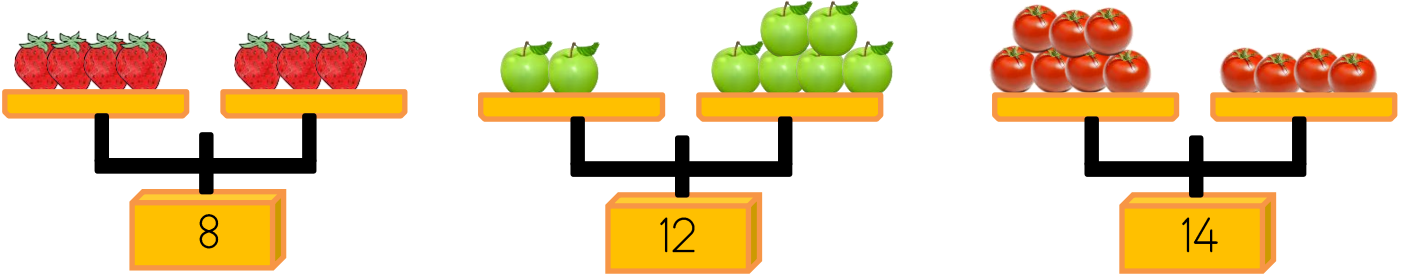


Öğrenme Çıktıları  
ve Süreç Bileşenleri

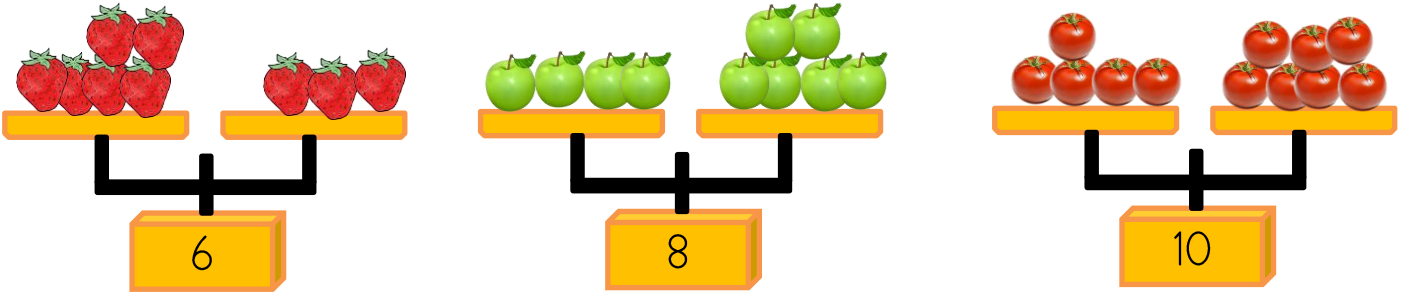
**MAT.1.2.3. Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme**

- a) Toplama ve çıkarma işlemlerinde eşit işaretinin kullanımını inceler.  
b) Eşit işaretinin anlamını kullanarak bir toplama ya da çıkarma işlemini dönüştürür.  
c) Dönüştürdüğü toplama ve çıkarma işlemlerini kendi cümleleriyle ifade eder.

Terazinin kefelerini toplama işlemi ile eşitleyiniz.



Terazinin kefelerini çıkarma işlemi ile eşitleyiniz.



Toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. Sonuçları eşit olanlarını eşleştiriniz.

$6+3= \dots$

$6+5= \dots$

$9-3= \dots$

$10-4= \dots$

$7+4= \dots$

$7+7= \dots$

$11-5= \dots$

$9-2= \dots$

$8+2= \dots$

$4+5= \dots$

$15-5= \dots$

$8-2= \dots$

$9+5= \dots$

$5+5= \dots$

$14-7= \dots$

$13-3= \dots$

Sonuçları eşit olan işlemleri aynı renge boyayınız. (5-6-8-10-12)

$5+7$

$10-2$

$10-0$

$3+3$

$15-7$

$6-0$

$8+4$

$10-4$

$4+6$

$4+1$

$6+6$

$9+1$

$10-5$

$4+4$

Sonucu verilen sayıya eşit işlemler yapınız.

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 5 \\ \dots + \dots = 5 \\ \dots + \dots = 5 \\ \dots + \dots = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \\ \dots + \dots = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \\ \dots + \dots = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots + \dots = 6 \\ \dots + \dots = 6 \\ \dots + \dots = 6 \\ \dots + \dots = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = 2 \\ \dots - \dots = 2 \\ \dots - \dots = 2 \\ \dots - \dots = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = 4 \\ \dots - \dots = 4 \\ \dots - \dots = 4 \\ \dots - \dots = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = 5 \\ \dots - \dots = 5 \\ \dots - \dots = 5 \\ \dots - \dots = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots - \dots = 0 \\ \dots - \dots = 0 \\ \dots - \dots = 0 \\ \dots - \dots = 0 \end{array}$$

Sonucu birbirine eşit işlemler yapınız.

$$\begin{array}{l} 4 + 6 \\ \dots - \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 + 2 \\ \dots - \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 0 \\ \dots - \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 + 6 \\ \dots - \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 1 \\ \dots - \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 - 5 \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 6 \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 7 \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 20 - 8 \\ \dots + \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 \\ \dots + \dots \end{array}$$

Meyvelere eşit sayılar verilmiştir. Yerine koyarak işlemler yapınız.

$$\text{Strawberry} = 5$$

$$\text{Orange} = 4$$

$$\text{Watermelon} = 6$$

$$\text{Apple} = 2$$

$$\text{Pear} = 8$$

$$\text{Strawberry} + \text{Orange} = \dots$$

$$\text{Watermelon} + \text{Strawberry} = \dots$$

$$\text{Apple} + \text{Watermelon} = \dots$$

$$\text{Strawberry} + \text{Orange} = \dots$$

$$\text{Watermelon} - \text{Strawberry} = \dots$$

$$\text{Pear} - \text{Apple} = \dots$$

$$\text{Pear} - \text{Orange} = \dots$$

$$\text{Pear} - \text{Apple} = \dots$$

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

**Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.**

**Okuma yazma süreci bittiği için bireysel çalışmaya göre hazırlanmıştır.**

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği öğrencilere dağıtınız ve cevaplamalarını isteyiniz. Okuma yazmada zorlanan öğrenciler için açıklama yapınız. Cevaplaması biten öğrencilerin etkinlik kağıdını hemen kontrol ediniz.

3- Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye sözlü-yazılı dönüt veriniz. Doğru cevaplarına gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz. Kağıtları tekrar geri verip hatalarını düzeltmesi için fırsat veriniz.

4-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız. Etkinlikte geliştirilmeli düzeyde olanlar için tekrar çalışması yapınız.

5-Geliştirilmeli düzeydeki öğrenciler için basitleştirme, çok iyi düzeyde olan öğrenciler için zenginleştirme etkinlikleri için <http://www.mustafakabul.com> sitesindeki etkinliklerden faydalanabilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

**Kağıtları toplayınız . Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.**



**[www.mustafakabul.com](http://www.mustafakabul.com)**

**Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.**

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.  
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada  
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını  
unutmayalım.**

