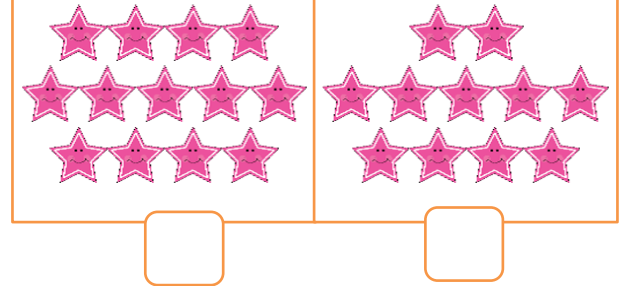
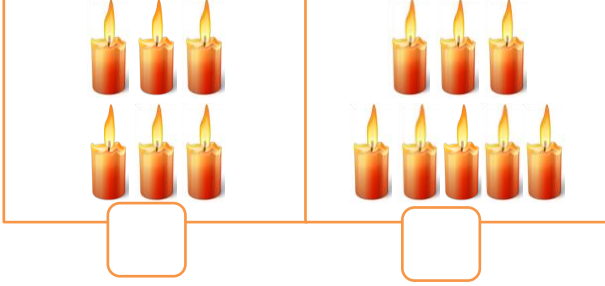


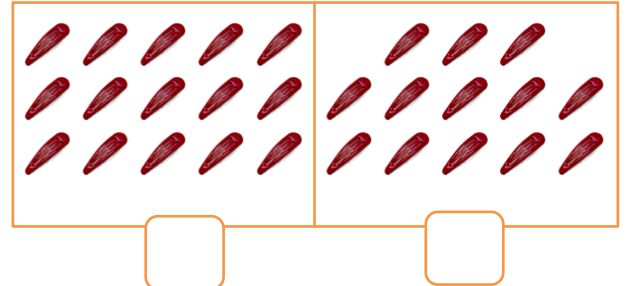
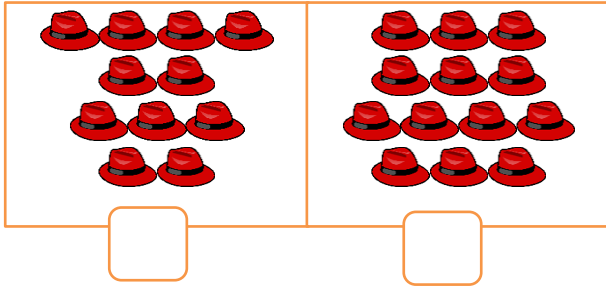
Öğrenme Çıktıları
ve Süreç Bileşenleri

MAT.1.1.4. İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle karşılaştırabilme
a) İki niceliğin büyüklüğünü “çok”, “daha çok”, “az”, “daha az” veya “eşit” terimleriyle ifade eder. b) İfade edilen büyüklüklere ilişkin benzerlikleri listeler. c) İfade edilen büyüklüklere ilişkin farklılıkları listeler.

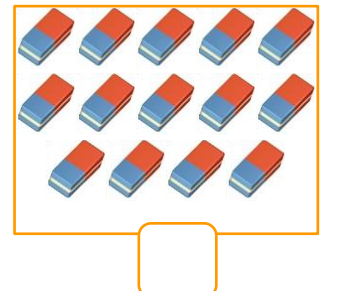
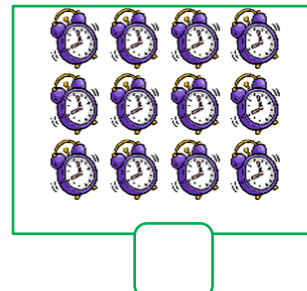
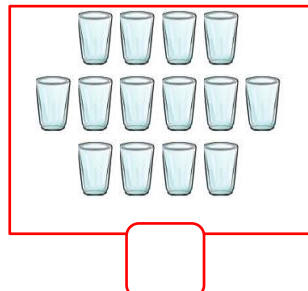
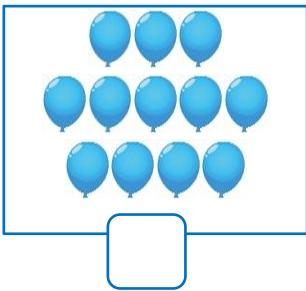
Nesne sayılarını yazınız. Çok olanı boyayınız.



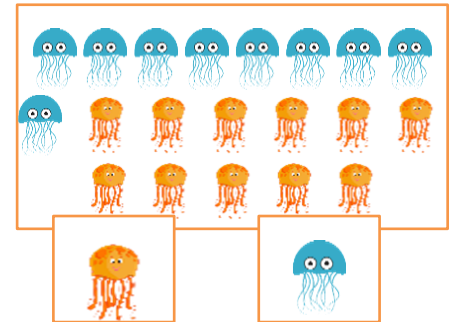
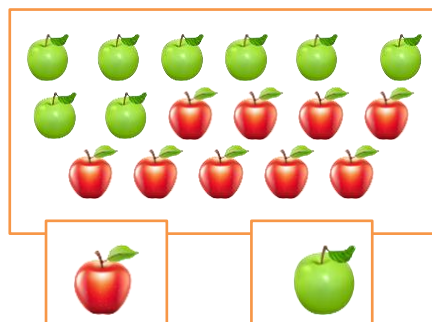
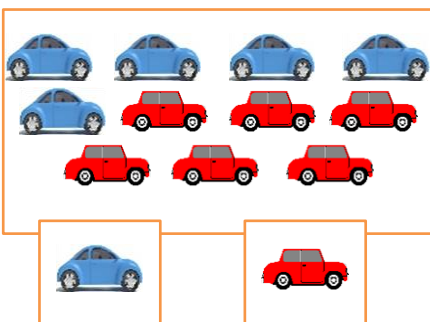
Nesne sayılarını yazınız. Az olanı boyayınız.



