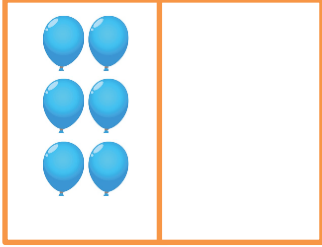


Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

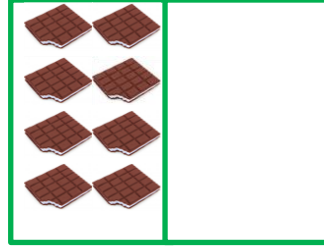
MAT.1.2.4. Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme

a) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini inceler. b) Toplama ve çıkarma işlemlerini tersine dönüştürür. c) Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yeniden ifade eder.

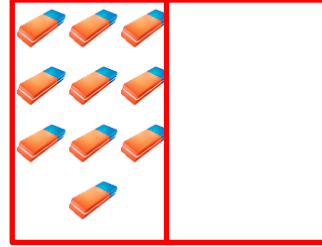
Toplama işleminde verilmeyen sayıyı bulunuz. (Ekleme yapınız.)



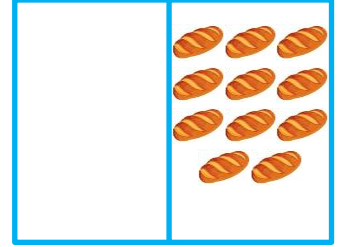
$$6 + \dots = 8$$



$$8 + \dots = 10$$



$$10 + \dots = 14$$



$$\dots + 11 = 16$$

Toplama işleminde verilmeyen sayıyı bulunuz. (İleri sayma yapınız.)

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \dots \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + \dots \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

Toplama işleminde verilmeyen sayıyı bulunuz. (Çıkarma işlemi yapınız.)

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + \dots \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 5 \\ \hline 11 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + 9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$$

5'e kaç eklersem
8 eder?

$$\begin{array}{r} 5 \\ + \dots \\ \hline 8 \end{array}$$

6'nın kaç fazlası
10 eder?

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}$$

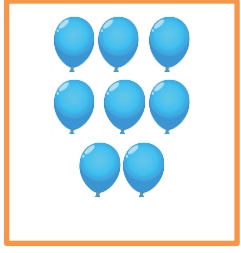
8 sayısını 12'ye
nasıl tamamlarım?

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \dots \\ \hline 12 \end{array}$$

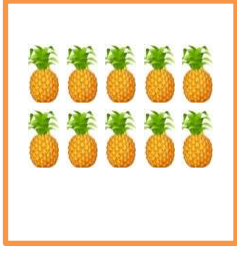
7 kaç daha 10
eder?

$$\begin{array}{r} 7 \\ + \dots \\ \hline 10 \end{array}$$

Çıkarma işleminde verilmeyen sayıyı bulunuz. (Eksiltme yapınız.)



$$8 - \dots = 5$$



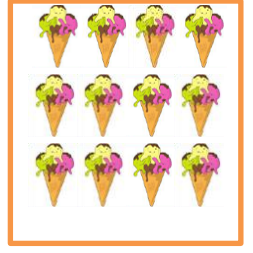
$$10 - \dots = 6$$



$$13 - \dots = 5$$



$$9 - \dots = 1$$



$$12 - \dots = 7$$

Çıkarma işleminde verilmeyen sayıyı bulunuz. (Geriye sayma yapınız.)

5	7	8	10	12	9	15	13
$\begin{array}{r} - \dots \\ 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} - \dots \\ 7 \end{array}$

Çıkarma işleminde eksilen sayıyı bulunuz. (Toplama işlemi yapınız.)

$\begin{array}{r} \dots \\ - 4 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---

Çıkarma işleminde çıkan sayıyı bulunuz. (Çıkarma işlemi yapınız.)

$\begin{array}{r} 6 \\ - \dots \\ \hline 4 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - \dots \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - \dots \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - \dots \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---	---	--	---	--	---

Hangi sayıdan 5 çıkarsa 3 kalır?

$$\dots - 5 = 3$$

Hangi sayının 3 eksiği 6 eder?

$$\dots - 3 = 6$$

Hangi sayıdan 4 azaltırsak 7 kalır?

$$\dots - 4 = 7$$

Hangi sayının 5 eksiği 10 eder?

$$\dots - 5 = 10$$

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bittiği için bireysel çalışmaya göre hazırlanmıştır.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız ve cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

