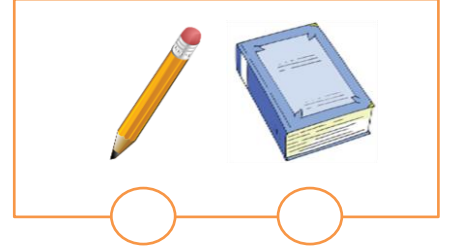
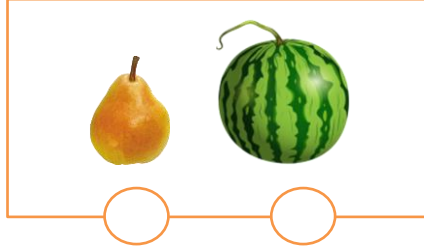
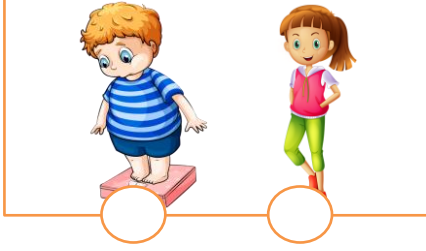


Öğrenme
Çıktıları ve Süreç
Bileşenleri

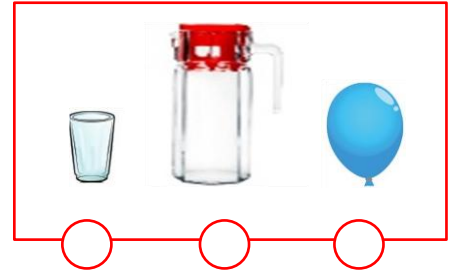
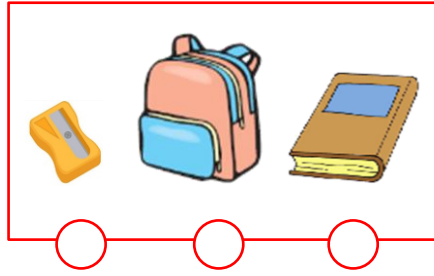
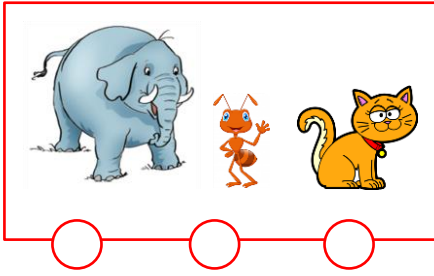
MAT.1.1.8. Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütleinin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme

- a) Ölçeceği uzunluğa ve kütleyle uygun standart olmayan ölçme aracını belirler. b) Ölçeceği uzunluğun ve tartacağı kütleinin ölçüm sonuçlarını belirlenen standart olmayan ölçü birimi cinsinden tahmin eder. c) Tahmininin doğruluğuna ilişkin varıda bulunur.

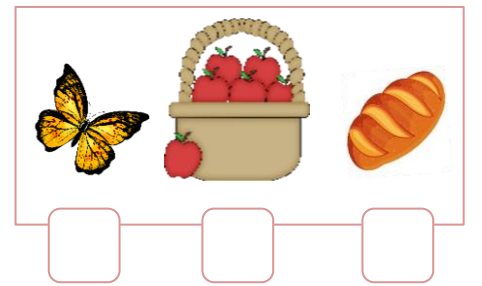
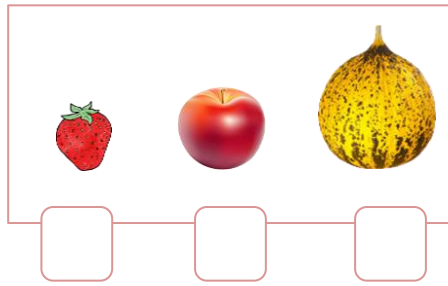
Nesnelerden kütlesi ağır olanını kırmızı, hafif olanını yeşil ile boyayınız.



