

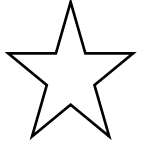
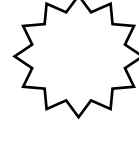
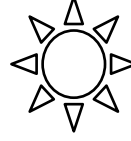
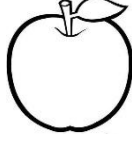
Oğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme

Bayrağımızı işaretleyiniz.



Bayrağımızda bulunan sembolleri işaretleyiniz.



Cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle doldurunuz.

korumalı

bağımsızlığımızın

saygı

özgürlük

yıldız

hazır ol

Mehmet Akif Ersoy

İstiklal Marşımız

1. Bayrağımız ile birlikte millî değerlerimizdendir.
2. Millî değerlerimizi ve onlara sahip çıkmalıyız.
3. Bayrağımıza her zaman göstermeliyiz.
4. Bayrak törenlerinde vaziyette durmalıyız.
5. İstiklâl Marşımızı söylemeliyiz.
6. Bayrağımız sembolüdür.
7. Bayrağımızda ay ve sembolleri vardır.
9. İstiklal Marşı'nı yazmıştır.

HAYAT BİLGİSİ
YAŞADIĞIM YER VE ÜLKEM
Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı

Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.4.2. Türk Bayrağı ve İstiklâl Marşı'nın önemini ifade edebilme

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri KONTROL LİSTESİ	Evet	Hayır
1	Türk bayrağının ve İstiklal Marşı'nın bağımsızlık sembolü olduğunu bilir.		
2	Bayrağımızda ay ve yıldızın bulunduğunu ve renginin kırmızı olduğunu bilir.		
3	Türk bayrağına saygı duyar.		
4	İstiklal Marşı'nın şairini bilir.		
5	İstiklal Marşı'nın kabul edilmesi ile ilgili olayları bilir.		
6	Törenlerde İstiklal Marşı söylenirken saygılı davranır.		
7	Törenlerde duygularını paylaşır.		
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

0-1 Puan Geliştirilmeli

2-3 Puan Yeterli

4-5 Puan İyi

6-7 Puan Çok İyi



Geliştirilmeli



Yeterli



İyi



Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci tamamlandığından daha çok okuma-yazma içeren etkinlik çalışmalarına yer verilmiştir.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Öğrencilerin çalışma sayfasını tamamlamasını isteyiniz.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

