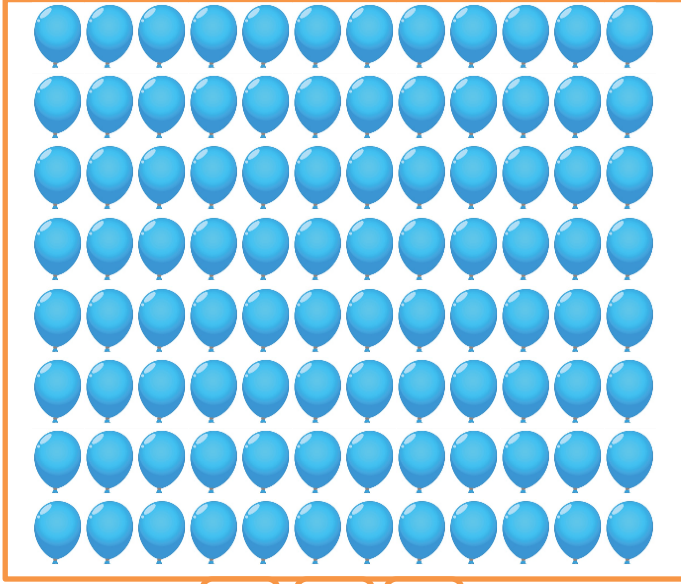


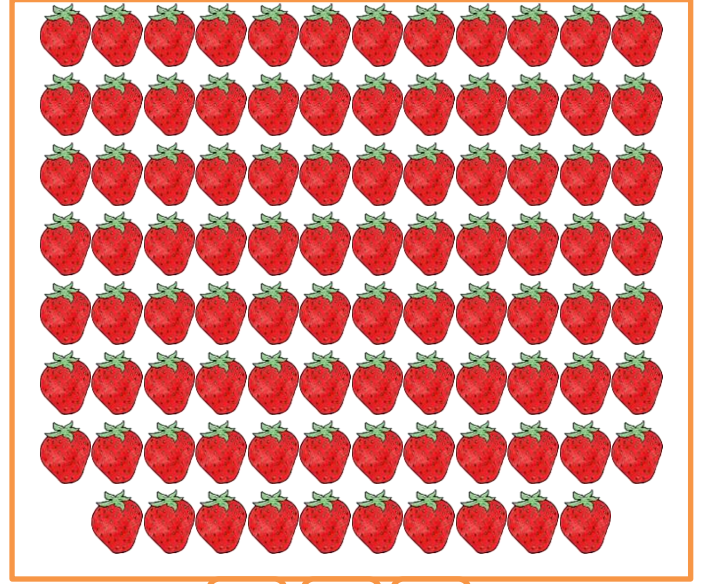
Öğrenme Çıktıları
ve Süreç Bileşenleri

MAT.1.1.5. 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme

Nesne sayılarını bire birer sayınız. Kaç tane olduğunu boyayınız.

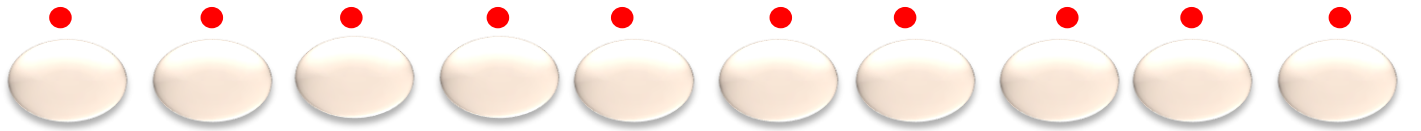
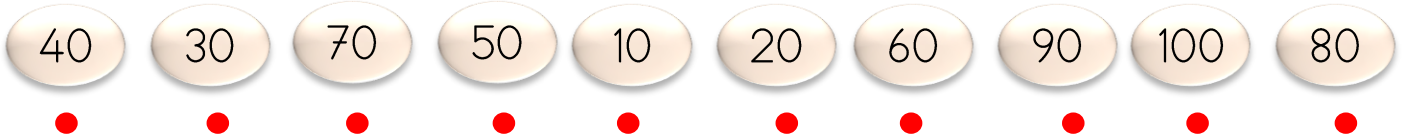


94 95 96

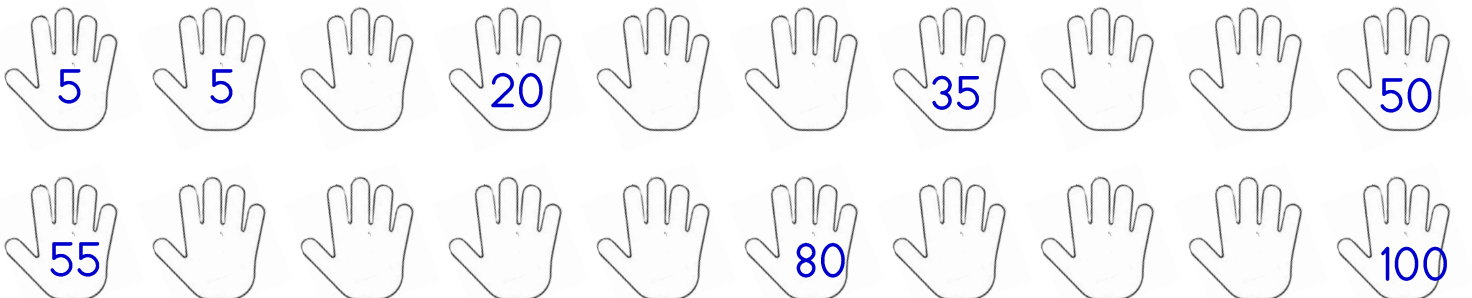


94 95 96

Karışık verilen sayıları onar onar sırasıyla eşleştirip yazınız.



Beşer beşer ileriye doğru sayınız.



20'den geriye doğru birer yazınız.

20			17					12		
								8		

20'den geriye birer birer ok yönünü takip ederek yazınız.

1				
20				

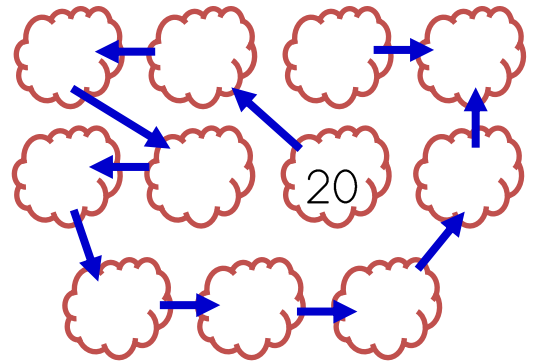
1				

Kirazları 20'den başlayarak ikiye geri sayarak altına yazınız.



20'den geriye doğru ok yönünü takip ederek ikiye sayınız.

20			



☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığımı
unutmayalım.**

