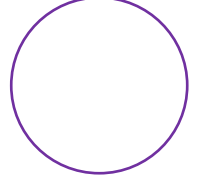
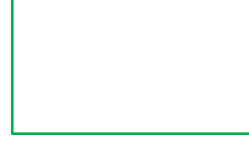
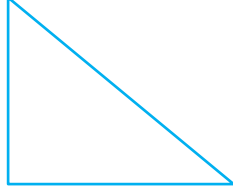


Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

MAT. 1.3.5. Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme

a) Geometrik şekillerin biçimsel özelliklerini belirler. b) Geometrik şekilleri biçimsel özelliklerine göre ayırır. c) Geometrik şekilleri tasnif eder. ç) Geometrik şekilleri adlandırır.

Geometrik şekillerin isimlerini ve özelliklerini tamamlayınız.



Adı:

Köşe Sayısı:

Kenar Sayısı:

Adı:

Köşe Sayısı:

Kenar Sayısı:

Adı:

Köşe Sayısı:

Kenar Sayısı:

Adı:

Köşe Sayısı:

Kenar Sayısı:

Doğru mu yanlış mı?

D Y

Üçgenin 3 köşesi ve 4 kenarı vardır.

D Y

Çemberin 1 kenarı vardır ancak köşesi yoktur.

D Y

Karenin ve dikdörtgenin 4 kenarı vardır.

D Y

Karenin bütün kenarları eşittir.

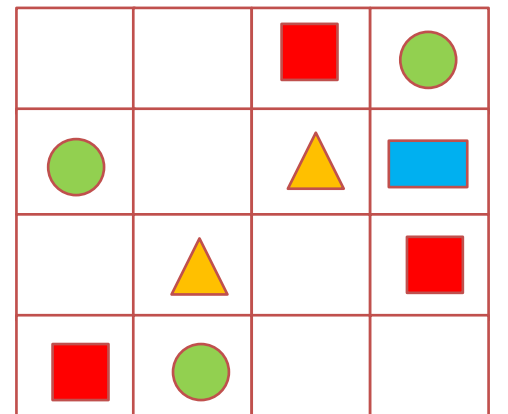
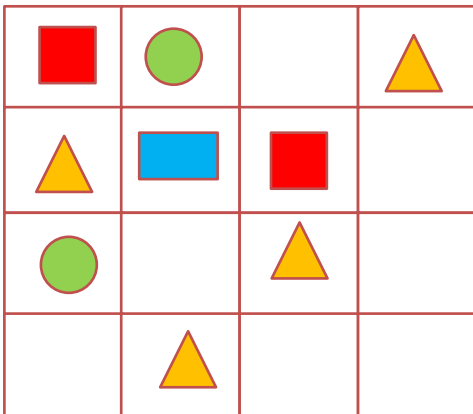
D Y

Dikdörtgenin karşılıklı kenarlarının uzunluğu eşittir.

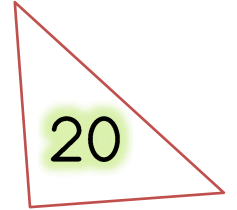
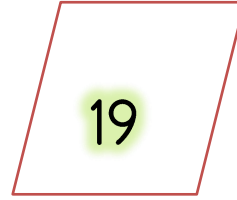
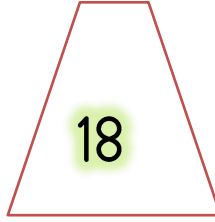
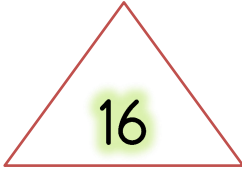
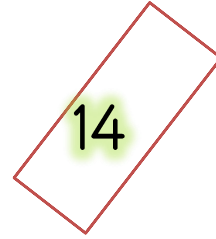
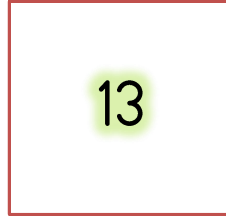
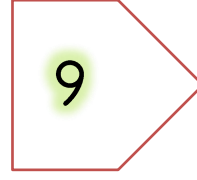
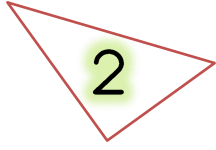
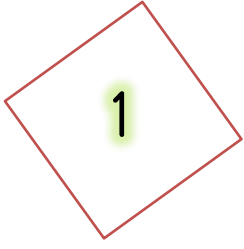
D Y

Dikdörtgenin iki uzun iki kısa kenarı vardır.

Geometrik sudokuyu tamamlayalım.



Geometrik şekilleri özelliklerine göre sınıflandırınız.



3 köşeli

4 köşeli

3 kenarlı

4 kenarlı

Kenarsız

Köşesiz

Üçgen

Kare

Dikdörtgen

Çember

5 köşeli

5 kenarlı

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bittiği için bireysel çalışmaya göre hazırlanmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız ve cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

