

Oğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

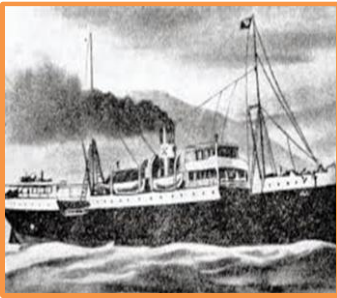
HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme
HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme

Atatürk'e ait görselleri işaretleyiniz.

BAYRAMLARIMIZ

BAYRAMLARIMIZ

BAYRAMLARIMIZ



23 Nisan Ulusal
Egemenlik ve Çocuk
Bayramı

30 Ağustos Zafer
Bayramı

Kurban Bayramı

19 Mayıs Atatürk'ü
Anma ve Gençlik ve
Spor Bayramı

Mustafa Kabul

Milli bayramları neden kutluyoruz? Eşleştiriniz.

19 Mayıs
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor
Bayramı

Türkiye Büyük Millet Meclisinin
açıldığı gündür.

23 Nisan
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Cumhuriyetin ilan edildiği gündür.

30 Ağustos
Zafer Bayramı

Atatürk'ün Samsun'a giderek milli
mücadeleyi başlattığı gündür.

29 Ekim
Cumhuriyet Bayramı

Atatürk'ün doğduğu gündür.

Kurtuluş Savaşı'nın zaferle
sonuçlandığı gündür.

Cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun kelimelerle doldurunuz.

dini

23 Nisan'da

Aşure

Zafer

Samsun'da

Atatürk

bayram

29 Ekim'de

Kadir

Milli

Millet olarak birlik içinde kutladığımız önemli günlerederiz.

..... Türkiye Büyük Millet Meclisi açıldı.

Atatürk 19 Mayıs'ta Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.

.....Gecesi önemli dini günlerimizden biridir.

.....Günü'nde tatlı yapılır herkese dağıtılır.

.....bayramlarda akrabalarımızı ziyaret ederiz.

.....bayramlarda okullarda tören yaparız.

.....cumhuriyet ilan edilerek Türkiye Cumhuriyeti kuruldu.

HAYAT BİLGİSİ
YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM
Milli ve Dini Bayramlar ve Günler

Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.4.4. Millî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme
HB.1.4.5. Dinî gün ve bayramlarda yaşadığı duyguları ifade edebilme

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri KONTROL LİSTESİ	Evet	Hayır
1	Bayramların önemli günler olduğunun farkındadır.		
2	29 Ekim'de Cumhuriyet Bayramı'nı kutladığımızı ve önemini bilir.		
3	23 Nisan'da Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutladığımızı ve önemini bilir.		
4	19 Mayıs'ta Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı'nı kutladığımızı ve önemini bilir.		
5	30 Ağustos'ta Zafer Bayramı'nı kutladığımızı ve önemini bilir.		
6	15 Temmuz'da Milli Birlik ve Beraberlik Günü'nü kutladığımızı ve önemini bilir.		
7	Milli bayramlarda yapılanları açıklar.		
8	Milli bayramların kutlanmasında duygularını açıklar.		
9	Kurban Bayramı'nın ve Ramazan Bayramı'nın dini bayramlar olduğunu fark eder.		
10	Dini bayramlarda yapılan etkinlikleri açıklar.		
11	Dini bayramlarda yaşadığı duyguları paylaşır.		
12	Kandil gecelerinin ve Aşure Günü'nün dini günler olduğunu bilir.		
13			
14			
15			

0-1-2-3 Puan Geliştirilmeli 4-5-6 Puan Yeterli 7-8-9 Puan İyi 10-11-12 Puan Çok İyi

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci tamamlandığından daha çok okuma-yazma içeren etkinlik çalışmalarına yer verilmiştir.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Öğrencilerin çalışma sayfasını tamamlamasını isteyiniz.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

