

Anket sorunuz:

Çetele Tablosu

Tablo adı:

Sıklık Tablosu

Tablo adı:

Nesne Grafiği

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bittiği için bireysel çalışmaya göre hazırlanmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız ve cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.