Nesnelerden kütlesi en ağır olanlarını kırmızı, en hafif olanları yeşil ile boyayınız.



Nesnelerden kütlesi en ağırdan başlayarak sıralayınız.



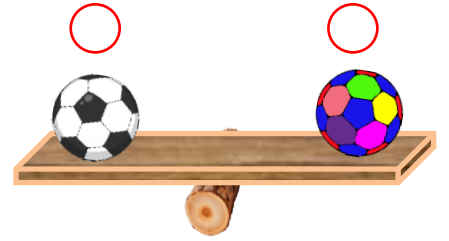
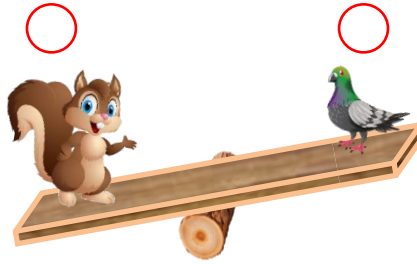
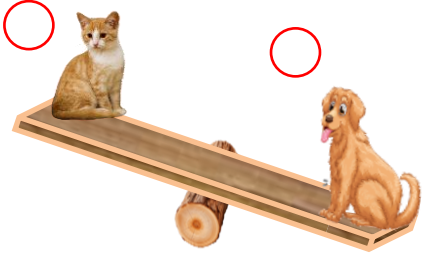
Nesnelerden kütlesi en hafiften başlayarak sıralayınız.



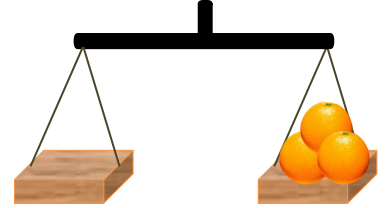
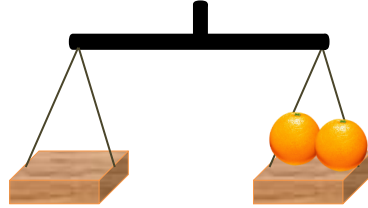
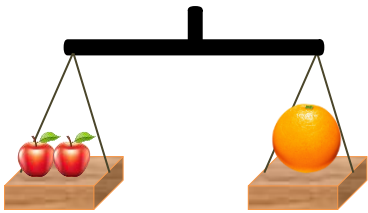
Verilen nesneyi kütle sırasında uygun yerine yerleştiriniz.



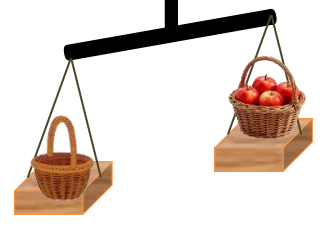
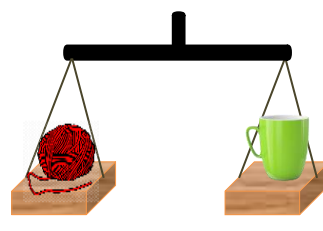
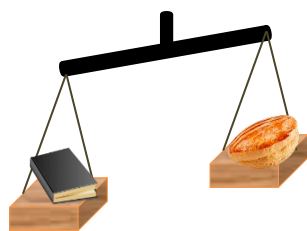
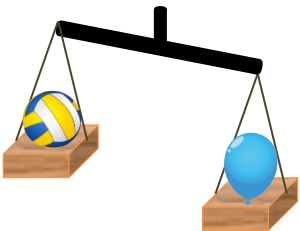
Tahterevallide ağır olanı kırmızı, hafif olanı yeşil, eşit olanı mavi ile boyayınız.



Teraziye dengelemek için yeterli sayıda nesne çiziniz.



Terazilerin doğru olanlarını D, yanlış olanlarını Y yazınız. (Gerçek kütlelerini tahmin ederek)



☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci devam ettiğinden 1. dönem boyunca değerlendirme çalışmalarında okuma ve yazma ağırlıklı değerlendirme çalışmalarına yer verilmemiştir. Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz. İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını unutmayalım.

