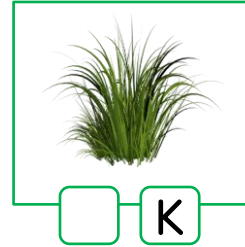
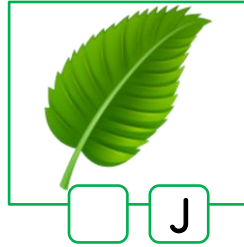
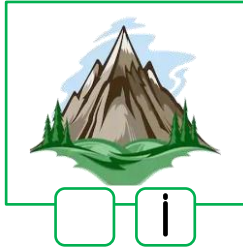
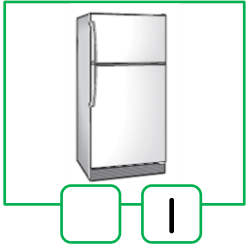
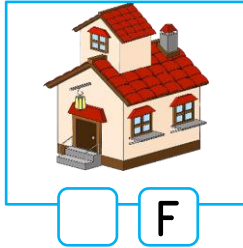
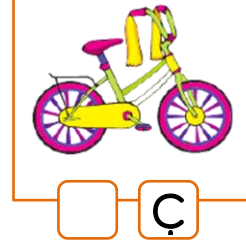
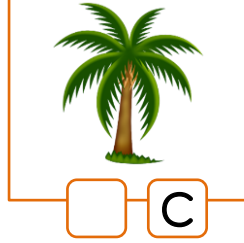
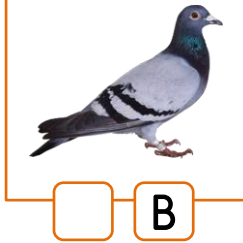
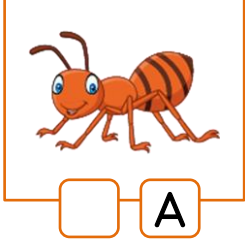


Oğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme

- a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.
b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.

Doğada var olan (insan yapımı olmayan) varlıkları işaretleyelim ve gruplandıralım.



Hayvanlar

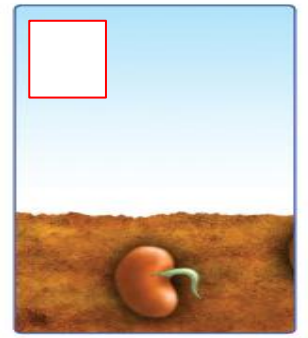
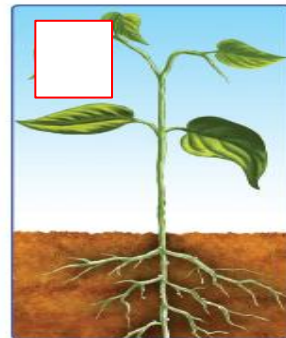
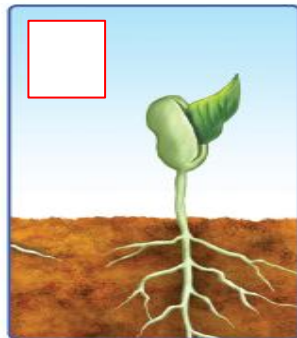
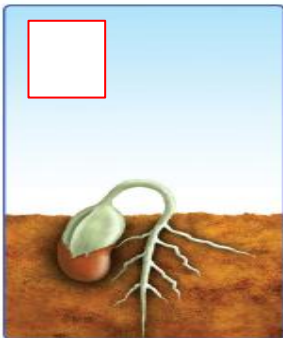
Bitkiler

Cansızlar

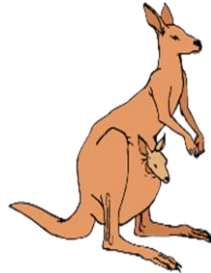
İnsan Yapısı

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Bitkilerin büyümesini sıralayalım. Oluş sırasını açıklayalım.



Keselim (Dikkat! Arka sayfa boş kalsın)



Yapıştıralım. Hayvanların isimlerini yazalım.

Tavuklarla
gezerim, her
sabah ekenden
öterim.

Denizlerde
yaşarım, 8
tanedir kollarım.

Benden büyük
yoktur.
Hortumum
uzundur.

Uzundur
kulaklarım,
havuca çok
bayılırım.

Karpuz
benzerim, uç uç
dersen uçar
giderim.

Havada uçarım,
kanatlarımı
açarım.

Ben olmasam süt
içemez, peynir
yiyemezsin.

Çalışırım, uçarım,
gece gündüz bal
yaparım.

Yılana benzerim,
yerde gezerim.

Gıt gıt gıdak,
yumurtam sıcak.

Beni çok
görürsünüz, hem
evde hem
sokakta.

Ormanın
kraliyim, sakın
karşıma çıkmayın.

Suyu severim,
vak vak der
gezerim.

Bir cebim var
benim, yavrumu
cebimde
gezdiririm.

Annem tavuktur,
babam horoz,

Beni sevmezsiniz
bilirim, ben
peyniri çok
severim.

HAYAT BİLGİSİ
DOĞA VE ÇEVRE
Doğayı Gözlemleme

Öğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.5.1. Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme
a) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin veri toplar.
b) Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıklara ilişkin topladığı verileri sınıflandırır.

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri KONTROL LİSTESİ	Evet	Hayır
1	Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemler.		
2	Doğadaki varlıklara ilişkin veriler toplar.		
3	Doğadaki varlıklara ilişkin veri toplarken resim çizme, not alma yollarına başvurur.		
4	Doğadaki varlıklara örnekler verir.		
5	Doğaya karşı duyarlı ve saygılı davranış gösterir.		
6	Doğaya ve doğadaki canlılara sevgi gösterir ve canlılarla empati kurar.		
7	Doğada varlıklardan topladığı örnekleri bir özelliğine göre sınıflandırır.		
8	Doğadaki varlıklara yönelik afiş hazırlar.		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

0-1-2 Puan Geliştirilmeli 3-4 Puan Yeterli 5-6 Puan İyi 7-8 Puan Çok İyi

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci tamamlandığından daha çok okuma-yazma içeren etkinlik çalışmalarına yer verilmiştir.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Öğrencilerin çalışma sayfasını tamamlamasını isteyiniz.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

