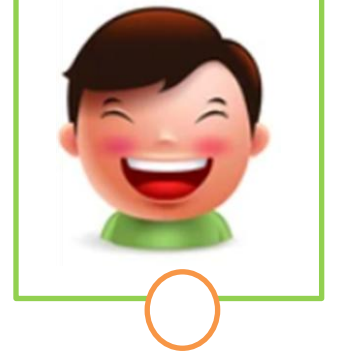
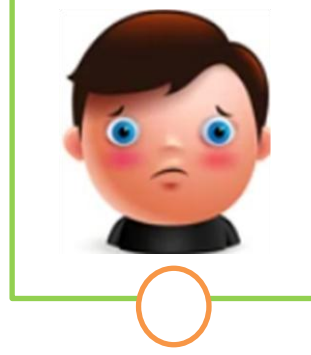
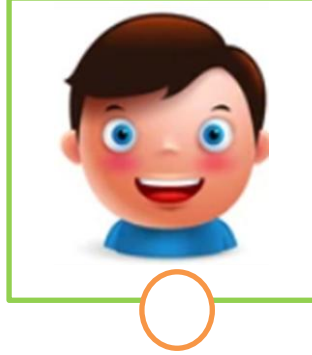
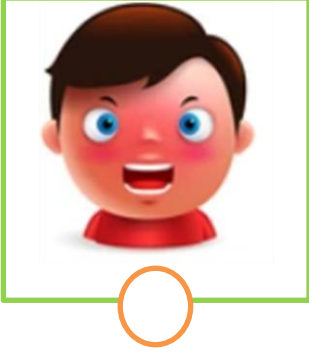


Öğrenme Çıktıları
ve Süreç
Bileşenleri

HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme

- a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.
b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.

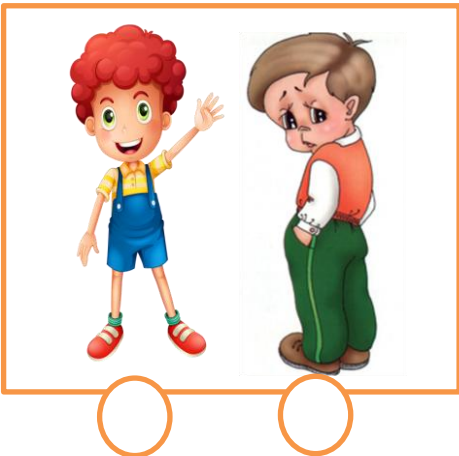
Biriyle konuşurken yüzümüz nasıl olmalıdır? Boyayınız.



Hangi çocuklar tanışma kurallarına uygun davranmaktadır? Boyayınız.



Biriyle konuşurken nazik olmalıyız. Hangi çocuklar konuşma kuralına uymaktadır?



HAYAT BİLGİSİ BEN VE OKULUM

Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri

HB.1.1.1. Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışabilme

- a) Öğretmeni ve arkadaşları kendilerini tanıtırken onları etkin bir şekilde dinler.
b) Öğretmenine ve arkadaşlarına kendisini tanıtırken sözlü ve sözsüz olarak etkileşim kurar.

Öğrencinin Adı:.....

	Öğrenme Uygulamaları ve Süreç Bileşenleri Gözlem Formu	Evet	Hayır
1	Adını ve soyadını söyler.		
2	Öğretmeni ve arkadaşlarıyla tanışır.		
3	Konuşurken göz teması kurar ve nazik bir ses tonuyla konuşur.		
4	Söz istemeden önce başkasının konuşmasının bitmesini bekler.		
5	Kendini tanıtırken sözlü ve sözsüz iletişim kurar.		
6	Merhaba, nasılsınız, benim adım gibi tanışma ifadelerini kullanır.		
7	Oyun oynarken arkadaşlarına ismiyle hitap eder.		
9	Oyun oynarken nezaket kurallarına uygun konuşur.		
9	Arkadaşlarını tanımak için ortak yönlerini bulmaya çalışır.		

0 - 1 - 2 Evet Geliştirilmeli 3 - 4- Evet Yeterli 5 - 6 Evet İyi 7- 8 - 9 Evet Çok İyi

☐ Geliştirilmeli ☐ Yeterli ☐ İyi ☐ Çok İyi

Not: Her öğrenim çıktısı için en az bir biçimlendirici değerlendirme etkinliği hazırlanmıştır. Öğrenme-öğretme uygulamaları tamamlandıktan sonra uygulanır.

Okuma yazma süreci bitene kadar aşağıdaki yöntemi öneririm.

1-Etkinliği öğrenci sayısı kadar çoğaltınız ve dağıtınız.

2-Etkinliği projeksiyon ya da akıllı tahtada açınız.

3-Sırası ile okuyup öğrencilerin işaretlemelerini sağlayınız.

4-Etkinlik bitince bireysel değerlendirme yapınız ve öğrenciye dönüt veriniz. Doğru cevaplara gülen yüz, aferin, yıldız verebilirsiniz. Yanlışları üzgün yüz , eksi, çarpı yapabilirsiniz.

5-Kağıtları tekrar dağıtıp öğrencilerin hatalarını görmelerini sağlayabilirsiniz. Ya da bireysel olarak hatalarını gösterip doğrularını bulmalarını tekrar isteyebilirsiniz. Sözlü olarak cümle kurmalarını isteyebilirsiniz.

6-E-okulda ya da değerlendirme ölçeğine işaretleyiniz.

Denetlemede gösterilmek amacıyla bu sayfayı saklayınız.



www.mustafakabul.com

Sitemdeki Google Reklamlarını tıklayarak destek olursanız sevinirim.

**Sitemdeki etkinlikler özgün çalışmalar olup ticari amaçla kullanılamaz.
İsim ve logo kaldırılarak internet ortamında ve sosyal medyada
paylaşılamaz. Her çalışma için emek ve zaman harcadığını
unutmayalım.**