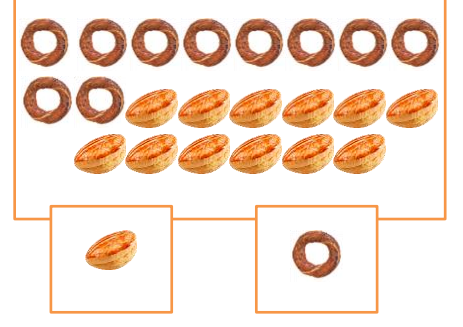
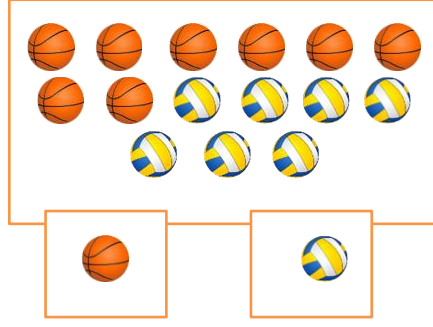
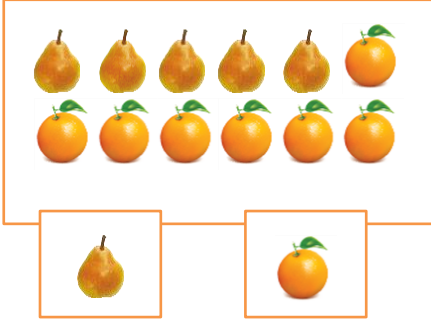
Nesne sayılarını yazınız. Eşit olanları boyayınız.



Nesneleri bire bir eşleştiriniz. (Birer birer karalayınız.) Daha az olanı işaretleyiniz.



Nesneleri bire bir eşleştiriniz. (Birer birer karalayınız.) Daha çok olanı işaretleyiniz.



Verilen sayılardan daha az olanı boyayınız.

5 8 3

2 6 12

15 18 9

10 20 0

Verilen sayılardan daha çok olanı boyayınız.

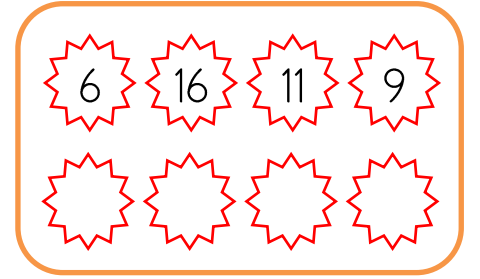
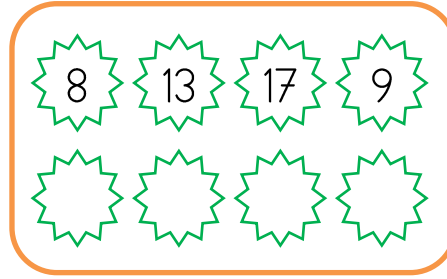
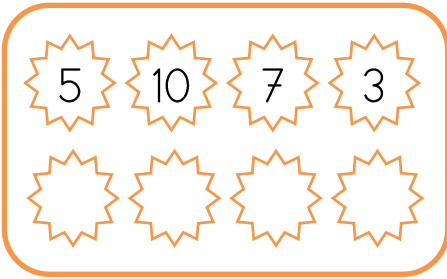
5 8 3

2 6 12

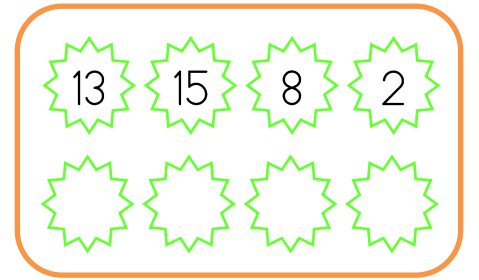
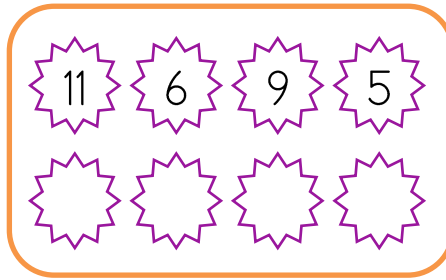
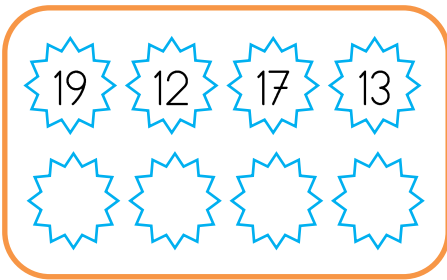
15 18 9

10 20 0

Verilen sayıları en azdan en çok olana doğru sıralayınız.



Verilen sayıları en çoktan en az olana doğru sıralayınız.



☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

