

Öğrenme Çıktıları
ve Süreç Bileşenleri

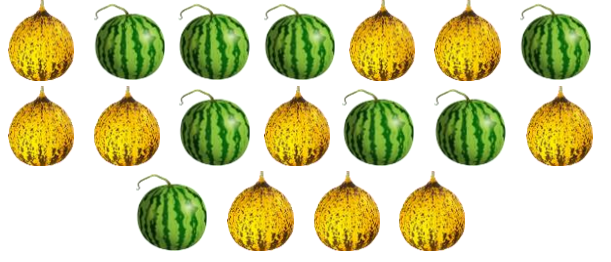
MAT.1.1.2. Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme

a) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunun parçalarını belirler. b) Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasındaki ilişkileri belirler.

Nesneleri sayınız, nesne sayısını yazınız.

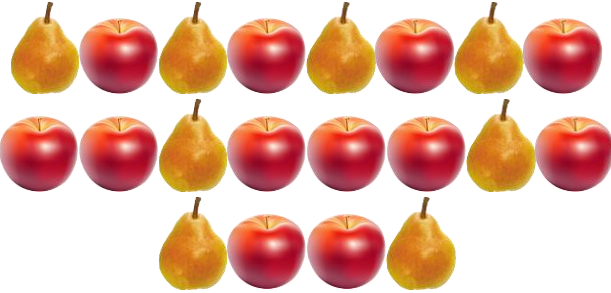


Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a dog icon and an empty box. The second box contains a cat icon and an empty box.

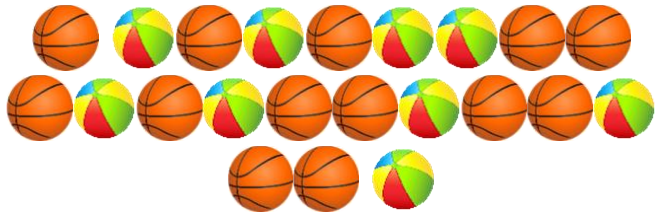


Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a watermelon icon and an empty box. The second box contains a cantaloupe icon and an empty box.

Nesneleri sayınız, nesne sayısını yazınız. 10'dan az olanlarını işaretleyiniz.



Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a pear icon and an empty box. The second box contains an apple icon and an empty box.

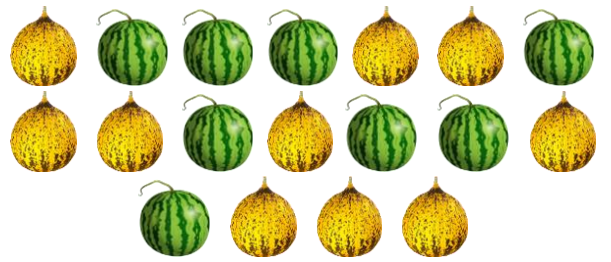


Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a beach ball icon and an empty box. The second box contains a basketball icon and an empty box.

Nesneleri sayınız, nesne sayısını yazınız. 10'dan çok olanlarını işaretleyiniz.

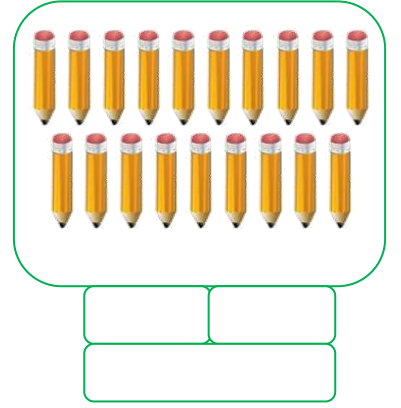
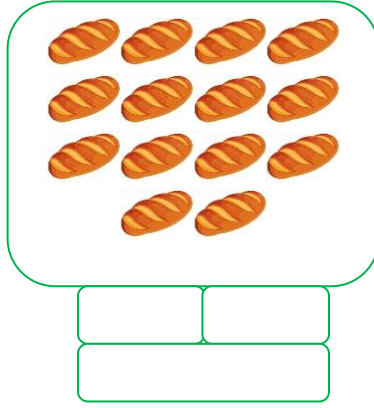
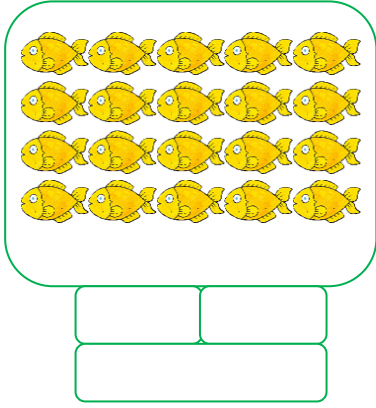
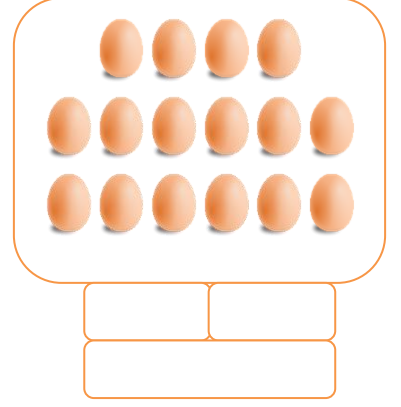
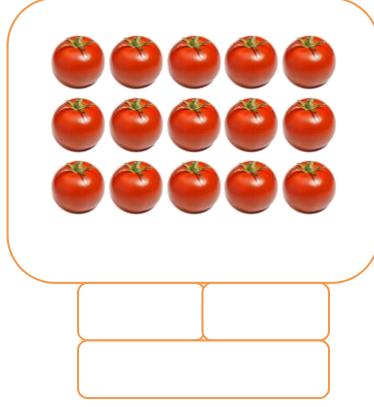
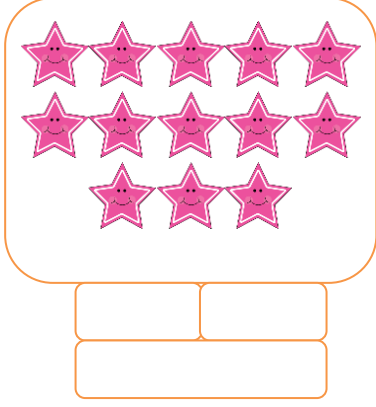


Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a yellow gift icon and an empty box. The second box contains a purple gift icon and an empty box.

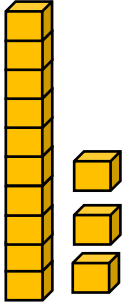


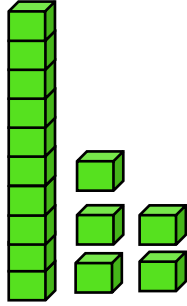
Below the grid, there are two boxes for counting. The first box contains a watermelon icon and an empty box. The second box contains a cantaloupe icon and an empty box.

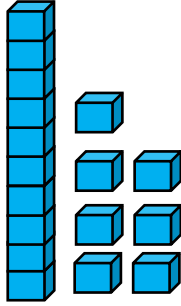
Nesneleri onluk gruba ayırınız. Nesne sayısını onluk ve birlik olarak yazınız.

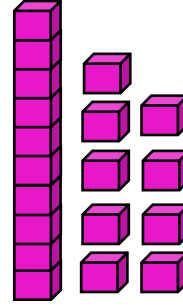


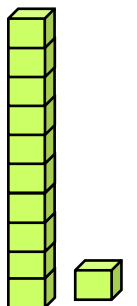
Blokların onluk ve birlik sayılarını yazınız.











Verilen sayılar kadar onluk ve birlik nesneler çiziniz.

1	3

1	5

1	9

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

