|  |
| --- |
| **1/A SINIFI TÜRKÇE DERSİ** |
| **...... HARFİ BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME FORMU** |
| 4=ÇOK İYİ 3= İYİ 2=YETERLİ 1=GELİŞTİRİLMELİ | **T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme** | **T.D.1.2. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme** | **T.D.1.3. Dinlediklerini/ izlediklerini çözümleyebilme** | **T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme** | **T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme** | **T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme** | **T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme** | **T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme** | **T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme** | ORTAL**A**MA | DERECE |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<www.mustafakabul.com>

**HARF ÖĞRETİMİNE ÖZEL ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ**

|  |
| --- |
| **T.D.1.1. Dinleme/izlemeyi yönetebilme** |
| a) Verilen görseller arasından öğrendiği sesin geçtiği görseli/görselleri seçer. |
| **T.D.1.2. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme** |
| a) Sese karşılık gelen sembolü/harfi tanır. |
| d) Dinlediği sesin bulunduğu sözcüklere örnekler verir. |
| **T.D.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme** |
| b) Sese karşılık gelen sembolü/harfi ayırt eder. |
| c) Dinlediği/izlediği metnin konusunu bulur. |
| **T.D.1.4. Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme** |
| c) Dinlemesindeki/izlemesindeki uygun davranışlarını sonraki dinlemelerine aktarır. |
| **T.K.1.2. Konuşmalarında içerik oluşturabilme** |
| a) Ön bilgilerinden hareketle dinlediği sesin içinde geçtiği sözcükler hakkında konuşur. |
| g) Dinlediklerini, izlediklerini veya okuduklarını kendi cümleleriyle ifade eder. |
| **T.K.1.3. Konuşma kurallarını uygulayabilme** |
| a) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde söyler. |
| **T.O.1.1. Okuma sürecini yönetebilme** |
| a) Harf ve heceleri doğru seslendirir. |
| b) Sözcükleri doğru okur. |
| c) Basit ve kısa cümleleri doğru okur. |
| ç) Telaffuza dikkat ederek okur. |
| d) Öğrendiği ses, hece, sözcük, cümleleri işitilebilir bir ses düzeyinde okur. |
| **T.Y.1.1. Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme** |
| c) Hece, sözcük ve cümleler yazar. |
| **T.Y.1.3. Yazma kurallarını uygulayabilme** |
| b) Harfleri temel formuna ve yazım yönlerine göre yazar. |
| ç) Harf, sözcük ve cümleler arasında uygun boşluk bırakır. |
| d) Harflerin büyük yazılışını yerinde kullanır. |
| ı) Büyük harfleri kuralına uygun yazar. |
| k) Yazılarında noktalama işaretlerini (nokta, kesme işareti, soru işareti, virgül, ünlem) kuralına uygun kullanır. |

Excel formatında tüm harf değerlendirme formu için tıklayınız.