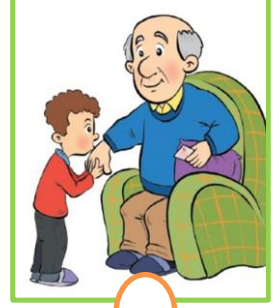
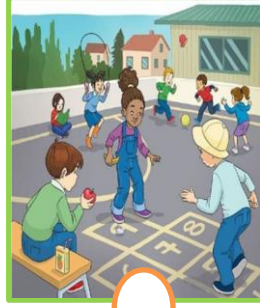


Oğrenme Çıktıları ve
Süreç Bileşenleri

HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme
a) Sınıf ve okul ortamdaki kuralları fark eder.
b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.

Okul kurallarını boyayınız.



Sınıf kuralları hangileridir? Boyayınız.



Çocuklardan doğru davrananları işaretleyiniz. Kurallarla ilgili yapılması gerekenleri açıklayınız.



HAYAT BİLGİSİ
BEN VE OKULUM
Sınıf ve Okul Kuralları

Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme
a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.
b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri Özdeğerlendirme Formu	Evet	Hayır
1	Sınıf ve okul kurallarını bilirim.		
2	Okulda koridorlarda koşmam.		
3	Söz isterken parmak kaldırıram.		
4	Ortak kullanım alanlarını temiz kullanırım.		
5	Öğretmeni sınıfta sessizce beklerim.		
6	Öğretmenim konuşurken onun sözünü kesmem.		
7	Kantinde alışveriş yaparken sıraya geçerim.		
8	Sınıf araç ve gereçlerini düzenli kullanırım.		
9	Arkadaşlarımla oynarken onlara karşı saygılı olurum.		
10	Sınıfa ve okula geç kalmam, zamanında gelirim.		

HAYAT BİLGİSİ
BEN VE OKULUM
Sınıf ve Okul Kuralları

Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

HB.1.1.3. Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranabilme

- a) Sınıf ve okul ortamındaki kuralları fark eder.
b) Sınıf ve okul ortamında kurallara uygun davranışlar sergiler.

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri Kontrol Listesi	Evet	Hayır
1	Sınıfta ve okulda kuralların olduğunu fark eder.		
2	Okuldaki ve sınıftaki haklarını bilir.		
3	Okulda ve sınıfta başkalarının haklarına saygılı olur.		
4	Sınıf kurallarının oluşmasında görüşlerini bildirir.		
5	Belirli konularda konuşurken görüşlerini açıklayabilir.		
6	Başkalarının görüşlerine saygılı olunması gerektiğini kavrar.		
7	Sınıf ve okul kurallarına örnekler verebilir.		
8	Okul sınıf kurallarına uygun davranış sergiler.		

0 - 1 - 2 Evet Geliştirilmeli 3 - 4- Evet Yeterli 5 - 6 Evet İyi 7- 8 - 9 Evet Çok İyi

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

